



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA3 MES :Julio

| | |
|---|--|
| Área: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS | |
| Tema: Conocimiento económico y político de los continentes | |
| Nombre del docente: LILIANA MARIA ARROYAVE (61) MARTIN ARISTIZABAL (62-63) | Correo: lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co teléfono:3002359206 martinaristizabal@ielasierra.edu.co |
| Grado | 6 grupo: |
| Periodo | 2 |
| Nombre estudiante | |
| Objetivo general | Conocer la importancia de la economía en las diferentes épocas de la historia. |
| Objetivo específico | Identificar los problemas de contaminación en los continentes. |

JULIO 20 AL 31 DEL 2021

La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina

Uno de los desafíos más importantes de los países de América Latina y del Caribe es lograr desarrollarse con un grado adecuado de sustentabilidad ambiental. Muchos esfuerzos no han prosperado por las evidentes contradicciones que se dan dentro de la modalidad de desarrollo prevaleciente en la región entre el crecimiento económico y el medio ambiente. El problema es complejo y necesariamente requiere una concepción integral del desarrollo, donde el medio ambiente sea un elemento intrínseco del mismo.

Consecuentemente, este libro aborda, en primer lugar, la necesidad de definir la concepción ética del medio ambiente a través del cambio cultural. Se introduce posteriormente el concepto de sustentabilidad ambiental, lo que supone, indudablemente, hacer explícitos los déficit del pensamiento económico en relación con el medio ambiente.

Para entender el problema en América Latina, el autor subraya la historia ecológica de la región. De la disponibilidad de recursos naturales y bienes ambientales, en una región que genera ingresos y divisas, derivados en forma muy significativa de la explotación de sus recursos naturales, nace la necesidad de impulsar sistemas de contabilidad del patrimonio natural.

El desarrollo agrícola-rural es examinado especialmente, por su importancia para las economías de la región y dado el amplio impacto ambiental en el espacio. Para interpretar ambientalmente el desarrollo agrícola, el autor profundiza la dinámica del estilo de desarrollo predominante, motivada por lo que en los últimos decenios se ha llamado la "modernización del campo".

Finalmente, concibe los principales factores que son críticos en la sustentabilidad ambiental, estableciendo una nueva categorización, que ha tenido una amplia difusión en la región.

Uno de los capítulos está dedicado a analizar los procesos relevantes de deterioro ambiental y a establecer las estrategias y políticas para revertirlos. Sobre el tema de la biodiversidad, se explora el difícil tema de su valoración. Se establecen análisis y propuestas para la desertificación. Sobre la deforestación, se plantea un marco para el diseño de políticas encaminadas a frenarla.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

En el último capítulo, de una visión global de la región que muestra las principales tendencias, se abordan los desafíos que deberían mejorar la situación ambiental y permitir un desarrollo ambientalmente sustentable. Aquí nace el tema de las políticas y la necesidad de explorar las implicancias de las políticas ambientales implícitas en las políticas de crecimiento. El autor destaca, además, las actitudes y posiciones de involución ambiental, utilizadas como trampas antiambientales.

ACTIVIDAD#1

- 1-Escribir el texto” la dimensión ambiental en el desarrollo de América latina” en el cuaderno de ciencias económicas y políticas.**
- 2-Buscar en el diccionario los términos: sustentabilidad ambiental**
- 3-Explicar la frase la modernización del campo.**
- 4- ¿Qué enseñanza te deja el texto?**
Mandarlo:lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co
martinaristizabal@ielasierra.edu.co.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Latinoamérica con problemas ambientales

En Latinoamérica se encuentran ocho países que atesoran cerca de un **70% de la biodiversidad del planeta**. Sin embargo, gran parte de su población no es consciente de esa riqueza. El medio ambiente sufre graves amenazas como la deforestación, contaminación y sequía. Según varios científicos, países como Brasil, Colombia, Costa Rica, México, Bolivia, Ecuador, Perú o Venezuela, forman parte del grupo de naciones con mayor variedad de fauna y flora del mundo, registran serios problemas medioambientales a los que prácticamente ningún gobierno ha respondido de manera adecuada.

En Latinoamérica se localiza un tercio de la deforestación mundial, lo que concentra el 22% de los bosques nativos, el equivalente a más de 860 millones de hectáreas. Por ejemplo, en Brasil, país con mayor índice de biodiversidad, el año pasado fueron devastados 7.464 kilómetros cuadrados de la Amazonía, que equivalen a cinco veces el área de Sao Paulo, la mayor ciudad sudamericana. Es por eso que en el siguiente artículo te hablaremos de los **problemas ambientales en Latinoamérica**.



ACTIVIDAD#2

1-Escribir el texto " Latinoamérica con problemas ambientales" en el cuaderno de ciencias económicas y políticas.

2-Según la lectura ¿Cuáles son los países con mayor fauna y flora?

3-Observa la imagen y escribe que vez en ella?

Mandarlo:lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co

martinaristizabal@ielasierra.edu.co.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Medio ambiente en Europa: urge un cambio de rumbo para afrontar los desafíos del cambio climático

Europa no alcanzará sus objetivos para 2030 si no toma medidas urgentes durante los próximos diez años para actuar ante la alarmante tasa de pérdida de biodiversidad, las repercusiones -en aumento- del cambio climático y la sobreexplotación de los recursos naturales, según el informe «La situación del medio ambiente» («European environment — state and outlook 2020 - SOER 2020») de la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA), que hoy se publica. La Edad Media no es un periodo prolífico en términos económicos, aunque sí se pueden extraer algunas lecciones interesantes. La más relevante quizás sea el efecto que las medidas proteccionistas tienen sobre la economía y el efecto que la globalización tiene sobre una región.

Este documento revela que la urgencia y escala de los desafíos ambientales a los que se enfrenta Europa no tienen precedentes, pero también señala aspectos alentadores como la mayor sensibilización de la sociedad, las innovaciones tecnológicas, el aumento de las iniciativas comunitarias y los avances en la actuación de la UE, como el Pacto Verde Europeo. Según el informe, aunque las políticas europeas han ayudado a mejorar el medio ambiente en las últimas décadas, Europa no está realizando suficientes avances, y las perspectivas ambientales para la próxima década no son positivas.

El SOER 2020 constituye la evaluación medioambiental más completa realizada hasta el momento en Europa. Ofrece una visión clara del punto en el que se encuentra Europa con respecto al cumplimiento de los objetivos políticos para 2020 y 2030, **así como de los objetivos y ambiciones a más largo plazo, para 2050, con relación al cambio a un futuro sostenible e hipocarbónico.**

El informe SOER señala que Europa ya ha realizado avances significativos a lo largo de las dos últimas décadas en términos de mitigación del cambio climático al reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. También destaca signos evidentes de avances en otros ámbitos como la reducción de la contaminación del agua y del aire, la introducción de políticas para reducir los residuos de plástico y para fomentar la adaptación al cambio climático y la economía circular, así como la bioeconomía. **Por otra parte, la iniciativa financiera sostenible de la UE es la primera de este tipo que implica al sector financiero en el necesario cambio a un futuro sostenible.**

ACTIVIDAD#3

1-Escribir el texto "El medio ambiente en Europa: urge un cambio de rumbo para afrontar los desafíos del cambio climático" en el cuaderno de ciencias económicas y políticas.

2- ¿Cuál es el año para alcanzar los objetivos en Europa según la lectura.

3-Escribe ¿Dónde se está reduciendo la contaminación?

4-Haz dibujo donde se vea la contaminación.

Mandarlos: lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co

martinaristizabal@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios de evaluación/ valoración | No evaluado | Bajo (1 – 2.9) | Básico (3.0 – 3.9) | Alto (4.0 - 4.5) | Superior (4.6 – 5) |
|--|---|--|---|--|---|
| Envía el taller | No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante | No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo. | Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia. | Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller. | Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller. |