



**FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

<b>Nombre del Estudiante:</b>	
<b>Nombre del docente: ENRIQUE ANTONIO FERNANDEZ OROZCO</b>	
<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Periodo: 1</b>
<b>Grado: CAMINAR EN SECUNDARIA 1</b>	<b>Nota:</b>
<b>Fecha de entrega: 7 de mayo 2021</b>	<b>Fecha de devolución: 14 de mayo 2021</b>

**En este plan de mejoramiento encuentras la recopilación de los temas vistos en el primer periodo académico 2021 correspondiente al área de CIENCIAS SOCIALES, del grado caminara en secundaria 1, estos deben ser presentado en el cuaderno para su valoración**

**HECHOS POLITICOS, ECONOMICOS, SOCIALES Y CUTURALES DE COLOMBIA**

La Historia política de Colombia hace referencia a los procesos y hechos que han marcado las relaciones sociales, administrativas culturales y económicas de la actual República de Colombia, un país americano ubicado al noroccidente de América del Sur, con una superficie de 2070408 km<sup>2</sup> 1141748km<sup>2</sup> corresponden a su territorio continental y los restantes 928660 km<sup>2</sup> a su extensión marítima).

**JULIO 20 DE 1810 DIA DE LA INDEPENDENCIA**

Se caracterizó por la constante lucha interna entre los defensores de la independencia

**JULIO 16 DE 1811 FUNDACION DEL PRIMER PERIODICO**

Se funda el primer periodico politico, la GABALETA, por Antonio Nariño, quien expresa su inconformidad con la forma de gobierno

**MAYO 14 DE 1819 PRESIDENCIA DE SIMON BOLIVAR**



**AGOSTO 7 DE 1819 BATALLA DE  
BOYACA**

Fue la batalla decisiva que garantizaría el éxito de la campaña libertadora de la nueva granada



**AGOSTO 30 DE 1821 LA COSTITUCIÓN DE CUCUTA**

Fue la asamblea donde se relató y aprobó la constitución de Cúcuta, carta magna que dió origen a la gran Colombia



**SEPTIEMBRE 29 DE 1880 PRESIDENCIA DE RAFAEL  
NUÑEZ**

Politico y escritor colombiano que fue elegido por varias veces como presidente de colombia



**OCTUBRE 17 DE 1899 INICIO DE LA GUERRA DE LOS  
MIL DIAS**

Fue una guerra civil que asolo a la republica de colombia y a panama, que en ese entonces era un departamento de colombia



**DICIEMBRE 6 DE 1928 MASACRES DE LAS  
BANANERAS**

Fue un episodio que ocurrio en la poblacion de cienaga



**ABRIL 9 DE 1948 ASESINATO DEL CAUDILLO LIBERAL  
JORGE ELIECER GAITAN**

## HECHOS ECONOMICOS DE COLOMBIA

Las representaciones sociales son modalidades específicas de conocimiento del sentido común que se construyen en los intercambios de la vida cotidiana. Se trata de fenómenos producidos en forma colectiva y que ocurren en la intersección entre lo psicológico y lo social. Con la finalidad de ordenar información dispersa en numerosas publicaciones, dar cuenta del contexto cultural e histórico en que emerge el concepto de representación social; de las características de una representación, así como de su funcionamiento esencialmente dinámico e innovador.

1. En la década de los 80, se evidenció las primeras expresiones de crisis

2. la producción nacional empezó a decaer, aumentó el desempleo y aceleró la inflación

3. la violencia, es el resultado de la evolución de la decadencia

4. conflicto armado y el inicio de la conformación de los carteles del narcotráfico

5. problemas de la deuda y los desequilibrios macroeconómicos

6. la inseguridad, el secuestro, el boleteo, la globalización

## EL DEBATE

El debate es un acto propio de la comunicación humana que consiste en la discusión acerca de un tema polémico —llamado premisa o moción— entre dos o más grupos de personas. Es de carácter argumentativo, y es guiado por un moderador. Los debates no los gana necesariamente quien tiene la razón, sino quien sabe sostener mejor sus ideas.

### Pasos a seguir durante la realización del debate

- Planteamiento del tema o problema a discutir.
- Organización de equipos de trabajo.
- Preparar participación para el debate.
- Hipótesis y tesis planteada.
- Realización del debate.
- El moderador debe ayudar a completar el tema

## LA DISCUSIÓN

**Discutir** es la acción de confrontar ideas. Las personas que intervienen en la confrontación intercambian sus opiniones o creencias **sobre** algún **tema** en particular. ... Se podría hablar de dos contextos diferenciados con respecto a lo que significa **discutir**.

