



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### PLAN DE MEJORAMIENTO 1

<b>Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b>	
<b>Temas:</b> - Macroeconomía - Ideologías políticas - Sector Externo - Partidos políticos	
<b>Nombre del docente:</b> Carlos Mario Gómez Osorio	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:carlosgomezo@ielasierra.edu.co">carlosgomezo@ielasierra.edu.co</a> <b>Teléfono:</b> 3122932010
<b>Grado</b>	ONCE <b>Grupo:</b> ① ②
<b>Periodo</b>	PRIMERO
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo en la Ciencia Política</b>	Comprender que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y en el interior de los mismos.
<b>Objetivo en la Ciencia Económica</b>	Identificar y tomar posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas sociales y ambientales de la aplicación de diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX, y formular hipótesis que permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.

Fecha de entrega 20 de mayo de 2021.

Fecha de devolución \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

#### Infiere

1. Establece, para cada relación, qué efecto podría tener sobre la variación del PIB, la inflación y la tasa de cambio. Justifica tu respuesta.

Evento	PIB		Inflación		Tasa de cambio	
	Aumenta	Disminuye	Aumenta	Disminuye	Aumenta	Disminuye
Inundaciones en cultivos						
Implementación de nuevas tecnologías en extracción de petróleo						
Pandemia 2021 por covid-19						
Crisis social y política que derivó en Paro Nacional Multisectorial						

#### Autorregula

2. Desarrollando y argumentando tu idea, completa el cuadro comparativo, entre las ideologías expuestas (anarquismo, socialismo, liberalismo, nacionalismo) con respecto al derecho a la propiedad privada, la prevalencia de lo individual o lo colectivo, posición frente a las ideologías de género, libertad religiosa y, finalmente, su concepto frente a asuntos de seguridad. Frente a cada ítem, describe cómo se manifiesta en la sociedad colombiana.

Ideología	Derecho a la propiedad privada	Prevalencia de lo individual o lo colectivo	Ideologías de Género	Libertad religiosa	Asuntos de seguridad	Cómo se manifiesta en Colombia
Anarquismo						
Socialismo						
Liberalismo						
Nacionalismo						

#### Analiza

3. ¿Cuáles consecuencias tendría para la economía colombiana ingresar en un proceso de dolarización?
4. Indaga cuáles países de América Latina funcionan con sus economías dolarizadas. Consulta cómo fue el proceso de dolarización en ellos y construye un cuadro donde relaciones sus principales ventajas y desventajas para la economía de esos países.

#### Investiga

5. ¿En qué consiste la dolarización parcial? ¿Qué países latinoamericanos han incursionado en ella?

#### Ilustra

6. En cada hoja de block realiza la ficha de generalidades de los países dolarizados en América Latina, completa o parcialmente.

**Interpreta**

7. Eres docente de Ciencias Económicas y Políticas. Debes organizar el listado de tus 25 estudiantes de acuerdo con sus afinidades a las ideologías expuestas. Hazlo, uniendo los nombres a cada ideología mediante una línea. Determina con cuantos integrantes queda cada grupo y cuál es su líder natural.

**Anarquismo**

- Adam Smith (1723-1790).
- Antonio Gramsci (1891-1937).
- Barón de Montesquieu (1689-1775)
- Carlos Marx (1818-1883).
- Charles Fourier (1772-1837).
- Conde de Saint-Simon (1760-1825).
- Federico Engels (1820-1895).
- G. Sorel (1847-1922).
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831).

**Liberalismo**

- Immanuel Kant (1724-1804).
- Jean-Jacques Rousseau (1712-1778).
- Johann Gottfried von Herder (1744-1803).
- Johann Gottlieb Fichte (1762-1814).
- John Locke (1632-1704).
- José Mazzini (1805-1872).

**Nacionalismo**

- Joseph Stalin (1879-1953).
- León Trotsky (1879-1940).
- Mijail Bakunin (1814-1876).
- P. Kropotkin (1842-1921).
- Pierre Joseph Proudhon (1809-1865).
- Robert Owen (1771-1858).

**Socialismo**

- Rosa Luxemburgo (1871-1919).
- Vladimir Lenin (1870-1924).
- Voltaire (1694-1778).
- William Godwin (1756-1836).

8. Relaciona los contenidos de las dos columnas. Escribe la letra correspondiente en cada casilla.

a. Anticlericalismo		conjunto de acciones masivas y sistemáticas cuyo objetivo está orientado a erradicar a un grupo de personas por considerarlas diferentes en términos políticos, culturales religiosos raciales e incluso por su orientación sexual.
b. Canasta básica de consumo		conjunto de lineamientos de un partido político que lo diferencia de otros partidos y con el cual se identifican sus miembros.
c. Delegación política		elementos del mercado promedio de un consumidor que se reconocen como fundamentales para vivir.
d. Economía abierta		es la oposición a que las instituciones religiosas y en general la Iglesia y sus integrantes, influyan sobre las decisiones públicas en una sociedad.
e. Genocidio		ingreso o beneficio que percibe una persona natural o jurídica por su trabajo o por su capital.
f. Plataforma ideológica		medidas implementadas por un gobierno, mediante su banco central, para controlar la moneda y el crédito y mantener la estabilidad económica del país.
g. Política monetaria		proceso a través del cual el ciudadano delega en un político su derecho soberano a tomar decisiones
h. Renta		Tipo de economía en la que quienes actúan como agentes económicos participan del comercio internacional de bienes y capital.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>No evaluado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No envía actividades.</li> <li>• No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.</li> </ul>
<b>Bajo (1.0 - 2.9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.</li> <li>• Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude.</li> <li>• La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría.</li> <li>• La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.</li> </ul>
<b>Básico (3.0 – 3.9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación.</li> <li>• Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.</li> </ul>
<b>Alto (4.0 – 4.5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna.</li> <li>• Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.</li> </ul>
<b>Superior (4.6 – 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía las actividades completas e impecables.</li> <li>• Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos.</li> <li>• Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo.</li> <li>• Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos.</li> <li>• Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos.</li> <li>• Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida.</li> <li>• Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área.</li> <li>• Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.</li> </ul>