



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES -JULIO

Área: Tecnología e Informática	
Tema: EXPLORANDO EL ENTORNO DE TRABAJO DE EXCEL	
Nombre del docente: Luz Fanny Lobon Rivas	Correo electrónico fannylobonr@ielasierra.edu.co Tel 3137391914
Grado	Noveno 1 y 2
Periodo	2°
Nombre estudiante	
Objetivo general	Identificar la función principal de una hoja de cálculo y sus elementos principales.
Objetivo específico	Identificar Principios Científicos Aplicados Al Funcionamiento De Algunos Artefactos, Productos, Servicios, Procesos Y Sistemas Tecnológicos.

Lo que vamos aprender

Función y elementos de la hoja de cálculo

Lo que estamos aprendiendo

Según el paquete de office, Excel, es una hoja de cálculo, que es un software aplicativo que se utiliza para realizar operaciones matemáticas, como sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y permite resolver operaciones matemáticas y estadísticas, introduciendo los datos de forma organizada y en orden correspondiente. También sirve para crear tablas, insertar imágenes y ejecutar muchas otras tareas donde requiere datos.

ELEMENTOS PRINCIPALES DE LA VENTANA DE EXCEL

Las barras de herramientas son un conjunto de ventanas que unidas forman el entorno de trabajo de Excel. Cada una de ellas tiene una función específica y un nombre que las identifica.

ACTIVIDAD: Coloca al frente de cada barra de herramientas su nombre y función de cada botón que la integra.

Inicio	Insertar	Diseño de página	Fórmulas	Datos	Revisar	Vista	Complementos
NOMBRE: _____				FUNCIÓN _____			

Calibri	11	A ⁺	A ⁻	[Bulleted List]	[Numbered List]	[Decrease Indent]	[Increase Indent]	Ajustar texto
[Bold]	[Italic]	[Underline]	[Text Color]	[Background Color]	[Align Left]	[Align Center]	[Align Right]	Combinar y centrar
NOMBRE: _____				FUNCIÓN _____				

A1	[Undo]	[Formula]
NOMBRE: _____		FUNCIÓN _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

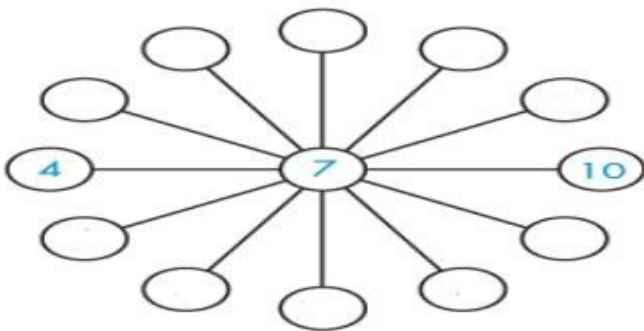
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Practicamos lo aprendido

Semana # 2 del 12 al 17 de julio

Resolver el juego matemático. En la presente figura ubique los números del 1 al 13, de tal manera que sumados en línea recta siempre dé 21 como resultado. No debe repetirse ningún número.



Semana 3 del 21- al 23 al de julio

Con el anterior concepto de hoja de cálculo realice un cuadro sinóptico.

Semana # 3 26 al 30 de julio

Consulta brevemente la función de cada una de las partes de la ventana de Excel cópiala, imprímela o dibújala

¿Como se que aprendí?

En la siguiente tabla encontrarás acciones que te permitan realizar una autoevaluación acerca del cumplimiento de las competencias para esta guía. Marca la letra que consideres represente mejor tu desempeño.

E: excelente; B: bueno; R: regular

Aspecto	Autoevaluación		
	E	B	R
Disposición hacia el trabajo.			
Comprensión acerca de lo que es el concepto de Excel			
Comprensión acerca de los elementos de Excel			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Comprensión del concepto y función de los elementos principales			
Disfruta las actividades.			
Investiga en internet.			
Comprende la información de la guía.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.