



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Nombre del docente:</b> Hansley Rocío Valencia Mosquera	<b>Área:</b> Ciencias Naturales Física
<b>Grado:</b> 8°	<b>Periodo:</b> 2
<b>Fecha de entrega:</b> Septiembre 06/2021	<b>Fecha de devolución:</b> septiembre 13/2021

**Objetivo:** desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el segundo periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

**Presentación del taller:** el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block.

La valoración de su desempeño será de la siguiente manera: 70% desarrollo del taller, 30% presentación y puntualidad en la entrega.

### ACTIVIDAD

Con base en los conceptos vistos durante el segundo periodo, explicar las siguientes situaciones:

1. ¿Por qué es mejor cortar con un cuchillo por el lado del filo y no por el lomo?
2. ¿Por qué es mejor clavar una puntilla, por la punta y no por la cabeza?
3. ¿Por qué los montañeros se colocan raquetas en los pies para andar por la nieve?
4. ¿Por qué cuando El faquir se acuesta sobre una cama de puntillas ninguna le atraviesa el cuerpo?
5. ¿Por qué las burbujas de un líquido se van haciendo más grandes conforme llegan a la parte alta de la copa?
6. ¿Cuando respiras usando una pajilla o tubo, bajo la superficie del agua, ¿por qué sólo funciona cuando estás cerca de la superficie?
7. ¿Qué sucede si un pez de las profundidades del mar, se traslada a la superficie y lo contrario?
8. ¿Cuáles son las principales diferencias entre sustancias sólidas, líquidas y gaseosas?
9. Nombre algunas de las características comunes de los líquidos y gases.
10. Escribe la definición de presión atmosférica y escribe un ejemplo de en qué lugar de la tierra existe más presión atmosférica y en cuales menos.