



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nombre del docente: Jose Luis Osorio Ladino	Área: Ética y Valores
Grado: 7-1, 7-2, 7-3	Periodo: 2
Correo Electrónico Docente: joseosoriol@ielasierra.edu.co	Nombre del Estudiante

OBJETIVOS DE GRADO: OBJETIVOS DE GRADO:

Reconocer las habilidades, las limitaciones, los derechos, los deberes, los sentimientos y las emociones propias para direccionar la conducta personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Autonomía e Iniciativa Personal
- Pensamiento Moral y Ético
- Ser Social y Ciudadanía

Temas:

- Reconociendo mis emociones
- Emociones y Sentimiento que influyen en la vida colectiva
- Estrategias para direccionar la conducta personal

Lee la siguiente información y con base en esto responde las preguntas del taller:

Reflexionemos:

1. ¿Qué aspectos en tu vida te gustaría cambiar o mejorar? Explica ¿por qué?
2. Realiza una lista de aquellas cosas de tu comportamiento que no te han permitido alcanzar tus metas.
3. Pregúntale a uno de tus familiares, ¿qué hacen ellos cuando quieren cambiar algo de su comportamiento.
4. Realiza un dibujo donde representes las cosas que no te dejan alcanzar tus metas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Lectura

El peor perro guardián del mundo

El peor perro guardián del mundo vigilaba un precioso palacete a las afueras de la ciudad. Se hizo famoso no porque no ladrara a los ladrones, que no lo hacía, sino porque, **al ver a alguien con aspecto de delincuente**, le abría la verja y le invitaba a pasar.

Así, con la ayuda de la oscuridad, casi todas las noches podían verse alguna sombra entrar al palacete y salir poco después cargada con sacos llenos de joyas y objetos de valor. **El rumor de una casa llena de riquezas tan fácil de robar se extendió entre los ladrones de la zona**, y estos incluso crearon un listado para reservar la fecha en que podría ir cada uno.

El encargado de hacer la lista y controlarla era Pocopaco, un joven ladrón con cara de tontorrón. No llevaba la lista por ser el jefe, claro, **sino porque como después del robo cada ladrón desaparecía durante algún tiempo**, solo podía llevarla el último en robar. Y ese puesto le había tocado a Pocopaco por ser el más tonto del grupo. Pero el pobre Pocopaco no le daba importancia y esperaba con ilusión el día en que le llegase el turno.

La noche en que por fin le tocaba robar a Pocopaco, este se acercó caminando al palacete, **pero cuando se disponía a cruzar la puerta**, por primera vez el peor perro guardián del mundo se puso a ladrar con fuerza.

- Está bien, está bien, Sansón. **Esta noche me quedaré contigo y no saldré con ningún saco**. Ya los hemos atrapado a todos.

Y es que Pocopaco no era ningún ladrón, y mucho menos tonto, **sino el nuevo jefe de policía de la ciudad**. Este, aprovechando que los ladrones se dedicaban a robar porque no querían esforzarse trabajando, les había tendido una trampa poniéndoles tan fácil robar aquella casa que no se habían podido resistir. **Y cuando cada noche entraba un nuevo ladrón**, pensando que iba a ser el robo más fácil de su vida, era detenido al instante por un montón de policías. Y al rato era el mismo Pocopaco quien salía de la casa cargado con el saco, haciendo creer a todos que el robo había sido un éxito y se habían escapado con el botín.

Y así fue, **pasando una temporada en la cárcel**, como aquellos ladrones descubrieron que cuanto mejor es algo, normalmente cuesta más esfuerzo conseguirlo, y no al revés.

Taller:

1. Realiza un resumen del cuento
2. ¿Cuáles eran el supuesto error que tenía el perro guardián?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. ¿En qué se equivocaron los ladrones?
4. ¿Cuál es el mensaje que nos deja el cuento?
5. Con base en los 5 pasos para cambiar un hábito realiza tu plan para hacerlo, establece un hábito que desees cambiar y pon los 5 pasos en práctica, realiza un diario de cada paso, realiza esta actividad en medio pliego de cartulina.

5 pasos infalibles para cambiar los malos hábitos

1. Identifica qué quieres cambiar
Decide que vas a empezar a cambiar esta semana.

2. Déjate de cuentos
Haz una lista de los pretextos que te repites una y otra vez a ti misma

3. Visualízate
Haz un tablero de inspiración, puede ser un collage con recortes, imágenes, fotos, palabras y frases que reflejen el futuro que quieres.

4. Crea tu plan de acción
Una meta sin un plan es solo un deseo. Para cambiar un hábito necesitas cambiar tu rutina.

5. ¡Sé constante!
La repetición es la única forma de acostumbrarse; solo vamos a invertir las acciones que más repites



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2,9)	Básico (3 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller