



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### GUIA MES JULIO

<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Tema: IDEOLOGIAS DE PENSAMIENTO DEL EN EL SIGLO XX Y XXI</b>	
<b>Nombre del docente:</b> JOANNA MARÍN ECHAVARRIA	<b>Correo electrónico y teléfono:</b> <a href="mailto:joannamarine@ielasierra.edu.co">joannamarine@ielasierra.edu.co</a> – 314766 29 32
<b>Grado</b>	DÉCIMO
<b>Periodo</b>	SEGUNDO
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Identificar el proceso poblacional de Colombia
<b>Objetivo específico</b>	Generar espacios de conocimiento acerca del proceso poblacional del territorio Colombiano

#### **Semana # 8 del 12 de Julio al 16 de Julio**

#### **LAS FAMILIAS LINGÜÍSTICAS**

**Las culturas indígenas colombianas se agrupan en tres familias lingüísticas:**

- La familia chibcha proviene de Centroamérica y se estableció en la cordillera oriental, la Sierra Nevada de Santa Marta y los llanos orientales. De esta familia se destacan los muiscas, los taironas, los guanes y los tunebos; los paeces y los guámbianos; los cunas, los pastos, los quillacingas y los andaquies.
- La familia Caribe se asentó en el valle del río Magdalena, provenían del norte de Brasil. En ella encontramos a los Quimbaya, los panches, las calimas, los motilones, los muzos, los chocoes y los catios.
- La familia arawak se trasladó desde el Brasil, Venezuela y Guyana, sus miembros utilizaron el río Orinoco para ingresar al territorio colombiano. Se destacaron los guajiros y los orinocos.

## LA CULTURA MUISCA



Los grupos indígenas de lengua chibcha que ocuparon las tierras altas de la cordillera Oriental, entre el páramo de Sumapaz y el nevado del Cucuy, se han designado con el término de muisca.

Cuando llegaron los españoles en el siglo XVI, su población era cercana al medio millón y estaba repartida en varias aldeas pequeñas situadas desde el clima templado hasta el frío.

### Estructura política y administrativa

La unidad básica de la organización política muisca era la capitania.

Estaba conformada por grupos de personas unidas por el lazo materno, y se identificaba según su jerarquía y tamaño en: capitania mayor o Sibyn y capitania menor o Uta.

Las capitanías cumplían funciones territoriales y organizativas, ya que sus miembros trabajaban las tierras en común. La unión de varias capitanías constituía un cacicazgo. Esta era la estructura administrativa, política y social muisca, que se encontraba dirigida por un cacique, quien administraba los excedentes comunes y organizaba los trabajos de carácter comunitario. La unión de varios cacicazgos formaba extensas unidades territoriales llamadas federaciones. Cuando llegaron los españoles, existían cuatro federaciones.

+La federación de Tundama o Duitama: se encontraba en la región de Duitama y era dirigida por el Túndame.

+La federación de Sogamoso o Iraca: se localizaba en territorios cercanos de Sogamoso y estaba a cargo del Jeque o sacerdote muisca.

+La federación de Hunza o Tunja: se ubicaba al nororiente de Boyacá y era liderada por el Zaque.

+La federación de Bacatá. Se localizaba en el territorio del mismo nombre, actualmente Bogotá, y estaba bajo el mando del Zipa.

### Estructura social

La base de la organización social muisca era el clan. Cuando varios clanes se agrupaban formaban una tribu y varias tribus formaban un cacicazgo. La sociedad muisca era jerarquizada, es decir que algunos miembros de la comunidad gozaban de mayores privilegios que otros.

La organización social muisca estaba conformada por:

- Los caciques eran las principales autoridades políticas de la sociedad y junto con su familia conformaban la nobleza.
- Los jeques o sacerdotes eran los encargados de realizar los cultos y las ceremonias religiosas.
- El pueblo estaba conformado por campesinos, artesanos, comerciantes, orfebres y mineros.

- Los esclavos, por lo general, eran prisioneros de guerra o personas de la comunidad que tenían esa condición por deudas o delitos. Realizaban trabajos pesados y podían ser ofrecidos en sacrificio a los dioses.

