



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

Nombre del estudiante:	
Nombre del docente: ENRIQUE FERNANDEZ OROZCO	Áreas: lengua castellana
Grado: CAMINAR EN SECUNDARIA 1	Periodo:1
Fecha de entrega: mayo 7 de 2021	Fecha de devolución: mayo 14 de 2021

PLAN DE MEJORAMIENTO

En este plan de mejoramiento encuentras la recopilación de los temas vistos en el primer periodo académico 2021 correspondiente al área de LENGUA CASTELLANA, del grado caminar en secundaria 2, estos deben ser presentados en el cuaderno para su valoración

MÉTODOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Los métodos de investigación como procesos sistemáticos permiten ordenar la actividad de una manera formal, lo cual genera el logro de los objetivos.. Es importante destacar que los métodos de recolección de datos, se puede definir como: El medio a través del cual el investigador se relaciona con los participantes para obtener la información necesaria que le permita lograr los objetivos de la investigación.

De modo que para recolectar la información hay que tener presente:

1. Seleccionar un instrumento de medición el cual debe ser válido y confiable para poder aceptar los resultados
2. Aplicar dicho instrumento de medición
3. Organizar las mediciones obtenidas, para poder analizarlos



LA ENCUESTA:

Este método consiste en obtener información de los sujetos de estudio, proporcionada por ellos mismos, sobre opiniones, actitudes o sugerencias. Hay dos maneras de obtener información con este método: la entrevista y el cuestionario.

LA ENTREVISTA

Es la comunicación establecida entre el investigador y el sujeto de estudiado a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto.

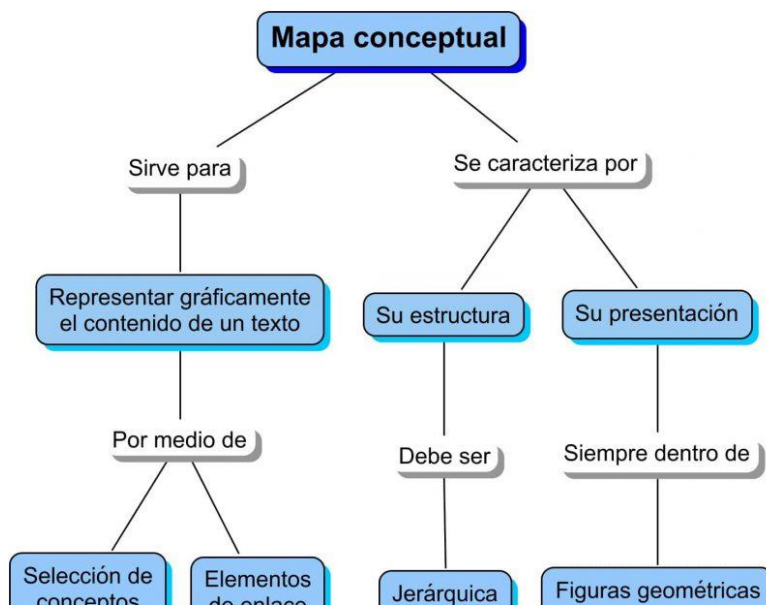
Se estima que este método es más eficaz que el cuestionario, ya que permite obtener una información mas completa. A través de ella el investigador puede explicar el propósito del estudio y especificar claramente la información que necesita, si hay una interpretación errónea de la pregunta permite aclararla, asegurando una mejor respuesta. Best afirma "es también posible buscar la misma información por distintos caminos en diversos estadios de la entrevista", obteniéndose así una comprobación de la veracidad de las respuestas.

Como técnica de recolección de datos la entrevista tiene muchas ventajas; es aplicable a toda persona, siendo muy útil con los analfabetas, los niños o con aquellos que tienen limitación física u orgánica que les dificulte proporcionar una respuesta escrita. También se presta para usarla en aquellas investigaciones sobre aspectos psicológicos o de otra índole donde se desee profundizar en el tema, según la respuesta original del consultado, ya que permite explorar o indagar en la medida que el investigador estime pertinente.

DIAGRAMAS

El diagrama es un gráfico que presenta los vínculos existentes entre los distintos componentes de un sistema o de un conjunto. Puede tratarse de un dibujo dedicado a la presentación de algo, a la resolución de un problema o a la demostración de una proposición.

La palabra diagrama procede del latín tardío *diagramma*, a su vez derivado de la lengua griega. Según sus características es posible diferenciar entre distintos tipos de diagramas



TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

En cuanto a su estructura, los textos informativos cuentan con:

1. Introducción
2. Desarrollo
3. Conclusión.

El texto informativo debe describir situaciones reales e información precisa y veraz, es por ello que el lenguaje usado en la narración del texto informativo es objetivo, coherente, directo, y se evita el uso de recursos lingüísticos como metáforas o refranes, que puedan inducir al lector a dobles interpretaciones.