## NORMAS DE CONVIVENCIA

Normas de convivencia. Constituyen el marco legal que canalizan las iniciativas para favorecer la convivencia, el respeto mutuo, la [tolerancia](#) y el ejercicio efectivo de derechos y deberes. Completa la dimensión escolar del proyecto educativo. Son normas de obligado cumplimiento para todos los alumnos y en todo tipo de [actividad](#). Tanto dentro del recinto escolar como en lugares adyacentes, siempre y cuando afecten a la comunidad educativa.

### CARACTERISTICAS

---

Las normas de convivencia se caracterizan por:

- Son aprendibles y mutables, casi de forma inconsciente, observando el entorno se asimilan.
- Se cambian y transforman según el tiempo y la situación que se vive.
- Pueden estar por escrito o de forma consuetudinaria, leyes y reglamentos, con mayor peso; y las habladas son aproximadamente el 60%.
- Deben ser válidas.
- Deben ser eficaz, responder a las necesidades reales de las [[personas.
- Pueden ser obligatorias y coercitivas, porque admiten sanciones y fuerza.

La concreción de estas normas se basa en los valores humanos de [respeto](#) a las personas, lugares y cosas y de responsabilidad, entendida como respuesta personal mediante los modos de actuación El respeto a las normas de convivencia posibilita:

- Un trabajo de calidad.
- La formación de hábitos de trabajo saludables.
- La creación de espíritu de compañerismo positivo, sacando lo mejor de uno mismo.

El incumplimiento de las normas de comportamiento posibilita la toma de medidas correctivas.

## CONVIVENCIA SOCIAL

Como seres humanos es casi imposible no relacionarse con otras personas ya que todos necesitamos relacionarnos con los demás. Desde el momento en que nacemos y llegamos a un hogar empezamos a experimentar nuestro primer encuentro de convivencia. No hay nada más cierto sobre el ser humano que el hecho de que no es solitario, sino social. Actualmente la sociedad moderna ha tomado un giro diferente a la convivencia en donde se ha vuelto más independiente. Pero a pesar de demostrar ser más independiente, la necesidad de poder relacionarse es algo fundamental en nuestro ADN. Pero en la necesidad de tener que convivir con otros pueden surgir conflictos, ya que no todos somos iguales.



Los sectores económicos son divisiones de las actividades económicas agrupados de acuerdo a características comunes. ... Los sectores económicos facilitan el análisis y estudio de la producción económica pues permiten clasificar actividades similares que compiten entre sí o se complementan



## **SECTOR AGROPECUARIO:**

El sector primario, consiste en las principales actividades económicas que transforman, recolectan, extraen y aprovechan los recursos naturales para satisfacer las necesidades de alimentación u otros beneficios para la sociedad.

Está formado o integrado por el sector agrícola o agricultura y el sector ganadero o ganadería, para la producción de productos de consumo y materia prima.

## **ACTIVIDAD:**

### **1. CON LA AYUDA DEL DICCIONARIO BUSCA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS**

- ❖ **HECHOS**
- ❖ **CRONICA**
- ❖ **ECONOMIA**
- ❖ **CULTURA**
- ❖ **INDEPENDENCIA**
- ❖ **GABATELA**
- ❖ **CONSTITUCION**
- ❖ **REDACTAR**
- ❖ **CAUDILLO**

2. Con la ayuda de la internet observa un episodio que habla de la historia de independencia de nuestro país y realiza un escrito en una página del cuaderno, sobre lo visto en el video(crónica de una generación trágica.)

3. Con la ayuda del diccionario consulta el significado de las siguientes palabras

**ECONOMIA**

**PROCESO**

**CRISIS**

**CONFLICTO**

**SECUESTRO**

**FENOMENO**

**ACONTECIMIENTO**

**VIOLENCIA**

**CARTEL**

**HISTORIA**

**SOCIAL**

**SATISFACER**

**DESEMPLEO**

**NARCOTRAFICO**

**PUEBLO**

**IMPACTO**

**NECESIDADES**

**INFLACIÓN**

**INSEGURIDAD**

**REALIDAD**

4. Con la lista de palabras realiza una sopa de letra y subraya las palabras de un solo color.
5. Realiza un ejemplo de discusión especificando quiénes son los que participan en la misma.
6. ¿Qué consecuencias tienen una mala discusión?
7. Realiza una pequeña cartelera utilizando imágenes que invite a la convivencia social.
8. Observa el video <https://youtu.be/INY7f3T3v1w> responde:
  - ¿Qué es la pesca?
  - ¿Qué es la agricultura?
  - ¿Qué es la ganadería