### Actividades económicas

La economía muisca tenía como base la agricultura. Los muiscas aprovecharon los suelos fértiles para cultivar maíz, papa arracacha y otros. Como práctica comercial usaron el trueque, que consistía en intercambiar los productos que tenían en abundancia por productos escasos de la región. De esta forma, obtenían sal de Zipaquirá, esmeralda de Muzo, plumas y pieles de los llanos orientales. Esta actividad era realizada en mercados y ferias.

### Vida religiosa

La religión era un aspecto muy importante en la vida de los muiscas. Explicaban sus orígenes y su vida estaba conformada por mitos y leyendas. Adoraban distintos elementos de la naturaleza y construían templos en su honor. Eran politeístas y sus principales dioses eran: Chiminigagua, el ser supremo y creador de todo; Bochica, el dios civilizador; Bachué, la madre de la humanidad; Xue, el sol y Chia, la luna.

Entre los templos más importantes se destaca el de la confederación de Iraca, el cual tenía la función de rendir tributo al Sol. Lamentablemente, fue destruido durante la conquista española, en 1537. Los muiscas poseían otros lugares de culto, ubicados en sitios naturales como las lagunas de Iguaque y Guatavita. Esta última era tan importante para los muiscas que, según la leyenda, allí arrojaban tesoros en ofrenda a los dioses. De allí nació la leyenda de El Dorado.

## Semana # 9 del 19 de Julio al 23 de Julio

La cultura Tairona Los taironas de lengua chibcha, fueron uno de los grupos indígenas más importantes de nuestro país. La palabra "tairona" fue utilizada por los españoles para referirse a los indígenas que habitaban diversas zonas de la Sierra Nevada de Santa Marta, desde las costas del mar Caribe hasta las orillas de ríos como el Cesar y el Ranchería. Esta cultura aprovechó la flora y la fauna de los diferentes pisos térmicos de la Sierra, principalmente la de las zonas templadas y las zonas cálidas. Los taironas vivían en grandes aldeas, algunos de los cuales llegaron a ser ciudades. Estos poblados tenían varias casas con forma circular con techo de paja, así como acueductos, terrazas de cultivos y centros ceremoniales. Al parecer, cada aldea era independiente de las demás y tenían su propio cacique. En el momento de la conquista dos de ellas habían alcanzado predominio: Bonda y Pocigüeica. Las huellas más importantes de la existencia de la cultura tairona han sido encontradas recientemente. Su legado ha llegado hasta hoy en forma de construcciones urbanas, caminos intrincados y un número considerable de piezas arqueológicas.



### Estructura social y política

La organización social y política de los Taironas se caracterizó por ser jerárquica. En ella, la autoridad y las decisiones se encontraban en manos de aquellos que tenían mayor poder político y religioso.

Los principales sectores de la sociedad eran:

- Los caciques o jefes: encargados de los asuntos políticos, de la administración social y de los recursos de la religión.
- Los naomas o sacerdotes: dirigían los principales rituales y cultos religiosos. Además, eran los guías entre el pueblo y los dioses.
- Los especialistas de oficios: artesanos y comerciantes, encargados de impulsar la economía de la cultura tairona.
- Los manicatos o guerreros: reconocidos por su valentía en los combates y la defensa de la comunidad ante un enemigo.
- El pueblo: agricultores y artesanos que con su trabajo mantenían a los otros grupos sociales de la comunidad indígena.

### Actividades económicas

La principal actividad económica fue la agricultura. Los sistemas de irrigación y las terrazas que construyeron sirvieron para mejorar la producción agrícola. Implementaron un sistema de doble cultivo que se componía de huertas comunales ubicadas cerca de las casas y de terrenos más grandes a las afueras de los pueblos, en donde realizabas siembras individuales. Al igual que los muiscas los taironas tenían acceso a los pisos térmicos en la Sierra Nevada de Santa Marta, donde se cultivaba maíz, yuca, auyama, frijol, algodón y árboles frutales. A su dieta añadieron el pescado, los moluscos y la miel.

Entre las aldeas taironas se practicaba el intercambio de productos o trueque, por lo general, se intercambiaban productos agrícolas, sal y pescado, por mantas, objetos en oro y piedra tallada. Otra actividad importante era la artesanía en la que sobresalían la orfebrería antropomorfa y zoomorfa, la cerámica y la talla de piedra.

