



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES JULIO

Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: IDEOLOGIAS DE PENSAMIENTO DEL EN EL SIGLO XIX Y XX	
Nombre del docente: JOANNA MARÍN ECHAVARRIA	Correo electrónico y teléfono: joannamarine@ielasierra.edu.co – 314766 29 32
Grado	NOVENO
Periodo	SEGUNDO
Nombre estudiante	
Objetivo general	Comprender las ideologías del pensamiento en el siglo XIX y XX
Objetivo específico	Identificar y entender algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y mitad del siglo XX.

QUERIDOS ESTUDIANTES, EN ESTA TERCERA GUÍA TE INVITO A QUE LEAS MUY BIEN CADA APARTADO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO EN LOS SIGLOS XIX Y XX, REALICEN UN PEQUEÑO RESUMEN EN TU CUADERNO Y QUE FINALMENTE DESARROLLES LA ACTIVIDAD PLANTEADA CON MUCHA CREATIVIDAD



Semana # 8 del 12 de Julio al 16 de Julio

CONTEXTUALIZACIÓN



TRIPTICO CORRIENTES IDEOLÓGICAS DEL SIGLO XX

INTRODUCCIÓN

Cada hombre tiene un ideal el cual hace que busque una respuesta. La respuesta es para esa persona, pero también puede serla para un país.

En el presente trabajo trataremos de explicar las corrientes ideológicas tratando de enfocarnos en diferentes personajes y sus pensamientos y cómo estos generaron gran repercusión no solo en sus naciones, sino también en el mundo.

LOS ALUMNOS



CORRIENTES IDEOLÓGICAS EN EL SIGLO XX

❖ NAZISMO



Sus ideas eran el culto al jefe, primacía del estado, exaltación de la violencia, exaltación de la educación y de la raza aria.

❖ FASCISMO

Movimiento político fundado por B. Mussolini (1919). Basa sus ideas en el conservadurismo extremo.



❖ CAPITALISMO

Con sus principios de libre oferta y demanda, propiedad privada e individualismo, quedó como la doctrina por excelencia de gobiernos y empresarios.



❖ COMUNISMO



Para sus enemigos, el comunismo simplemente era la imagen misma del mal, hecha realidad en regimenes como los de Stalin o Mao

Tse Tung.

❖ GLOBALIZACIÓN

Los políticos, economistas e intelectuales que la apoyan, aseguran que esta globalización de fines del siglo XX permite la expansión de la democracia y sus valores por todos los rincones del planeta.



❖ MOVIMIENTO VERDE

La toma de conciencia sobre los problemas ecológicos comenzó a partir de libros como "Los límites del crecimiento" (1972), donde se menciona el proceso de agotamiento de los recursos naturales y la contaminación del ambiente provocada por el hombre.



Grandes corrientes ideológicas

I. Iluminismo (S. XVIII - XIX)	<p>A. Liberalismo</p> <p>B. Socialismo</p> <p>C. Anarquismo</p>
II. Totalitarismos (S. XX)	<p>A. Fascismo</p> <p>B. Nazismo</p> <p>C. Comunismo (Stalinismo)</p>

LIBERALISMO

- Doctrina de la naciente burguesía que se impone desde fines del siglo XVIII; no es homogénea (desde A. Smith a Keynes).
- Idea fuerza: lucha por las libertades.
- *Smith*: la economía es regulada naturalmente por la oferta y la demanda (mano invisible); nadie debe intervenir forzando su dirección.
- Otros pensadores: *Ricardo, Malthus, y en el S. XX, Keynes.*

SOCIALISMOS

- ▶ Contexto: nacimiento del proletariado con la revolución industrial y la degradación abrupta de las condiciones de vida.
- ▶ Crítica al liberalismo, al capitalismo y al individualismo.
- ▶ Antecedentes: *Babeuf*, no a propiedad privada
- ▶ Corrientes principales:
 - Socialismo utópico
 - Socialismo científico
 - Social democracia

Fascismos

- Capacidad movilizadora de masas, culto a violencia.
- Rechazo radical al orden liberal y a sus instituciones (partidos, parlamentos, división de poderes, libertades civiles, etc.) Corporativismo.
- Destrucción de organizaciones y partidos de izquierda.
- Intento de controlar/cooptar toda organización política, social, cultural, económica, etc.
- Propuesta de Estado fuerte, centralizado y autoritario.

