



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: ROSINNI ROBLEDO CHAVERRA	ÁREA: QUIMÍA Y CIENCIAS NATURALES
GRADO: DÉCIMOS	PERIODO: UNO
FECHA DE ENTREGA: 7 de mayo	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 14 de mayo
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Objetivo: Proponer estrategias de tipo académico, actitudinal y procedimental para mejorar las falencias que se han presentado en el proceso formativo y de aprendizaje en el área de química y ciencias naturales, realizando un proceso de seguimiento que permita evidenciar los avances obtenidos.

Desempeños a fortalecer: Comprende qué es la materia, cómo se clasifica y da ejemplos de ella.

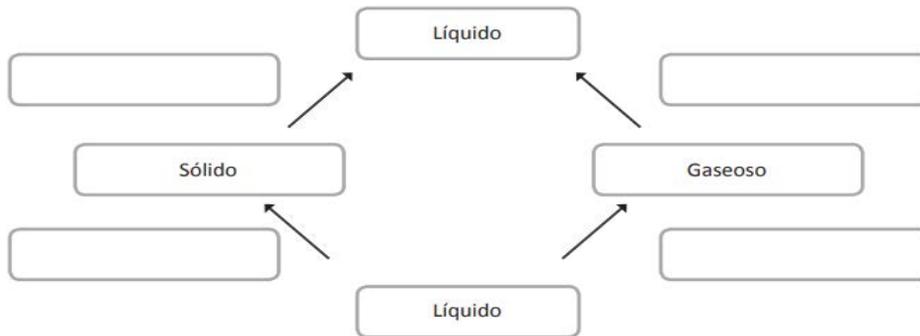
Interpreta la tabla periódica describiendo características de los grupos o familias que la conforman.

Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de la membrana, obtención de energía, y división celular), partiendo del análisis de su estructura.

Nota: Presentar trabajo escrito con letra clara, legible. Las evidencias se la envían a la docente Rosinni Robledo Chaverra al correo electrónico: rosini79@gmail.com o al wsp.

ACTIVIDAD

1. Completa los cuadros con las palabras relacionadas con los cambios de estado: Evaporación, condensación, fusión, solidificación.



2. Completa el siguiente cuadro comparativo:

DIFERENCIAS	MEZCLA HOMOGÉNEA	MEZCLA HETEROGÉNEA
	1.	1.
	2.	2.



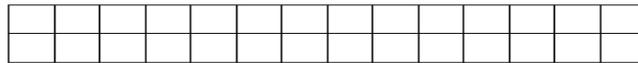
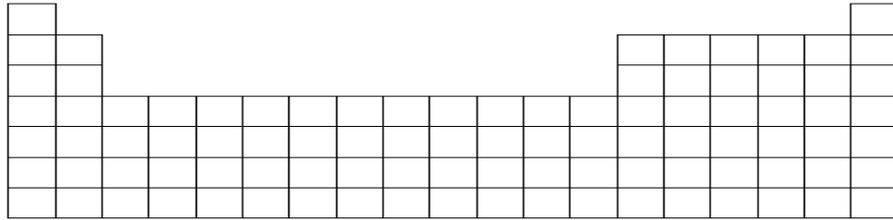
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. Utilizando materiales de tu hogar elabora un ejemplo de mezcla homogénea y heterogénea. Toma una foto y envíala.
4. Define las siguientes palabras: Ion, catión, anión, isotopo, elemento, compuesto, neutrón, protón, electrón.
5. En el siguiente boceto de la Tabla Periódica, utiliza colores para identificar: los metales, no metales, metaloides y los elementos de transición interna.



6. Completa el siguiente cuadro

FAMILIA	NOMBRE	GRUPO	METAL / NO METAL	N.º DE OXIDACION	ELECTRONES DE VALENCIA
Familia IA					
Familia IIA					
Familia IIIA					
Familia IVA					
Familia VA.					
Familia VIA					
Familia VIIA					

7. Qué diferencias hay entre:

- a. anabolismo y catabolismo
- b. Autótrofo y heterótrofo
- c. Respiración celular y fotosíntesis
- d. exotérmico y endotérmico

8. Relacione las dos columnas escribiendo dentro del paréntesis la letra que corresponda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

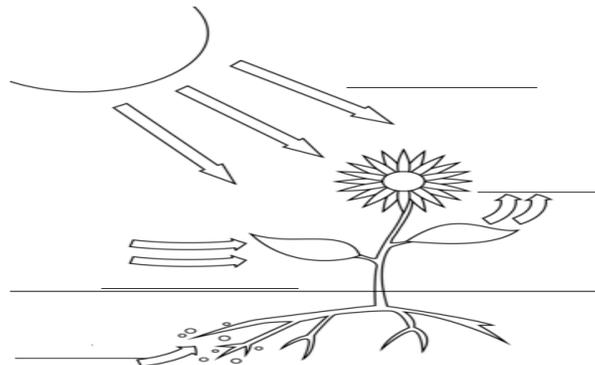
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- | | |
|--|--|
| a. Almacena la información genética. | <input type="checkbox"/> MITOCONDRIAS |
| b. Dan color a las células que los contienen | <input type="checkbox"/> RIBOSOMAS |
| c. Mantienen la forma a la célula | <input type="checkbox"/> CITOESQUELETO |
| d. Se ocupan de la digestión. | <input type="checkbox"/> LISOSOMAS |
| e. Película fina que rodea a la célula. | <input type="checkbox"/> CLOROPLASTOS |
| f. Se lleva a cabo la respiración celular. | <input type="checkbox"/> R. ENDOPLASMÁTICO |
| g. Ejecuta la producción y transporte de proteínas y lípidos. | <input type="checkbox"/> APARATO DE GOLGI |
| h. Crecimiento y reproducción celular | <input type="checkbox"/> MEMBRANA |
| i. Depósitos de enzimas y azúcares. | <input type="checkbox"/> VACUOLA |
| j. Ayudan a mantener la forma de la célula vegetal | <input type="checkbox"/> PARED CELULAR |
| k. Transfiere o sintetiza lípidos y proteínas. | <input type="checkbox"/> NUCLEO |
| l. Da forma al citoplasma | <input type="checkbox"/> CENTRIOLOS |

9. Colorea y complete el dibujo utilizando los siguientes conceptos: absorción de agua, absorción de dióxido de carbono, captación de energía solar, liberación de oxígeno.



10. Establece diferencias entre:

- Organismo unicelular y Organismo Pluricelular
- Célula procariota y célula eucariota.
- Nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa.
- Función de relación y función de reproducción.

