



### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Nombre del docente:</b> Hansley Rocío Valencia Mosquera	
<b>Asignaturas articuladas:</b> Ciencias Naturales Física	
<b>Estrategia:</b> Por tu vida y la de todos, quédate y aprende en casa	
<b>Tema:</b> Fuentes de energías	
<b>Grado:</b> 7	<b>Fecha de entrega:</b> Mayo 7 de 2021
<b>Periodo:</b> 1	<b>Fecha de devolución:</b> Mayo 14 2021
<b>Contacto:</b> hrociovalencia.profe@gmail.com - 3147324266	

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el primer periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

**Presentación del taller:** el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block, bajo las técnicas de un trabajo escrito.

En la valoración de su desempeño se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación del trabajo.
- Entrega oportuna.
- Coherencia en las respuestas.

### ACTIVIDAD

1.

Observa las actividades que hizo Sofía el fin de semana y responde a la pregunta.



¿De dónde viene la energía que hace funcionar los aparatos que usó Sofía el fin de semana?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

2. Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes y une con una línea la actividad con la fuente de energía que consume



Gasolina



Carbón



Luz solar



Gas natural

A continuación se presentan varios textos diferentes, leer y desarrollar lo siguiente:

3. Realizar dibujos relacionados con la lectura.
4. Explicar las consecuencias que tiene sobre la vida, el uso de dicho recurso.
5. Completar la tabla

### Texto 1

#### El uso del carbón

El carbón ha sido durante muchos años fuente de energía y al mismo tiempo uno de los principales contaminantes ambientales. Las plantas de electricidad de carbón emiten a la atmósfera gases y sustancias tóxicas como mercurio, lo que causa enfermedades respiratorias.

La explotación del carbón destruye el paisaje y contamina el agua afectando a miles de especies.

Este combustible es considerado como uno de los principales causantes del calentamiento global.

### Texto 2

#### El uso del petróleo

El petróleo es uno de los mayores productores de energía, y uno de los recursos no renovables más contaminantes.

Para buscarlo, extraerlo, transportarlo y tratarlo son necesarios diferentes procesos especializados que han tenido un impacto en la naturaleza durante muchos años; estas son algunas razones:

- La composición química de este combustible lo hace tóxico y perjudicial para los seres vivos.
- Algunas de las técnicas de extracción pueden dañar los suelos o contaminar el agua.
- En el proceso de transporte pueden generarse vertidos dañando ecosistemas.
- Cuando se trata el petróleo para la obtención de sus derivados hay desprendimiento de gases que contaminan el aire.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

### Texto 3

#### Gas natural

El gas natural es la fuente de energía no renovable más barata y con menor impacto medioambiental, es utilizado para generar energía eléctrica y combustible para motores e industrias.

Produce menos gases contaminantes que el petróleo y el carbón, pero la construcción de gasoductos para transportar el gas produce alteraciones como deforestación y destrucción de ecosistemas.

### Texto 4

#### Uranio y plutonio

Estos elementos químicos generan energía eléctrica gracias a reacciones nucleares, el uso de esta fuente de energía evita la emisión de gases contaminantes y con poco combustible se puede generar una gran cantidad de energía.