### Vida religiosa

Las temporadas de siembra, los fenómenos naturales y el culto al Sol y a la Luna, eran importante para la vida religiosa de los taironas. Los dioses más importantes eran: Guatevan, diosa madre creadora de todas las cosas, del Sol y de las enfermedades y Peico, dios que, de acuerdo con una leyenda, llegó del mar y les enseñó a los taironas a trabajar la tierra. Los taironas creían que había vida después de la muerte y que los espíritus tenían la capacidad de comunicarse con el naoma.

### Vocabulario

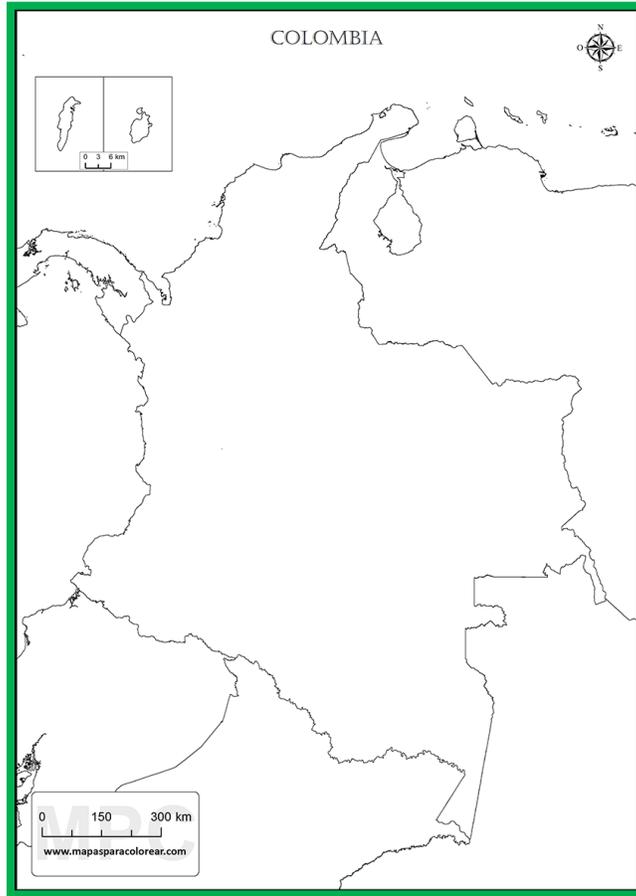
**Antropomorfo:** manifestación artística que tiene apariencia o características humanas.

**Zoomorfo:** manifestación o expresión artística con características o apariencia de animales.

**Semana # 10 del 26 de Julio al 30 de Julio**

**ACTIVIDAD FINAL**

1. Ubica, en un mapa como el modelo, el recorrido que hicieron las principales familias lingüísticas en Colombia. Para ello, ten en cuenta trazar: • De verde, el recorrido de la familia lingüística Chibcha. • De amarillo, el recorrido de la familia lingüística Caribe. • De rojo, el recorrido de la familia lingüística arawak.



2. Lee comprensivamente el texto y responde el cuestionario

### EL POBLAMIENTO DEL CONTINENTE

Daniel, estudiante del grado décimo, en clase se mostró muy atento cuando su docente de sociales les habló sobre el poblamiento de América. Cuando se terminó la clase, la profesora les pidió que consultaran sobre el tema.

Daniel llegó a casa muy entusiasmado, luego de almorzar corrió a su cuarto y empezó a consultar sobre el tema de los primeros pobladores de su continente, de pronto una luz incandescente iluminó la pantalla de la computadora y como por arte de magia Daniel fue absorbido por el aparato.

Al ingresar se encontró en un lugar muy frío, cubierto de nieve y a lo lejos se observaban animales muy grandes y en su mayoría con cuernos y colmillos: mamuts: animales parecidos a los elefantes, con dientes muy largos y abundante pelaje; rinocerontes: animales corpulentos, con dos cuernos y con un peso de más de una tonelada; mastodontes: parecidos a los elefantes, aproximadamente de siete toneladas, pelaje abundante y grandes orejas curvas.