Semana # 9 del 19 de Julio al 23 de Julio

Capitalismo	Comunismo
Los bienes de producción son privados y pueden ser tuyos o no.	Los bienes de producción son del estado y al mismo tiempo de todos.
Ambos son sistema de producción económico.	Ambos son sistema de producción económico.
Es un sistema de libre mercado en el cual el mercado actúa y fluye solo.	Es la última etapa del socialismo en donde el gobierno trata de regular el sistema económico de manera que las ganancias se reportan equiparablemente para todos.
Hay un dueño de los medios de producción en el cual se obtiene mayor ganancia a costa del trabajo de los demás.	No hay propietarios de los medios de producción, es una sociedad más igualitaria.
Es una ideología política que se basa en que cada individuo tiene derecho a ser dueño de su capital y producción.	La producción y el capital son de la comunidad y no de un solo individuo.
Es un sistema económico en el que los individuos y empresas de negocios llevan a cabo producción de bienes y servicios.	Es un movimiento político cuyos principales objetivos son el establecimiento de una sociedad sin clases sociales.

SISTEMAS ECONÓMICOS (unidad 2)



TRUEQUE

Antes del s. XVI.

Los países se autoavastecían por lo general y sólo hacían intercambios de bienes básicos.

ECONOMÍA DE MERCADO = LIBERALISMO = CAPITALISMO

Entre la Primera Revolución Industrial (Inglaterra, s. XVIII) y el Crack del 29 (EEUU, 1929)

Adam Smith (la mano invisible).

Intervención mínima del Estado (marco legislativo).

Predominancia de la **empresa privada**.

Fallos del capitalismo:

- Inestabilidad cíclica.
- Escasez de bienes no rentables.
- Deterioro del medio ambiente.
- Abusos de ciertas empresas.
- Distribución desigual de la renta.

(unidad 8)

ECONOMÍA MIXTA

A partir del Crack del 29 (EEUU, 1929) hasta la actualidad.

J. M. Keynes.

Intervención del Estado para minimizar los fallos de la Economía de Mercado, así como para establecer un marco legislativo.

Convivencia entre la **empresa privada y pública**.

Los **fallos** de la Economía Mixta dependen de si tiende más hacia el capitalismo o hacia el comunismo.

ECONOMÍA CENTRALIZADA = ECONOMÍA PLANIFICADA = COMUNISMO

Entre el fin de la Primera Guerra Mundial (este de Europa, 1918) y finales del s. XX.

Karl Marx.

Intervención del Estado para todo con el fin de repartir la renta equitativamente entre todos/as.

Predominancia de la **empresa pública**.

Fallos del comunismo:

- Carencia de información fiable sobre la marcha de la economía.
- Falta de incentivos → No competitividad.
- Excesiva burocracia.

Semana # 10 del 26 de Julio al 30 de Julio

ACTIVIDAD FINAL

Después de observar con atención las imágenes que hacen una síntesis del pensamiento en el siglo XIX Y XX, y analizar la línea del tiempo sobre los sistemas económicos responde:

1. A través de dos ejemplos claros da a conocer cómo se presenta el capitalismo y el comunismo en la sociedad de hoy.
2. ¿Cuáles son las consecuencias de la globalización en el mundo actual a nivel político, económico y social?

3. Describe de manera muy concreta ¿cuál es la corriente de pensamiento más viable para el estado Colombiano?, es decir que favorezca una mejor calidad de vida para todos sin excluir a nadie.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ VALORACIÓN	NO EVALUADO	BAJO (1 – 2.9)	BÁSICO (3.0 – 3.9)	ALTO (4.0 - 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades , pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

