



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

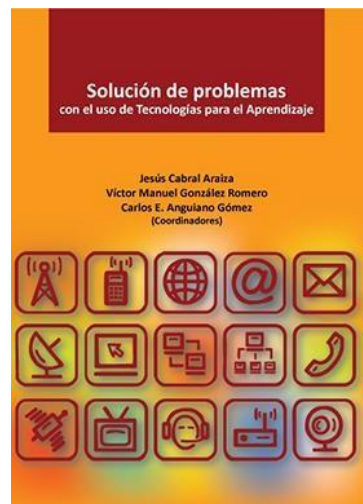
| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nombre del estudiante: | |
| Nombre del docente: ENRIQUE FERNANDEZ OROZCO | Áreas: Tecnología |
| Grado: CAMINAR EN SECUNDARIA 1 | Periodo:1 |
| Fecha de entrega: mayo 7 de 2021 | Fecha de devolución: mayo 14 de 2021 |

PLAN DE MEJORAMIENTO

En este plan de mejoramiento encuentras la recopilación de los temas vistos en el primer periodo académico 2021 correspondiente al área de **TECNOLOGIA**, del grado caminar en secundaria 1

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA

Hoy en día nadie duda de la importancia del uso de la tecnología en el campo de la educación. Son diversos los ámbitos en los que se emplean tanto técnicas como herramientas para volver más eficientes los aprendizajes, la enseñanza, la interacción presencial o virtual, así como el análisis del uso de dichas herramientas. En la presente obra el lector podrá encontrar diversas referencias a estos puntos de trabajo y análisis. Solución de Problemas con el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje aborda temas vinculados a la formación y planeación curricular del docente; de igual manera, aspectos destacados sobre la administración de cursos educativos de manera no convencional. Otros temas no menos destacados son el análisis de las trayectorias académicas con empleo de la tecnología aplicada a la educación. Finalmente, ofrece una serie de trabajos que dan cuenta tanto el cambio de actitudes como el desarrollo de habilidades escolares, partiendo del empleo de la tecnología aplicada al aprendizaje. La promesa es que el uso de estas tecnologías aplicadas al aprendizaje se incrementará día con día y será tarea de todos ponernos a trabajar en su comprensión y aprovechamiento, pues para las nuevas generaciones esto ya es de uso común y la exigencia de su manejo es cada vez mayor.



TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

Hoy en día la tecnología ha tenido un impacto que ha afectado positiva y negativamente en nuestra sociedad, pero es algo indispensable para todos.

El desarrollo tecnológico, a fin de cuentas, es el motor fundamental del progreso en nuestra sociedad y este dependerá siempre del uso y manipulación que brindemos.

Por eso es la misma sociedad la llamada a tener una participación más activa y comprometida con su desarrollo e impacto generalizado.

La sociedad desarrolla la ciencia que a su vez utiliza los conocimientos adquiridos por los estudios para mejorar el campo científico

- ❖ Agricultura
- ❖ Educación
- ❖ Comunicación
- ❖ Política
- ❖ Trabajo
- ❖ Transporte

FUENTES DE ENERGIA

La **energía** desde el punto de vista social y económico, es un recurso natural primario o derivado, que permite realizar trabajo o servir de subsidiario a actividades económicas independientes de la producción de energía. Como todas las formas de energía una vez convertidas en la forma apropiada son básicamente equivalentes, toda la producción de energía en sus diversas formas puede ser medida en las mismas unidades. Una de las unidades más comunes es la tonelada equivalente de carbón que equivale a $29.3 \cdot 10^9$ julios o 8138.9 kWh.

- Energía sonora: energía surgida de la vibración mecánica.
- Energía radiante: La existente en un medio físico, causada por ondas electromagnéticas, mediante las cuales se propaga directamente sin desplazamiento de la materia

EXISTEN VARIAS FUENTES DE ENERGIA RENOVABLES:

- energía mareomotriz (mareas)
- energía geotérmica (calor de la tierra)
- energía hidráulica (embalses)
- energía eólica (viento)
- energía solar (sol)
- energía de la biomasa (vegetación)



TRABAJO INDIVIDUAL:

ESTRUCTURA, FORMA Y FUNCIONES DE LOS DIFERENTES ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS

Las intenciones de un creador al diseñar un artefacto causan que el objeto tenga una estructura física apta para cumplir su función. De modo similar, las intenciones de un agente de usar un artefacto causan las acciones que producen el resultado funcional. De acuerdo a esta teoría, el rol causal de las intenciones explicaría su importancia conceptual. Distintos investigadores han encontrado que las personas se interesan en las intenciones, no sólo cuando razonan acerca de otras personas, sino también cuando razonan acerca de objetos. En particular, las intenciones del creador (real o imaginario) juegan un rol importante en la comprensión que las personas tienen de los artefactos (objetos creados para cumplir una función).



