



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

DOCENTE: Dora Helena Mesa Hincapié	ÁREA: Ciencias Sociales
GRADO: Caminar en Secundaria 2	PERIODO: 1
FECHA DE ENTREGA: Mayo 7 de 2021	FECHA DE DEVOLUCIÓN: Mayo 14 de 2021
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

### NORMAS Y MANUAL DE CONVIVENCIA

#### OBJETIVO GENERAL

- Afianzar los conocimientos que no se alcanzaron durante el primer periodo del año lectivo 2021, en el área de Ciencias Sociales.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer la importancia de las normas de convivencia en los diferentes grupos a los que pertenece y participar en su construcción.
- Comprender la importancia del Manual de Convivencia Escolar, que garantiza la sana convivencia de los miembros de toda la Comunidad Educativa.



### **¿Qué son Normas de Convivencia?**

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos; lo que garantiza el buen desarrollo de las actividades y un equilibrio en la vida cotidiana.

Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

### **¿Para qué sirven las normas de convivencia?**

El cumplimiento de las normas de convivencia favorece las buenas relaciones con las personas dentro de una comunidad, lo que conlleva a vivir en un ambiente pacífico. Las normas de convivencia ayudan a prevenir conflictos entre los miembros de un grupo.

De esta forma, las normas de convivencia conllevan al buen desarrollo de un individuo, al trabajo productivo en el entorno y a la construcción del sentido de pertenencia.

### **Algunas características de las normas de convivencia**

- Las normas de convivencia difieren según los contextos, por ejemplo, en la familia, la escuela, la iglesia, el lugar de trabajo, la comunidad, la ciudad y, hoy por hoy, el ciberespacio.
- Expresan los valores de una persona o de un grupo social.
- Son flexibles, es decir, se adecúan a las transformaciones históricas de los individuos.
- Son puntuales o precisas.
- Son de fácil asimilación.
- Pueden transmitirse mediante la costumbre, la tradición oral o la escrita.
- Cuando las normas son establecidas por instituciones como escuelas, colegios, empresas, entre otros, incorporan sistemas de sanciones.



### **¿Qué es un Manual de Convivencia?**

El Manual de Convivencia es un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio; contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la sana convivencia de los miembros de la comunidad educativa.

También se puede definir como una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los establecimientos educativos.

### **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

- 1. Realiza la lectura de los textos anteriores para que tengas una excelente comprensión del tema y responde:**
  - a. ¿Qué es una norma?
  - b. ¿Qué entiendes por convivencia?
  - c. ¿En tu hogar hay normas?, ¿quién o quiénes las **establecen?**, ¿por qué son importantes?
  - d. Menciona 5 normas de convivencia en tu hogar.
  
- 2. Escribe y dibuja 10 normas de convivencia escolar; para ello divide una hoja de block, sin rayas en 10 partes iguales, traza los cuadros respectivos, en cada espacio dibuja y escribe una norma que consideres es importante para tener un buen ambiente de aprendizaje. (Puedes realizar la consulta en Google). Colorea.**

3. **Explica qué significa para ti nuestro lema institucional “Formando personas, creciendo en valores”.**
4. **Busca y escribe el significado de los cinco (5) valores institucionales que resalta nuestra Institución Educativa.**
5. **¿Qué son los principios institucionales?**
6. **Menciona los principios institucionales de la Institución Educativa La Sierra.**
7. **Consulta y escribe el significado de las siguientes palabras:**
  - a. Misión
  - b. Visión
  - c. Principios
  - d. Liderazgo
  - e. Proyección
  - f. Competente
  - g. Autoestima
  - h. Autoconocimiento
  - i. Autonomía
8. **Dibuja la bandera de la Institución Educativa La Sierra (coloréala) y explica el significado de sus colores.**
9. **Dibuja o pega el escudo de la Institución Educativa La Sierra y escribe el significado de cada uno de sus componentes.**
10. **Escribe 10 deberes y 10 derechos de los estudiantes de la Institución Educativa La Sierra.**

### **¡IMPORTANTE!**

- Les recuerdo mi correo electrónico (doramesah@ielasierra.edu.co), para quienes deseen enviarme las actividades por este medio.
- Recuerden **marcar** las actividades con el nombre del estudiante bien claro, el grupo y el área.
- Enviar el trabajo muy bien realizado, completo y en las fechas respectivas para la respectiva valoración.

**Taller elaborado por: Dora Helena Mesa Hincapié (docente de aula)**