Estaba aterrado al ver que estas criaturas iban acompañadas de personas vestidas con pieles de animales, Daniel se acercó a ellos y les pregunto qué lugar era ese y por qué estaban vestidos así, del grupo salió un niño que se presentó como **Besud** quien le dijo que estaban en Asia, más exactamente en Siberia y se vestían así porque el lugar estaba cubierto de nieve y necesitaban resguardarse del frío.

Besud y el grupo de personas eran nómadas que iban a pasar por un mar que estaba congelado para encontrar mejores opciones de vida. Besud invitó a Daniel a que los acompañara, el viento fuerte y otros rigores del clima, los hizo descansar en una cueva, allí en sus paredes algunos de ellos empezaron a dibujar las experiencias de su viaje.

Daniel preguntó a Besud por su familia, este, con gran nostalgia y lágrimas en sus ojos le contó que sus abuelos y tatarabuelos habían vivido en África, pero luego se habían trasladado para Europa y allí habían muerto por falta de alimentos y lo duro del clima; también le contó que sus padres después de esto habían emigrado, pero, en una noche de tormenta y pelea con otro grupo de nómadas habían desaparecido. Daniel sintió gran tristeza por Besud y quiso alegrarlo enseñándole unos juguetes que llevaba en su bolsillo, después de jugar un largo rato los dos se quedaron dormidos al lado de la hoguera.

Al despertarse en la mañana se levantaron muy temprano para seguir su camino, durante el viaje se encontraron con enormes pinos y animales muy imponentes, en ocasiones el clima hacía esta travesía algo insoportable.

Después de caminar largo tiempo y pasar el gran mar, Besud dibujó en su rostro una sonrisa, ya que a lo lejos pudo observar a **Bajad**, su primo con quien no se veía desde que había salido de Europa, él le contó que había pasado por muchas aventuras y que con un grupo de personas había atravesado el océano Pacífico en una balsa desde polinesia y melanesia hasta llegar a las hermosas tierras donde estaban. Allí Bajad también había encontrado otras personas, procedentes de Australia que habían llegado caminando por el océano Antártico congelado a América, la tierra donde ahora estaban reunidos.

Los niños para olvidar un poco todo por lo que habían pasado, sacaron los juguetes; cuando de pronto Daniel escuchó la voz de su mamá que lo llamaba:

-Daniel, Daniel, Daniel, y despertó de golpe muy asustado; todo había sido un sueño.

Al siguiente día contó a su maestra y compañeros el sueño que había tenido y así explicó con detalles como fue que el hombre empezó a poblar a América.

## **Y colorín colorado América se ha poblado**

### **1. En el cuento se hace referencia al poblamiento del continente**

- A. Europeo
- B. Asiático
- C. Americano
- D. Africano

### **2. El grupo de personas encontrados por Daniel, estaban en un viaje y en su recorrido estaban en busca de**

- A. Nuevas tierras para descubrir
- B. Mejores condiciones de vida
- C. Sus familias que estaban perdidas
- D. Alimentar sus grandes animales y sus familias

- 3. La forma de vestirse de Besut y su grupo, era con pieles de animales lo que les permitía**
- A. Estar en lugares cubiertos de nieve
  - B. Protegerse del frio
  - C. Desplazarse de un lugar a otro
  - D. Vestirse como todos los de su grupo
- 4. De acuerdo al cuento, los diferentes grupos de personas que al final se encontraron en territorio americano, lograron hacerlo a través de**
- A. Una misma ruta: el mar congelado
  - B. Diferentes rutas: el océano pacifico, el océano antártico y por Asia
  - C. El viaje desde Europa y África
  - D. Seguir sin rumbo a un grupo de personas
- 5. Las principales características encontradas por Daniel en el cuento son**
- A. Animales grandes – climas apropiados – grupos de personas nómadas
  - B. Grupos de personas sedentarias- clima de nieve – animales domésticos
  - C. Clima frio – uso de cuevas – pequeñas familias
  - D. Climas inapropiados para cultivar y vivir - animales muy grandes – grupos numerosos y nómadas

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ VALORACIÓN	NO EVALUADO	BAJO (1 – 2.9)	BÁSICO (3.0 – 3.9)	ALTO (4.0 - 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades , pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

