



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO

#### Matemáticas y Geometría

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	
<b>Nombre del docente: Oscar Eduardo Cañaverl Marmolejo</b>	
<b>Área: Matemáticas y geometría</b>	<b>Periodo: 2</b>
<b>Grado: 601,602,603</b>	<b>Nota:</b>
<b>Fecha de entrega: Septiembre 6</b>	<b>Fecha de devolución:</b>

Resuelva a conciencia las siguientes preguntas desarrolladas durante el período:

## Puerta del Templo

Muchos exploradores han estado escudriñando las escarpadas montañas de los Andes en búsqueda de los tesoros Incas. Después de muchos siglos, por fin han hallado el templo Taha, que en quechua significa “cuatro”; conocido como el “el templo de los cuadriláteros” porque el templo, incluyendo los objetos en su interior, están inspirados en figuras de cuatro lados.

Pinta con colores las paredes con figuras en blanco del templo:



RESPONDE:

Pregunta 1: Cuántos lados tiene cada figura del templo?

### PARALELISMO

Veamos la ubicación del pueblo de **la llama** as rodeadas por dos rios, y dos caminos verdes:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



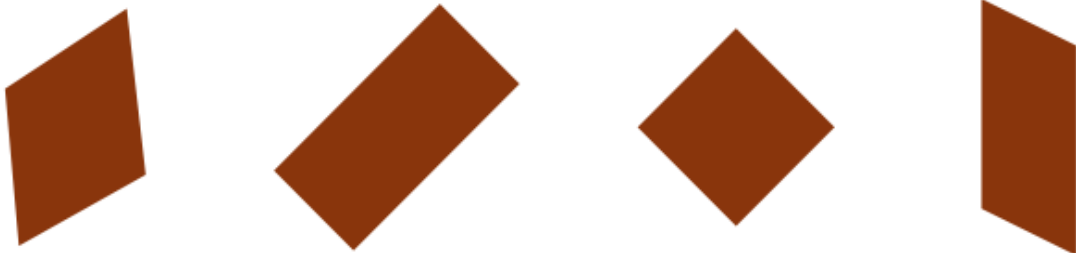
Pregunta 2: Los ríos tiene la misma inclinación, los caminos verdes también? \_\_\_\_\_

### NOTA 1:

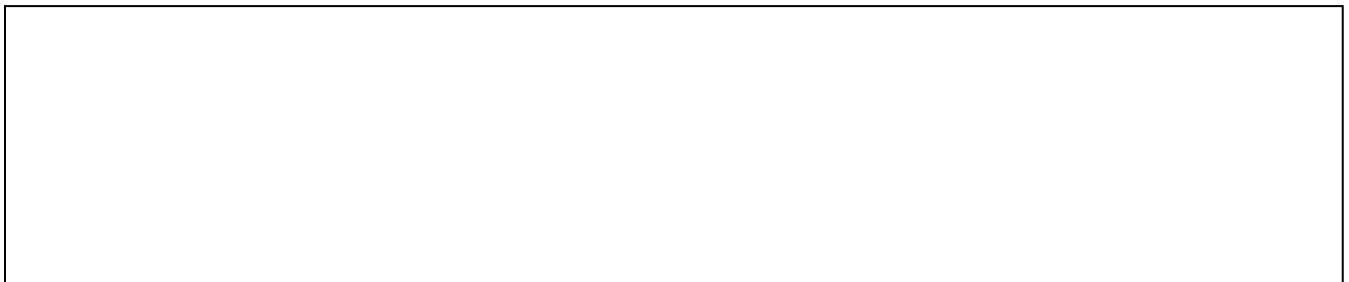
*Dos rectas opuestas que tengan la misma inclinación decimos que son PARALELAS.*

*También una figura que contenga dos pares de lados paralelos rectos, se le llama PARALELOGRAMO.*

Pregunta 3: ¿Crees que las figuras mostradas a continuación tienen las mismas características que el pueblo de la **llama**? ¿Por qué?



Pregunta 4: Dibuja dos paralelogramos:



Ahora observa los límites del pueblo del **puma**, limitado por dos puentes café dos playas rectas a los lados del río:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



Pregunta 5: Los lados opuestos del pueblo **puma** son todos paralelos? ¿Por qué?

---

---

---

Pregunta 6: ¿Crees que las figuras mostradas a continuación tienen las mismas características que el pueblo del puma? ¿Por qué?



---

---

### NOTA 2:

*Una figura limitada por cuatro lados rectos, donde al menos un par de lados es paralelo, se le llama TRAPECIO.*

Pregunta 7: Dibuja dos trapecios:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Pregunta 8: Observa el pueblo del cóndor.



Se puede observar que está delimitado por 4 caminos, que al igual que las anteriores casas son muy rectos. Pero en este caso ningún par de lados es paralelo!

### NOTA 3:

Una figura limitada por cuatro lados rectos, donde **ningún par** de lados es paralelo, se le llama **TRAPEZOIDE**.

Pregunta 9: ¿Crees que las figuras mostradas a continuación tienen las mismas características que el pueblo del cóndor? ¿Por qué?



---

---

---

Pregunta 10: Dibuja dos trapezoides:



# Los Números Primos

**La Criba de Eratóstenes.** Eratóstenes, nacido en Grecia hacia el año 230 a. C. (antes de Cristo), quien fue bibliotecario del Museo de Alejandría en Egipto, inventó un método que todavía se utiliza, la criba de Eratóstenes: Se colocan los números del 1 al 100 en una tabla de 10 X 10. Se tacha el 1 porque no es primo, se encierra en un círculo el 2 y se tachan todos sus múltiplos. Luego se encierra en un círculo el siguiente número que no se ha tachado, es decir, el 3, y se tachan todos sus múltiplos. Se continúa así sucesivamente hasta llegar al último número de la lista. Los números que no se han tachado son los números primos menores que 100.

**Encierra en círculo y colorea según lo propuesto en la criba de Eratóstenes.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pregunta 11: ¿Qué pasaría si el número uno fuera primo?

---

Pregunta 12: ¿Cómo determinó si cierto número era primo?

---

Pregunta 14: Escribe cuales son los números primos hasta el 100:

---

Pregunta 15: Resolver las multiplicaciones y divisiones correspondientes



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

$\begin{array}{r} 327x \\ 18 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 247x \\ 23 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 97304 \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square \\ \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 31071 \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square \\ \square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ \square\square\square \end{array}$
---	---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

**Nota: Recuerda marcar el taller con nombre completo y grado.**

CONTACTO	CORREO	WHATSAPP
OSCAR EDUARDO CAÑAVERAL	<a href="mailto:oscarcanaveralm@gmail.com">oscarcanaveralm@gmail.com</a>	<b>32325250085</b>