



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.  
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Plan de Mejoramiento 2do. Periodo de Ética – 2021 – Noveno grado

<b>NOMBRE:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>DOCENTE:</b> Juan David Vargas Acevedo	<b>MATERIA:</b> Ética
<b>COLEGIO:</b> I. E. La Sierra	<b>AÑO:</b> 2021

**FECHA DE ENTREGA:** 6 de septiembre **DEVOLUCIÓN:** 13 de septiembre

**ENVIO DE ACTIVIDADES A:** [juanvargasa@ielasierra.edu.co](mailto:juanvargasa@ielasierra.edu.co)

### ACTIVIDADES:

1. Desarrolla cada una de las actividades propuestas.
2. Entrega un trabajo escrito y susténtalo.

### TEMA 1

#### El Valor de la Tolerancia favorece la Convivencia en la Pluralidad Cultural



La tolerancia es una actitud mínima, como formación de la voluntad del ciudadano en un régimen democrático.

La tolerancia es uno de los valores humanos más respetados y guarda relación con la aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias. Se trata de un término que proviene de la palabra en latín “tolerare”, la que se traduce al español como “sostener”, o bien, “soportar”.

Podríamos definir la tolerancia como la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de la persona...

La tolerancia si es entendida como respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia, o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo, es a todas luces una virtud de enorme importancia.

Se considera generalmente la tolerancia como una virtud, pues tiende a evitar los conflictos, "El espíritu de tolerancia es el arte de ser feliz en compañía de otros."

Es importante saber que la norma, principios y valores se logra con la disciplina... pero veamos algo sobre este tema en la vida escolar...

### **ACTIVIDAD 1:**

Realiza en hojas de block rayada. Buena presentación.

1. Según la temática planteada, ¿cuáles serían los tres principios o valores que nos ayudarían a tener una disciplina en la vida escolar favorable y convincente entre comunidad de docentes/directivas y estudiantes?
2. ¿A qué nos invita el joven entrevistado por el Padre, en el video, sobre las acciones positivas de los jóvenes con respecto a la disciplina?
3. ¿Cómo se rompe la confianza de los padres y/o docentes en el ámbito escolar por parte de los estudiantes?
4. ¿Qué concluyo para mi crecimiento como persona o qué me aporta para mi vida el texto leído?

## **TEMA 2: LA AMISTAD**

### **ESTABA SEGURO QUE VENDRÍAS**

"Mi amigo no ha regresado del campo de batalla, señor, solicito permiso para ir a buscarlo". Permiso denegado, replicó el oficial: No quiero que arriesgue su vida por un hombre que probablemente ha muerto.

El soldado haciendo caso omiso de la prohibición, salió y una hora más tarde regreso mortalmente herido, trasportando el cadáver de su amigo.

El oficial estaba furioso: "Ya le dije yo que había muerto. Ahora he perdido a dos hombres. Dígame ¿merecía la pena salir allí para traer un cadáver?".

Y el soldado moribundo respondió: "¡Claro que sí señor! Cuando lo encontré, todavía estaba vivo y pudo decirme: "Juan estaba seguro de que vendrías".

"Nadie tiene más amor que quien da su vida por sus amigos"

## **ACTIVIDAD 2:**

Responde las siguientes preguntas de acuerdo al pequeño texto anterior.

1. ¿Qué actitud hubieras tomado?
2. ¿Qué debe hacer un amigo cuando el otro está en dificultad?
3. ¿Hay en tu grupo, jóvenes que actúan como Juan?
4. ¿Has pensado en escoger a tus amigos por qué si, o por qué no?
5. ¿Has vivido la frase "Amigo estaba seguro de que vendrías? ¿Cuándo?

## **TEMA 3: ¿QUÉ ES LA AMISTAD?**

La amistad es una relación afectiva sustentada en valores puros y desinteresados, la amistad constituye el amor menos biológico y menos instintivo no es necesaria para la reproducción de la especie; sin embargo, es muy valioso y necesaria. Todos necesitan de amigos.

La amistad refleja la necesidad que tienen todos los seres humanos de comunicarse con otros de expresar y recibir afecto. En la verdadera amistad se aprende a expresar el cariño, el respeto, la sinceridad, la lealtad, la confianza y la generosidad; se aprende a aceptar al otro con todos sus defectos y cualidades. Los elementos fundamentales en la amistad son: respeto-lealtad-confianza-afecto.

Para que los amigos sean amigos y no simples conocidos es necesario que exista un mutuo apoyo. Con un amigo se comparten diversiones e ilusiones, pero también las preocupaciones y las penas. Es en los momentos difíciles cuando el amigo adquiere el valor más alto e inapreciable. Se debe tener en cuenta que con un buen amigo no es tan importante estar siempre de acuerdo sin que lo fundamental es superar las diferencias de opinión y aceptarlo en su individualidad.

Los conflictos no deben esquivarse, pues permiten alcanzar un conocimiento más profundo del otro y valorar lo que es realmente la verdadera amistad.

## **AMISTAD Y FAMILIA**

La familia es el grupo social básico donde se producen los primeros intercambios de conducta social y afectiva, los que ofrecen la posibilidad de crecer, desarrollarse y comunicarse.

Los padres son los modelos más significativos en este ámbito y los hermanos constituyen la primera instancia de socialización para aprender sobre las relaciones interpersonales.

Los hermanos ayudan a aprender a compartir, competir y a tolerar frustraciones. Los padres son los que transmiten las normas con respecto al valor de la amistad a través de sus comportamientos ya que constituyen el modelo de formación de valores en los hijos.

Aristóteles manifiesta que existen tres tipos de amistad. Veamos el esquema correspondiente:

1. Por interés - Lo son por accidente: son aquellos que persiguen un bien a costa del otro. Placer.

2. Por utilidad: directamente egoístas. Amistad centrada en la explotación del otro. Tener.

3. Por virtud: Es la auténtica amistad. Es aquella que valora al otro por lo que es. Ser.

Sin embargo, existe otra llamada amistad por Placer: que consiste en satisfacer todos los sentidos es decir (vista-olfato-gusto-oído-tacto). Esta amistad se da más entre los jóvenes y es momentánea. Se vive solo el presente y ahí termina, es superficial.

### **ACTIVIDAD 3**

1. Escribe un ejemplo de cada tipo de amistad que hayas visto en tu entorno.

2. Realiza un acróstico sobre la amistad basado en la amistad por virtud.

### **COMPETENCIAS A EVALUAR**

Interpretación.

Argumentación.

Proposición.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Trabajo individual, elaboración de un trabajo escrito.

### **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Revisión del trabajo escrito y su respectiva solución.

Preguntas en general sobre el tema y el respectivo desarrollo de la actividad.

### **PORCENTAJE DE VALORACION:**

El valor del trabajo escrito es del 70%, sustentación 30%.

### **CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.**

El trabajo se entrega en forma escrita en físico (impreso)

**BIBLIOGRAFÍA:** <http://www.cbachilleres.edu.mx/apps/librosestudio/pdf>