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto. Por ello, es de mucha importancia el uso de ejemplos, referencias o fuentes bibliográficas y el uso adecuado de los signos de puntuación: comas, puntos, acentos, así como el uso de conectores para explicar consecuencias, finalidad, causas, etcétera. También es importante emplear un vocabulario relacionado con la temática del texto, utilizando las palabras correctas para que todo tipo de lector pueda percibir lo expuesto por el autor. Asimismo, dentro de un texto informativo se pueden observar otros tipos de textos como los narrativos, expositivos o descriptivos, con el fin de conseguir mayor claridad en el escrito.

TEXTO DESCRIPTIVO

Un texto descriptivo es un conjunto de palabras y frases ordenadas coherentemente y con un sentido completo y autónomo que detalla las características de una realidad.

Los textos descriptivos, al igual que todo texto, debe expresar una idea de forma coherente y cohesiva, o sea, con una relación lógica y con una conexión armoniosa en su composición.

ESTRUCTURA DE UN TEXTO DESCRIPTIVO

Un texto descriptivo puede ser corto, pero debe contener las siguientes partes: el tema que se quiere presentar, la caracterización del objeto de estudio que se quiere describir (aspecto y propiedades) y sus asociaciones con el mundo exterior (marco).

Los temas que se presentan en este tipo de textos pueden ser de los más variados dependiendo del tipo de texto descriptivo que pueden ser de descripción objetiva o subjetiva de la realidad.

El tema abarcado puede situarse en el inicio o al final del texto. La caracterización del objeto escogido debe transmitir las cualidades, propiedades o las partes que componen el objeto de estudio como un todo.

Las asociaciones que un texto descriptivo hace del objeto en relación al mundo exterior son expresadas a través de recursos lingüísticos y figuras literarias como son los adjetivos, la enumeración, la comparación, la metáfora y la hipérbole.



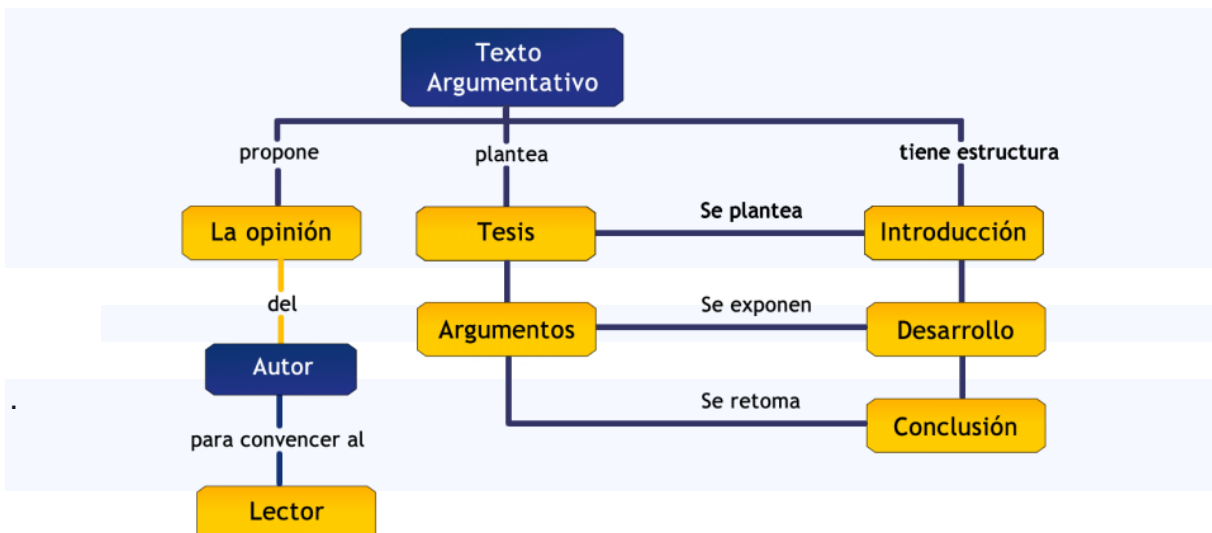
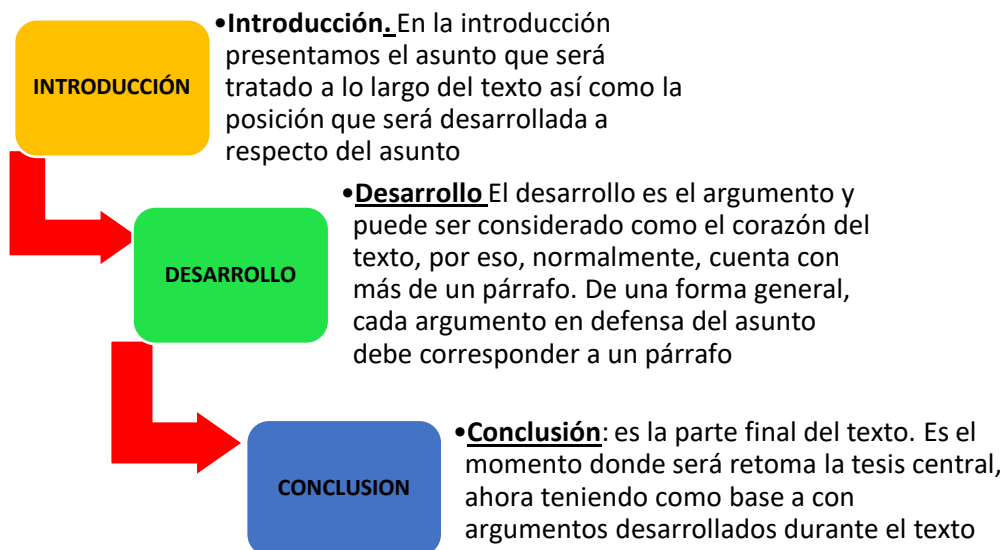
TEXTO ARGUMENTATIVO