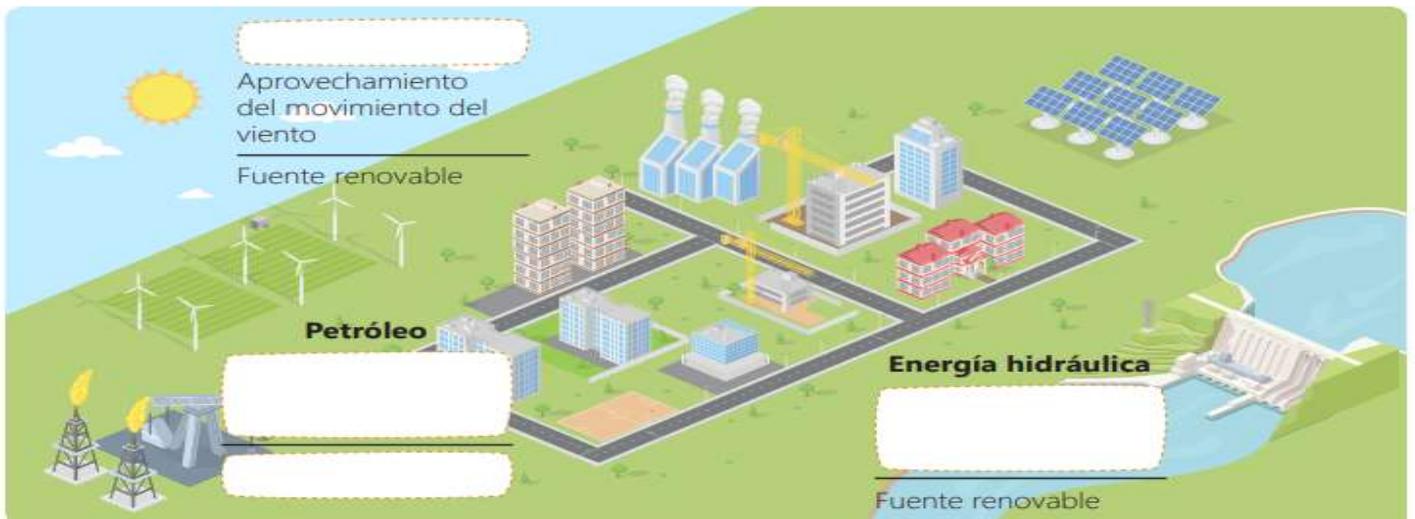
Estos elementos son muy peligrosos ya que son radioactivos y debe pasar mucho tiempo para que pierdan su peligrosidad.

Fuente no renovable	Consecuencia
 Carbón	
 Petróleo	
 Gas natural	
 Uranio	



6. Completa el esquema con las palabras y las frases propuestas.

Cambios Renovables	Obtención de combustibles fósiles	Fuente no renovable
No renovables	Aprovechamiento del movimiento del agua	Emisión de gases contaminantes
Energía eólica		





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

7.

Identifica las fuentes de energía que utilizan en tu casa y en tu colegio; con ellas completa la tabla.

Fuente de energía	Lugar	
	Casa	Colegio
Renovable		
No renovable		



8. Leer la tabla con el resumen de las formas de energía y anotar cuáles de éstas se utilizan en el sector donde vives. Piensa y consulta sobre máquinas que utilicen diferentes tipos de energía y cómo es su funcionamiento. Escribir en el cuaderno las conclusiones a las que llegaron

Formas de energía	La fuente o reserva	Cómo se manifiesta
Térmica.	El Sol, estufas, motores, alimentos, combustión de petróleo y sus derivados.	Calor, movimiento.
Sonora.	Vibración de cuerdas, membranas o del aire, aparatos sonoros.	Sonidos y ruidos.
Lumínica	El Sol, velas, fósforos, bombillos, lámparas de: querosene, gasolina, alcohol o pilas.	Luz y calor.
Eléctrica	Electricidad de los rayos. Electricidad de las pilas y baterías. Electricidad generada por agua. Electricidad de cuerpos por frotación o rozamiento.	Cuerpos electrizados. Luz, calor, movimientos o transformaciones de las cosas, corriente eléctrica, ruidos.
Magnética	Imanes. Electroimanes (bobinas).	Atracción de cuerpos compuestos por hierro, movimiento de electrodomésticos
Eólica	Viento.	Movimiento de las aspas de un molino. Movimiento de barcos de vela.
Atómica o nuclear	Átomos en el proceso de rompimiento, es decir, fisión nuclear.	Calor.

NOTA: Recuerda marcar la actividad con tus datos para el envío de su desarrollo.