EL TRANSPORTE

Se denomina **transporte** o **transportación** (del [latín](#) *trans*, "al otro lado", y *portare*, "llevar") al traslado de personas o bienes de un lugar a otro. El transporte es una actividad fundamental de la [Logística](#) que consiste en colocar los [productos](#) de importancia en el momento preciso y en el destino deseado.

Dentro de «transporte» se incluyen numerosos conceptos; los más importantes son [infraestructuras](#), [vehículos](#) y operaciones.

Los transportes pueden también distinguirse según la posesión y el uso de la red. Por un lado, está el [transporte público](#), en el que los vehículos son utilizables por cualquier persona previo pago de una cantidad de dinero. Por otro, está el transporte privado, aquél que es adquirido por personas particulares y cuyo uso queda restringido a sus dueños.

En inglés se utiliza el vocablo «*transit*» para denominar el transporte público y el vocablo «*traffic*» para el transporte privado. Sin embargo, en castellano no se hace esa distinción, usándose las palabras "tránsito" y "tráfico" indistintamente para referirse a la circulación de vehículos de transporte; en tanto que se le llama **transporte pesado** al tráfico de mercancías y carga.

Según los modos de transporte utilizados, el transporte se clasifica o categoriza en:

- Transporte por carretera: peatones, bicicletas, automóviles y otros vehículos sin rieles.
- Transporte por ferrocarril: material rodante sobre vías férreas.
- Transporte por vías navegables: transporte marítimo y transporte fluvial.
- Transporte aéreo: aeronaves y aeropuertos.
- Transporte combinado: se utilizan varios modos de transporte y la mercancía se transborda de vehículo a otro. Este modo de transporte se ha desarrollado dando lugar al transporte intermodal o transporte multimodal, en el que la mercancía se agrupa en «unidades superiores de carga», como el contenedor, que permiten el transporte por diferentes vías sin «ruptura de carga».
- Transporte vertical: ascensores y montacargas.
- Transporte por tuberías: oleoductos y gasoductos, en los que se impulsan fluidos a través de tuberías mediante estaciones de bombeo o de compresión.

Asimismo, puede distinguirse entre transporte público y transporte privado dependiendo de la propiedad de los medios de transporte utilizados. También puede ser interesante la distinción entre el transporte de mercancías y el transporte de pasajeros.

La página del español

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

| | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bicicleta |  |  |  |  |
| Coche |  |  |  | |
| Tranvía |  |  |  |  |
| Autobús |  |  |  |  |
| Avión | | | | |
| Tren | | | | |
| Helicóptero | | | | |
| Furgoneta | | | | |
| Metro | | | | |
| Camión | | | | |
| Taxi | | | | |
| Avioneta | | | | |
| Moto | | | | |
| Barco | | | | |
| Globo | | | | |

LOS INVENTOS

Un invento es algo nuevo que sirve para la humanidad. Esto puede ser un objeto, técnica o proceso que posee características novedosas y transformadoras. Igualmente puede ser un proceso, como la congelación. Cuando se descubre algo, hace falta un invento para que sea útil para la humanidad. Llamamos invento a la acción y resultado de inventar, sabiendo que inventar implica el hallar o descubrir una cosa nueva, no conocida por nadie más. Al producto de esta acción se la denomina invención.

REALIZA EL SIGUIENTE DIBUJO, LUEGO EXPLICA CON TUS PALABRAS A QUÉ NOS INVITA LA IMAGEN, EXPRESA TU OPINIÓN EN 10 REGLONES



2. REALIZA EL SIGUIENTE DIBUJO, LUEGO CUENTA UNA EXPERIENCIA BASADA EN LA TECNOLOGIA SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS A LA SOCIEDAD



3. ¿Qué es energía?
4. ¿Cuál es la principal fuente de energía de nuestro planeta?
5. ¿Cada año cuánta energía radía el sol en nuestro planeta?
6. Consulta el nombre del inventor de los siguientes artefactos tecnológicos y dibújalos

- Televisor
- Teléfono
- Licuadora
- Lavadora
- Celular

7. Elabora un listado de palabras desconocidas que encuentres en la clase y busca en el diccionario su significado.

8. Responde las siguientes preguntas
 - a. Define el concepto de transporte
 - b. Establece la diferencia entre transporte público y transporte privado

9. A qué se le llama infraestructura urbana

10. Dibuja los siguientes inventos y consulta cuáles son sus creadores

*el reloj

*la brújula

*la imprenta

*el avión

*la rueda