Los textos argumentativos son aquellos que presentan recursos, justificaciones y alegaciones con el objetivo principal de persuadir el lector sobre un determinado punto de vista. El texto argumentativo es uno de los tipos más abordados en la escuela, eso porque despierta la capacidad de expresar ideas, opiniones y la posición sobre determinado tema.

Este tipo de texto incluye diferentes géneros como disertación, artículos de opinión, carta argumentativa, editorial, entre otros.

El texto de carácter argumentativo busca convencer al lector sobre determinado asunto, por eso, es indispensable tener fundamentos y tener una base, o sea, un punto de vista central sobre un determinado asunto. Solamente así será posible convencer al interlocutor sobre tu visión.

La estructura general de un texto argumentativo consiste en



ACTIVIDAD:

1. Realiza cada uno de los mapas conceptuales y mentales de los diferentes temas de la guía, para completar la información que te entrega el profesor, que te servirá para comprender mejor los temas.
2. buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras

Recolección	información	respeto	professional			
Actor	interés	organización	atención			
Personajes	televisión	horario	responsable			
Verdad	Fama	Entrega	Representante	Mensaje	Pertenencia	Solidaridad
Amor	Realidad					

3. construye con cada una de las palabras que consultaste en el diccionario una oración
4. Realiza un organigrama en donde quede relacionado la forma jerárquica de la institución educativa la sierra
5. Realiza con la ayuda de tus padres o acudiente un texto informativo, mínimo 15 renglones máximo 20

6. completa la información que se solicita en el siguiente cuadro

¿Crecer o no crecer?

Lee cómo comienza el cuento "Peter Pan", de J.M. Barrie.

Todos los niños crecen, excepto uno. No tardan en saber que van a crecer y Wendy lo supo de la siguiente manera. Un día, cuando tenía dos años, estaba jugando en un jardín, arrancó una flor más y corrió hasta su madre con ella. Supongo que debía estar encantadora, ya que la señora Darling se llevó la mano al corazón y exclamó:

- ¡Oh, por qué no podrás quedarte así para siempre!

No hablaron más del asunto, pero desde entonces Wendy supo que tenía que crecer. Siempre se sabe eso a partir de los dos años. Los dos años marcan el principio del fin.



Piensa en cuáles son los pros y cuáles, los contras, de crecer. Coméntalo con tus compañeros. Luego, completa:

PROS	CONTRA

¿Qué preferirías tú: crecer o no crecer? -----

En tu cuaderno escribe un texto que trate de convencer al lector por qué es mejor la opción que tú seleccionaste. Fundamenta tus ideas.

www.recursosdocentes.cl

7 Selecciona una página del periódico que tenga una noticia con imagen y realiza partiendo de la información un texto descriptivo.

8 Mira la imagen y cuéntame en un texto descriptivo de 15 renglones, qué sucedió y descifra el misterio



- 9 Consulta el autor de las siguientes obras literarias
- a. La Odisea
 - b. Crónica de una muerte anunciada
 - c. La María
 - d. El principito
 - e. La hojarasca
- 10 Selecciona un fragmento de la obra literaria CRONICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA, en 10 renglones explica de qué trata.
- 11 Selecciona con la ayuda de la Internet una imagen representativa de esta obra literaria.

