



PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Bertha cuesta classmate629@gmail.com	Área: Humanidades inglés
Grado : caminar en secundaria 2	Periodo:1
Fecha de entrega: 7 de Mayo - 2021	Fecha de devolución: 14 de Mayo 2021

Objetivo: practicar, e interiorizar los temas vistos durante el primer periodo.

De acuerdo a la explicación de los temas vistos durante el primer periodo, elabore las siguientes actividades.

Activity one

Escriba la traducción en español de los verbos que están en el cuadro.

Answer Responder	comb	Teach	show	push	wish
copy	absorb	Use	Cry	Clean	Happen
dance	add	Read	Cover	Dry	Hate
Die	advance	Work	Cross	Practice	Include
Enjoy	ask	Study	check	Play	Jog
Erase	Bake	Wait	Declare	Carry	Kick
Help	Believe	Wash	Describe	Walk	Land
Iron	borrow	Want	Dress	Cook	Manage
laugh	boil	Remember	Discover	Open	mend
Learn	brown	Call	Enter	Close	mind
Look	brush	Jump	Fade	Decide	Mix
Fish	camp	Change	Fear	Fill	Miss
Like	Climb	Teach	Finish	Follow	Move
Listen	continue	Visit	Fix	Explain	Mop
Live	count	Travel	Follow	End	Order
need	Care	Arrive	Fry	Develop	Pack

ACTIVITY TWO

Escoja 15 verbos del cuadro y construya 5 oraciones afirmativas 5 interrogativas y 5 negativas en presente.

Activity three



Construya 10 oraciones en pasado, utilice verbos del cuadro.

Activity four

Construya en inglés 5 oraciones con estos demostrativos 5 con **that**, 5 con **this**, 5 con **these** y 5 con **those**.

- **This** = Esta, Este, Esto .Se utiliza este demostrativo para señalar lo que tenemos cerca, en singular.

Example -- ejemplo

This is my horse = Este es mi caballo

This store = Esta tienda

- **.These** = Estas, estos. Se utiliza este demostrativo para señalar lo que tenemos cerca en plural.

Example

These lawyers = Estos abogados

These stores = Estas tiendas

- **.That** = Esa, Ese, Eso. Se utiliza este demostrativo, para señalar o mostrar lo que está lejos, en singular.

Example

That is a store = Esa es una tienda

.

- **Those** = Esas, Esos - Este demostrativo se utiliza para señalar o mostrar lo que está lejos, en plural.

Example

Those are some pets = Esas son unas mascotas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Activity five

- **Translate the text (traducir el texto y responder las preguntas)**

The four seasons

In most of North America there are four season: spring, summer, fall and Winter. Each season is about three month. The months of the spring are March, April, and May. Officially, spring begins about March Twenty Two. The weather is usually cold and windy in March, but there are some warm days. There is a lot of rain in April, but it may be usually sunny and beautiful. In May the plants and trees become green, and there are flowers of many colors.

Summer starts about June Twenty two and includes the month of June, July and August. In June school ends and vacation begins for many students. It is very hot in the summer, so people often go on picnics and go to the beach.

After summer comes fall. It begins about September 22. Vacation ends and school starts again in September. The weather is usually nice in September and October, not too hot and not too cold. The leaves change color and become yellow, red and brown. The colors are very beautiful, but then the leaves fall from the trees.

Winter is cold in most parts of North America. It starts about December 22. The Winter months are December, January, and February. In many places it snows in Winter, and people go skiing and ice-skating.

- **Answer the questions according to the text. (Responda las preguntas según el texto)**

1. What are the four seasons in North America?
2. How is the weather in March?
3. How is the weather in April and May?
4. What are the summer months?
5. How is the weather in the summer?
6. What do people do in the summer?
7. Ask your own questions about paragraphs 3 and 4
8. What are the seasons in your country?
9. How is the weather in each season?
10. What is the name of the text?



Activity six

Construya una oración con cada adverbio en inglés.

Los adverbios de lugar nos permiten indicar donde se realiza una acción, o para dar información sobre la ubicación, a continuación tenemos los siguientes:

Here – aquí, acá

There - allá, allí

Near -- cerca

Far – lejos

Nearby --- cerca de

Outside -- afuera

Inside—dentro de

Aside -- a un lado

Where - donde

Down-- abajo

Activity seven

Escriba la traducción del siguiente vocabulario y construya una oración con cada palabra.

EXPRESIONES UTILIZADAS EN EL SALON DE CLASE

COMMON PHRASES

- 1 PLEASE
- 2 THANK
- 3 WELCOME
- 4 HELP ME PLEASE
- 5 LISTEN TO ME
- 6 I AM LOST
- 7 TODAY
- 8 LAST WEEK



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- 9 NEXT WEEK
- 10 WHAT TIME IS IT?
- 11 I AM SORRY FOR YOU
- 12 GLAD TO MEET YOU
- 13 I LIKE YOU
- 14 CHEER UP
- 15 I DON'T LIKE

Activity eight

Construya 5 preguntas con el auxiliar **DO** y 5 con **DOES**.

Activity nine

- .Teniendo en cuenta los adverbios de frecuencia realizar 1 oración con cada uno en inglés.
- .Haga un escrito en 15 renglones utilizando los adverbios de frecuencia y los adverbios de lugar en inglés.

Entre los adverbios de frecuencia tenemos:

Always: siempre

Usually: usualmente

Normally: normalmente

Seldom: rara vez

Frequently: frecuentemente

Often: a menudo

Sometimes: aveces

Never nunca.

Activity ten

Escriba su rutina diaria en 15 renglones en inglés.