



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO UNDÈCIMO 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA	ÁREA: QUÍMICA Y CIENCIAS NATURALES
GRADO: UNDÈCIMOS	PERIODO: UNO
FECHA DE ENTREGA: 7 de mayo	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 14 de mayo
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Objetivo: Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de química y ciencias naturales, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

Desempeños a fortalecer: Reconoce en una reacción química, la ley de la conservación de la materia equilibrando ecuaciones sencillas.

Explica la importancia de las reacciones químicas en los procesos metabólicos.

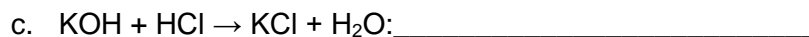
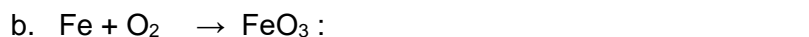
Identifica las características que diferencian las biomoléculas orgánicas de las inorgánicas.

Nota: Presentar trabajo escrito con letra clara, legible. Las evidencias se la envían a la docente Rosinni Robledo Chaverra al correo electrónico: rosini79@gmail.com o al wsp.

ACTIVIDAD

1. Qué es una reacción química y explica los tipos de reacciones químicas que existen.

2. Diga en cuál de los siguientes ejemplos se presenta una reacción por síntesis, descomposición, desplazamiento, doble desplazamiento.



3. ¿Cuál es la importancia de los gases en la vida cotidiana?

4. Qué diferencia hay entre:

a. Una solución diluida o insaturada, saturada y sobresaturada.

b. Solutos y Solventes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- c. Solución y solubilidad.
 - d. Solubilidad alta y solubilidad baja
5. Realiza el siguiente experimento

Experimento I: sobre reacciones químicas de combustión, para ello necesitarás los siguientes

Materiales:

- Una vela pequeña que no haya sido encendida.
- Una mechera o fosforo
- Un plato de cerámica.
- Un recipiente o vaso de vidrio (que quepa la vela)
- Un reloj con segundero o un cronómetro.



PROCEDIMIENTO

1. Encienda la mechera, prenda la vela y péguela en el plato. Verifique que no se mueva y que siga encendida.
2. Con cuidado coloque invertido el vaso de vidrio, de tal forma que la vela quede en su interior y siga encendida.
3. Tome nota de los cambios que detecte (incluya también los cambios, si los hay, de lo que observe en las paredes del recipiente). _____

PREGUNTAS.

- a. Registre el tiempo que tarda en apagarse la vela. _____
- b. Explique lo que observe de la realización de este experimento. Envía una foto de tu experimento.

6. Qué son los lípidos. ¿Da ejemplo de 5 sustancias que tengas en casa que sean ejemplos de lípidos?

7. Completa el siguiente cuadro sobre los carbohidratos

TIPOS DE CARBOHIDRATOS	EJEMPLOS	DONDE SE ENCUENTRAN	REALIZA UN DIBUJO QUE LOS REPRESENTA
Monosacárido			
Disacárido			
Polisacárido			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

8. Seleccione tres alimentos que contengan información o tabla nutricional. Copie la tabla nutricional para cada alimento en su cuaderno. Cantidad de: carbohidratos, grasas, proteínas, calorías etc.



Alimento	Carbohidratos	Proteínas	Grasas	Otros componentes	Valor nutricional

9. Completa el siguiente cuadro sobre los bioelementos

Bioelementos	Símbolo	Porcentaje (%)	Función	Se encuentran
Magnesio				
Hierro				
Yodo				
Fósforo				
Cloro				
Calcio				
Potasio				
Silicio				
Sodio				

10. Elabora un cuadro comparativo entre las diferencias de las biomoléculas orgánicas y las biomoléculas inorgánicas.

BIOMOLECULAS INORGÁNICAS	BIOMOLECULAS ORGÁNICAS
1.	1.
2.	2.
3.	3.

