



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre
de 2015.
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Plan de Mejoramiento 2do. Periodo de Inglés – 2021 – Grado Once

| NOMBRE: | GRUPO: |
|-------------------------------------------|------------------------|
| DOCENTE: Juan David Vargas Acevedo | MATERIA: Inglés |
| COLEGIO: I. E. La Sierra | AÑO: 2021 |

FECHA DE ENTREGA: 6 de septiembre **DEVOLUCIÓN:** 13 de septiembre

ENVIO DE ACTIVIDADES A: juanvargasa@ielasierra.edu.co

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

- Revisar los temas trabajados durante el periodo y resolver cada uno de los siguientes puntos.
- Consulta en internet o en los libros los temas que necesites reforzar.
- El manejo de las estructuras del Primer condicional en inglés.
- El manejo de las estructuras de los Adjetivos comparativos.
- Repaso asertivo de las diferentes estructuras y auxiliares para formar el Presente Simple en inglés.
- La comprensión lectora.

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

80% TRABAJO ESCRITO y 30% PRESENTACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE:

TEMA 1: PRIMER CONDICIONAL

Para entender mejor el tema se sugiere estudiar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM>

A - Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. (Complete las oraciones con la forma correcta de los verbos en paréntesis)

1. We will pass (pass) the examination if we study hard. (Ejemplo)

2. If you _____ (go) to see this film, you will have a good time.

3. If he _____ (play) sport, he will live longer.

4. She _____ (not be) an architect if she doesn't go to university.
5. They _____ (ring) us if we give them our phone number.
6. If we _____ (not solve) the problem, we won't get the prize.

B. - Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

(Complete las oraciones con la forma correcta de los verbos en paréntesis)

1. If we (not go) now, we (miss) the bus.

If we don't go now, we will miss the bus. (Ejemplo)

2. You (be) tired if you (not sleep).
-

3. If the Spanish team (get) to the final match, they (be) the World Champions.
-

4. If you (help) me, I (give) you a lot of money.
-

5. If we (sing) some carols, they (be) happy.
-

6. They (read) the whole essay if they (like) it.
-

TEMA 2: ADJETIVOS COMPARATIVOS

Para entender mejor el tema se sugiere estudiar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA>

A. Complete with the comparative form. (Complete con la forma del comparativo)

1. She's much younger than her husband. (young) (Ejemplo)
2. It's a _____ day than yesterday. (warm)
3. The vegetables in the shop are _____ than the ones in the supermarket. (fresh)
4. The train is _____ the bus (expensive)
5. The new TV program is _____ the old one. (funny)
6. Mrs. Jones is a _____ teacher than Mr. Andrews. (good)
7. My office is _____ Helen's. (near)
8. The traffic is _____ it was last year. (noisy)

9. You have a _____ life than I have. (busy)
10. Drivers in this country are _____ then drivers in my country. (dangerous)
11. The exam today was _____ last year's exam. (difficult)
12. She's _____ her sister. (smart)
13. Michael is _____ than Mathew. (Rich)
14. The students ask _____ questions ____ they did before. (intelligent)
15. Her second book is _____ her first one. (interesting)

COMPETENCIAS A EVALUAR

Interpretación.

Argumentación.

Proposición.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Trabajo individual, elaboración de un trabajo escrito.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Revisión del trabajo escrito y su respetiva solución.

Preguntas en general sobre el tema y el respectivo desarrollo de la actividad.

PORCENTAJE DE VALORACION:

El valor del trabajo escrito es del 70%, sustentación 30%,

CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

El trabajo se entrega en forma escrita (impresa)

BIBLIOGRAFÍA: <http://www.cbachilleres.edu.mx/apps/libroestudio/pdf>