



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

PLAN DE MEJORAMIENTO 1

Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	
Temas: - La transformación del espacio - El poder político - Geografía regional - Los sistemas y regímenes de gobierno - Regiones del mundo	
Nombre del docente: Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: carlosgomezo@ielasierra.edu.co Teléfono: 3122932010
Grado	SÉPTIMO Grupo: ① ② ③
Periodo	PRIMERO
Nombre estudiante	
Objetivo en la Ciencia Política	Reconocer algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos; y cómo se configuran en tiempos de crisis.
Objetivo en la Ciencia Económica	Analizar cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

Fecha de entrega 18 de mayo de 2021.

Fecha de devolución de de .

Interpreta

- Teniendo en cuenta los tres tipos de paisajes vistos para Colombia, amplía y completa el cuadro comparativo a partir de las diferentes variables.

Variables	Depresión momposina	Cordillera Central	Villavicencio
Relieve			
Clima			
Población (indígena, urbana, rural)			
Actividad económica			

Evalúa

- Escribe, frente a las siguientes afirmaciones, (V) si son verdaderas o (F) si son falsas.
 - Un poder político de derecho es aquel que resulta de un golpe de Estado. ()
 - En un poder político legítimo, la dominación prima sobre la competencia. ()
 - En un poder político legítimo, la dominación debe ser mínima frente a la competencia. ()
 - Cuando el poder político es legítimo no es necesaria la dominación. ()
 - La única forma de legitimar un poder es a través del voto popular para la elección de gobernantes. ()

Interpreta

- Relaciona las afirmaciones de la columna A con las razones de la columna B. escribe la letra correspondiente en cada paréntesis.

A	porque	B
a. La geografía regional ha ampliado sus enfoques...	()	movemos y usamos fichas de acuerdo con propósitos diversos.
b. La infraestructura vial permite configurar regiones funcionales...	()	se interesa por abordar las problemáticas actuales de la sociedad.
c. Para el ordenamiento y la planificación se emplea la regionalización como metodología...	()	ayuda a identificar las relaciones entre los diferentes núcleos urbanos.
d. Cuando regionalizamos armamos un rompecabezas...	()	permite reconocer las áreas que requieren mayor atención por parte del Estado.

Analiza

4. Lee las siguientes expresiones y clasifícalas de acuerdo a los regímenes políticos descritos. Argumenta tu respuesta.

“El gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo”. (Abraham Lincoln)

“El Estado soy yo”. (Luis XIV de Francia)

“La sociedad ha necesitado del Estado... para mantener por la fuerza a la clase explotada en las condiciones de opresión...”.

(Federico Engels)

Infiere

5. ¿Cuáles son los derechos humanos que se consagran en forma implícita desde el preámbulo de la Constitución?

Interpreta

6. Completa las siguientes frases con las palabras que se encuentran en las cajas:

sistema de gobierno

parlamentario

autocrático

régimen político

- a. La ideología que inspira a los gobernantes para formular los fines del Estado y definir los mecanismos para conseguirlos se denomina _____.
- b. La estructura y la forma como se distribuye y se ejerce el poder público recibe el nombre de _____.
- c. El régimen político en el cual el poder es ejercido por una sola persona, quien utiliza la fuerza para hacer cumplir su voluntad se denomina _____.
7. Subraya con color amarillo las características de las regiones del continente asiático, con rojo las de África y con verde las de Europa. Al frente de cada una escribe el nombre de la región a la que se refiere.

Característica	Región
a. Está conformada por las penínsulas Itálica y Balcánica, además de una importante área insular	
b. Sus paisajes contrastantes incluyen la meseta del Tíbet y el desierto de Gobi.	
c. Posee dos áreas contrastantes, una franja mediterránea fértil y poblada y un área desértica con escasos asentamientos humanos.	
d. Durante el verano los vientos monzónicos provocan torrenciales aguaceros que favorecen los cultivos de arroz.	
e. Su economía se basa en la extracción de petróleo, cobre, diamantes y bosques.	
f. Corresponde a una inmensa llanura con presencia de ríos navegables.	
g. Presenta llanuras litorales, selvas y bosques tropicales de donde se extrae y comercializa madera.	

Representa

8. Dibuja en cada hoja de block:

- El mapa del Barrio donde vives.
- El mapa de la Comuna 8 o de Villa Hermosa.
- El mapa de Medellín por Comunas y corregimientos.
- El mapa de Antioquia y sus regiones.
- El mapa de Colombia y sus regiones.
- El mapa de Europa y sus regiones.
- El mapa de Asia y sus regiones.
- El mapa de África y sus regiones.
- El mapa de Oceanía y sus regiones.
- El mapa de la Antártida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

No evaluado	<ul style="list-style-type: none"> • No envía actividades. • No hay comunicación con el estudiante o su cuidador.
Bajo (1.0 - 2.9)	<ul style="list-style-type: none"> • No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. • Envía los trabajos y actividades pero evidencia copia o fraude. • La presentación de sus trabajos no permite evidenciar que sean de su autoría. • La presentación de sus trabajos y actividades no resultan legibles, audibles o visibles de acuerdo al formato.
Básico (3.0 – 3.9)	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación. • Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.
Alto (4.0 – 4.5)	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades completas, bien presentadas y de manera oportuna. • Su sustentación, cuando se le pide es adecuada.
Superior (4.6 – 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Envía las actividades completas e impecables. • Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos. • Siempre muestra inquietud frente a lo que no entiende o desea profundizar, manifestando las mismas de manera particular o en grupo. • Acude a diversas fuentes de consulta para complementar sus conocimientos. • Investiga y contextualiza los términos que le son desconocidos. • Explora las referencias y los vínculos en la bibliografía e infografía sugerida o surgida. • Se muestra solidario con otros estudiantes que no tienen las posibilidades de acceder a los recursos pedagógicos compartiendo la información que posee, ocupándose para que obtengan un desempeño suficiente, sino alto o superior en el área. • Se muestra siempre respetuoso de las normas y manifiesta en su interacción un alto sentido de pertenencia por la Institución.