



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: María Piedad Trujillo Cortes.	Área: Lengua Castellana.
Grado: 11°	Periodo: 2
Fecha de entrega: 6/09/2021	Fecha de devolución: 13/09/2021

LA ORACIÓN.

Una oración es una unidad sintáctica de sentido completo.

Una oración es un sintagma caracterizado por expresar algún tipo de predicación y que consta de un sujeto (que puede estar elidido) y un predicado cuyo núcleo es siempre un verbo flexionado.

Esto quiere decir que una oración es una estructura bimembre, porque está compuesta por dos categorías sintácticas menores, que son las dos partes de la oración básicas: el sujeto y el predicado (no es sujeto, verbo y predicado, como a veces se dice, pues el verbo forma parte de este último).

Una excepción a esta definición es el caso de las oraciones impersonales, cuyo verbo no admite la presencia de un sujeto, esté elidido o no.

Una forma más sencilla de definir este término es la definición propuesta por Enrique del Teso Martín.

Una oración es un tipo de enunciado con una estructura sintáctica regida por un verbo.

Es frecuente que el concepto de oración se nombre con otros términos, como frase o enunciado, cuyo significado y propiedades son diferentes.

Tipos de oración:

- Enunciativa: Son los que apuntan a expresar algo concreto, a informar o comunicar centrándose en lo que se dice, sin dejar translucir ninguna actitud particular del enunciador.
- Exclamativa
- Negativa
- Imperativa
- Interrogativa
- Dubitativas
- Desiderativa

Actividad 1.

Escribir 10 oraciones con sujeto y sentido completo.

Actividad 2.

Escribir 10 oraciones sin sujeto y con sentido completo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Actividad 3.

Investiga los tipos de oración propuestos en la guía y realiza ejemplos de cada uno.

Actividad 4.

I. - LEE ATENTAMENTE Y LUEGO ENCIERRA CON LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. ¿Con que pregunta se puede identificar el sujeto de una oración:

- a) ¿Cuándo?
- b) ¿Dónde?
- c) ¿Quién o quiénes?
- d) todas son falsas



2. La casa está sucia y sin pintar. El sujeto de esta oración es:

- a) sucia y sin pintar
- b) casa
- c) pintar
- d) la casa



3. Saltar, correr y escribo son ejemplos de:

- a) Verbos
- b) Predicados
- c) Sujetos
- d) núcleo del predicado



4. El núcleo del predicado siempre será el:

- a) Nombre
- b) Verbo
- c) Artículo
- d) Pronombre



Actividad 5.

III. - IDENTIFICA EL VERBO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- 1.- preparar Nuestros compañeros preparan en examen
- 2.- Los gatos maúllan en el tejado
- 3.- Pedro lava el auto de su papá
- 4.- El viento rompió la ventana
- 5.- Los niños cantan hermoso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

SUSTANTIVOS.

Actividad 6.

1. Escribe los siguientes sustantivos en los recuadros convenientes:

delfín, globo, gasfitero, fresa, policía, bicicleta, melocotón, codorniz, caramelo, león, pera, enfermera, canguro, piña, rompecabezas, bandera, panadero, víbora, cobrador, papaya.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	OBJETOS

2. Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:

- a) La casa grande tenía muchos años. b) El amigo leal del hombre es el perro.
- c) La honradez dignifica al hombre. d) Anita llevó el rebaño al campo.
- e) El señor Alberto Andrade fue alcalde de Lima.

ADJETIVOS

Actividad 7.

6-Pon en superlativo los siguientes adjetivos en grado positivo.

Fuerte:

Cierto:

Antiguo:

Pobre.

Probable:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Actividad 8.

Indica si estos adjetivos destacados están en grado positivo, comparativo o superlativo:

Un jardín **hermosísimo**

La calle **ancha**

Los árboles **más verdes**

Una nieve **muy blanca**

El hombre **alto**

La niña **más rubia**

Señala si la comparación es de igualdad, superioridad o inferioridad:

Pablo es menos alto que Mario

El bizcocho es tan dulce como el pastel

Tu perro es más agresivo que el mío.

Ese coche es tan caro como el del periódico.

Lucía lee más rápido que Estefanía.

Marta es menos puntual que Jaime

LIBERTAD DE EXPRESIÓN.

Es un principio que apoya la libertad de un individuo o un colectivo de articular sus opiniones e ideas sin temor a represalias, censura o sanción posterior.

Eleanor Roosevelt y la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1949) — El artículo 19.

La libertad de expresión se reconoce como un derecho humano en virtud del artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) y se reconoce en el derecho internacional de los derechos humanos en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP). El artículo 19 de la DUDH establece que:

"Toda persona tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión, este derecho incluye la libertad de mantener opiniones sin interferencia y de buscar, recibir y difundir información e ideas a través de cualquier medio de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

comunicación e independientemente de las fronteras; ya sea oralmente, por escrito o impreso, en forma de arte, o por cualquier otro medio de su elección".

La libertad de expresión se encuentra reconocida en la Constitución Política en el artículo 20, el cual reza; Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. el derecho de toda persona de expresar y difundir sus opiniones, ideas, pensamientos, narrar hechos, noticias, y todo aquello que considere relevante, y el derecho de todos de recibir información veraz e imparcial, lo que conlleva la libertad de fundar medios de comunicación que tengan por objeto informar sobre hechos y noticias de interés general.

Actividad 9.

Redacta una historia donde no se cumple la libertad de expresión en la vida real (mínimo una página).

Actividad 10.

Escribe que derechos tienes en cuanto a la libertad de expresión en la institución, en la familia y en la sociedad.