



Formando personas, creciendo en valores

PLAN DE MEJORAMIENTO 1

Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	
Temas: - La economía como ciencia - La política internacional - Demanda y oferta - El Estado de derecho y los derechos humanos	
Nombre del docente: Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: carlosgomezo@ielasierra.edu.co Teléfono: 3122932010
Grado	DÉCIMO Grupo: ① ②
Periodo	PRIMERO
Nombre estudiante	
Objetivo en la Ciencia Política	Comprender que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y en el interior de los mismos.
Objetivo en la Ciencia Económica	Identificar y analizar los principales elementos que caracterizan la microeconomía en mi entorno.

Fecha de entrega 20 de mayo de 2021 .

Fecha de devolución de de .

Interpreta

1. Relaciona los contenidos de las dos columnas. Escribe la letra correspondiente en cada casilla.

a. Oficina de Planificación Central.		Bienes cuya demanda aumenta al aumentar su precio.
b. Gobierno.		Necesidades y deseos ilimitados con recursos limitados.
c. Empresas.		Institución que facilita la compraventa de bienes y servicios.
d. Problema de escasez y de elección.		Estudia cómo las familias, las empresas y el gobierno eligen y asignan los recursos escasos para satisfacer sus necesidades económicas o materiales.
e. Mercado.		Las preguntas básicas de la ciencia económica.
f. ¿Qué?, ¿cómo?, y ¿para quién producir?		Organizaciones que producen bienes y servicios.
g. Factores de producción.		Organización que provee bienes y servicios, y redistribuye el ingreso y la riqueza.
h. Los precios.		Por medio de estos, los mercados coordinan las decisiones de las familias, de las empresas y del gobierno, ajustándolas cada vez que no coincidían.
i. Ciencia económica.		Dos de las grandes ramas de la economía.
j. Macroeconomía y microeconomía.		Economía de mando.

2. ¿Cuántos son los actuales Estados-nación reconocidos por el sistema internacional? Investiga qué requisitos deben cumplir los países para hacer parte de él.

3. Selecciona el grupo de palabras que completan adecuadamente el siguiente párrafo.

Las _____ internacionales intergubernamentales promueven normas, protocolos y principios para facilitar la convivencia pacífica de los Estados, impulsar el desarrollo _____ de los países y sostener a la _____ como el Sistema político que debe primar dentro y fuera de las naciones.

- a. Empresas – desigual – dictadura
- b. Organizaciones – equitativo – democracia
- c. Políticas – pacífico – democracia
- d. Instituciones – estructural – anarquía

4. Selecciona la respuesta correcta explicando el por qué. Algunas personas consideran que, junto a la democracia, el capitalismo fue el gran ganador de la Guerra Fría, pues
- logró la paz mundial.
 - predomina como Sistema económico global.
 - eliminó cualquier vestigio de comunismo.
 - acabó con la pobreza en el mundo entero.
5. Relaciona las columnas. Escribe la letra en cada casilla.

a. La oferta.		Bienes cuya demanda aumenta al aumentar su precio.
b. Exceso de demanda.		Es la relación inversa entre el precio de los bienes y servicios, y la cantidad demandada.
c. Bienes Giffen.		Proporcionar información, racionar los recursos escasos, determinar los ingresos.
d. <i>Ceteris paribus</i> .		Suma de todos los bienes y servicios que los productores están dispuestos a vender a determinados precios.
e. Factores que definen la demanda.		Movimientos a lo largo de la curva de demanda, generados por la variación en el precio del propio bien.
f. Ley de demanda.		Significa "otras cosas constantes"
g. Funciones de los precios.		Estudia la demanda de los consumidores, la oferta de los productores y su interacción mediante el mecanismo de mercado.
h. Cambios en la cantidad demandada.		Cuando la cantidad demandada es mayor que la ofrecida.
i. Microeconomía.		Precio de los bienes, el ingreso, precio de los bienes relacionados y los gustos.

6. Relaciona cada uno de los tres principios que fundamentan los derechos humanos con uno o varios de los derechos declarados en 1948.

Libertad	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho al pensamiento propio. • Derecho a la vida. • Derecho a un entorno saludable.
Igualdad	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho al mismo trato. • Derecho a la justicia.
Fraternidad	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la seguridad social. • Derecho a la propiedad.

Organiza

7. De los actuales Estados-nación reconocidos por el sistema internacional selecciona, por sus iniciales, uno por las iniciales de cada uno de tus nombres y apellidos. De estos, elabora una ficha de generalidades.

Define

8. Relaciona los contenidos de las dos columnas. Escribe la letra correspondiente en cada casilla.

a. Autonomía		acción mediante la cual se legaliza, estandariza y arraiga una práctica o un procedimiento social, político o económico, con el fin de darle sostenibilidad en el tiempo y utilizarlo como fundamento sólido del Estado.
b. Doctrina cristiana		concepción política que basa sus análisis y proyecciones en el estudio detenido de factores regionales geográficos, demográficos y étnicos.
c. Geopolítica		conjunto de creencias e ideas teológicas que sirven de fundamento a toda la organización del cristianismo como religión y como una comunidad de creyentes con identidad compartida.
d. Inalienable		principio político, aplicable tanto a los individuos como a los Estados, que señala la capacidad y el derecho a emitir normas propias para conducirse y desarrollarse de manera independiente.
e. Institucionalización		Producto que tiene una utilidad y se fabrica para satisfacer necesidades de otros individuos diferentes del productor y, por lo tanto, tiene un precio.
f. Mercado		que no puede ser enajenado; derecho de algo o sobre algo que no puede ser transmitido o traspasado de una persona a otra.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

No evaluado	<ul style="list-style-type: none"> • No envía actividades. • No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.
Bajo (1.0 - 2.9)	<ul style="list-style-type: none"> • No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. • Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude. • La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría. • La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.
Básico (3.0 – 3.9)	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación. • Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.
Alto (4.0 – 4.5)	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna. • Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.
Superior (4.6 – 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades completas e impecables. • Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos. • Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo. • Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos. • Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos. • Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida. • Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área. • Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.