



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### GUIA MES \_JUNIO

<b>Área: Tecnología e informática</b>	
<b>Tema:</b> Naturaleza y evolución de la tecnología	
<b>Nombre del docente:</b> Luz Fanny Lobon Rivas	<b>Correo electrónico y teléfono:</b> <a href="mailto:saray1228@gmail.com">saray1228@gmail.com</a> Tel:3137391914
<b>Grado</b>	Sextos:1,2,3
<b>Periodo</b>	2°
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Reconocer los principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
<b>Objetivo específico</b>	Analizar y exponer razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.  Identificar innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad.  Ubicar y explicar en su contexto histórico los inventos e innovaciones tecnológicas

#### Introducción.

La realización de las actividades propuestas en esta guía permitirá alcanzar estándares básicos que privilegian el análisis de la evolución histórica de la tecnología y su conceptualización. A continuación, se muestran los conceptos y procesos desarrollados

#### LA TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

#### ¿QUE VOY APRENDER?

La tecnología busca satisfacer las necesidades humanas. A nivel histórico se han desarrollado inventos que solucionaron problemas de la vida cotidiana y causaron impacto en la sociedad. Este módulo te brinda la oportunidad de reconocer los inventos trascendentales para la sociedad y los momentos importantes en la historia de la tecnología.

Frecuentemente escuchamos hablar de la influencia de la tecnología en nuestras vidas y nos preguntamos ¿cómo ha cambiado a la par del desarrollo de la historia de la humanidad? Se suele asociar tecnología con modernidad, pero realmente la actividad tecnológica, la curiosidad por modificar nuestro entorno para mejorar nuestras condiciones de vida, es algo tan viejo como la humanidad.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

Realizamos un dialogo con los padres o adultos responsables para que nos cuenten y nos hablen de cinco productos tecnológicos de los hogares que hayan evolucionado, es decir que en la actualidad los podamos encontrar con diferentes materiales o más funciones, seguimos el ejemplo y escribimos la información en la siguiente tabla.

Antes		Ahora
Plancha	de carbón	Plancha eléctrica

### LO QUE ESTOY APRENDIENDO

La prehistoria (desde la aparición del primer ser humano hasta la invención de la escritura).

Prehistoria	Paleolítico	Neolítico
Periodo que comprende	Antes del 10000 A de C	Antes del 10 000 - 4 000 a.C.
Nuevos objetos	Instrumentos de caza y pesca: hachas, arco, flechas, arpones, cañas	Recipientes, cubiertos, vasijas, arados, arneses. Armas y herramientas de caza y pesca más sofisticadas
Nuevos materiales	Piedra, madera, huesos, pieles	Cerámica
Nuevas tecnologías	Fuego	Agricultura, ganadería
Fuentes de energía	Fuego	Fuego, trabajo animal
Medios de transporte	Prácticamente inexistentes	Carros, embarcaciones primitivas
Medios de comunicación	Prácticamente inexistentes	Inexistentes
Impacto medio ambiental	Prácticamente inexistentes	Sobreexplotación y escasez de recursos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

Eras de la tecnología	Edad antigua	Edad media	Edad Moderna	Primera revolución industrial	La Segunda Revolución Industrial	Siglo XX
Periodo que comprende	3000 a.c - siglo V d.C.	siglo V d.c: 1492	1492-1789	1760-1840	1840-1945	1901 a 2000
Nuevos objetos	Herramienta y utensilios de metal	Molino, brújula, rueca, reloj, pólvora	Imprenta, microscopio, telescopio,	Máquina de vapor, pila, prensa hidráulica, pararrayos, termómetro	Bombilla eléctrica, ascensor, máquina fotográfica, bicicleta, submarino	Electrodomésticos, ordenadores
Nuevos materiales	Hierro, cobre, bronce, papel			Acero		Plásticos, semiconductores
Nuevas tecnologías	Alfabeto, metalurgia máquinas simples		Aparatos mecánicos	Grandes máquinas, comienzos de la electricidad	Eléctrica, comienzos de la electrónica	Electrónica
Fuentes de energía	Las ya existentes fuego, trabajo animal	Eólica e hidráulica		Carbón	Petróleo, electricidad	Gas natural, nuclear, alternativas
Medios de transporte	Vehículos de tracción animal, barcos		Grandes embarcaciones	Ferrocarril, barco de vapor	Automóvil, avión, metro, tranvía	Desarrollo de la aviación, tren de alta velocidad
Medios de comunicación	Correo		Libros	Telégrafo, periódicos, revistas	Teléfono, radio, fotografía, cine	Internet, satélites de comunicaciones, teléfono móvil
Impacto medio ambiental	Deforestación, extinción de especies	Reducido	Creciente	Contaminación explotación de recursos	Contaminación explotación de recursos	Contaminación producción de basura y residuos nucleares, conciencia ecológica

### PRACTICO LO QUE APRENDI

#### SEMANA 1 DEL 1AL 4 DE JUNIO

Leo y observo con atención el desarrollo tecnológico a lo largo de la historia. Luego respondo las preguntas.

- ¿Cuáles eras se destacan en el desarrollo de la tecnología?
- ¿De qué material y cuáles eran los objetos de la prehistoria?
- ¿Cuál fue el impacto de la revolución industrial en la tecnología?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

- d. ¿Cómo ha sido el impacto ambiental desde la edad antigua hasta el siglo XX?
- e. ¿Qué nuevas tecnologías surgieron en la edad antigua?
- f. ¿Cómo han avanzado los medios de comunicación a través de la historia

#### SEMANA 2 DEL 7 AL 11 DE JUNIO

Responde falso o verdadero

##### De la Prehistoria a la Edad Media

1. Los primeros grupos humanos eran sedentarios.
2. Los recursos naturales en el paleolítico estaban sobreexplotados.
3. Los primeros avances tecnológicos estaban orientados a la supervivencia.
4. La aparición de la escritura no supone un desarrollo en la sociedad antigua.
5. El esclavismo produce grandes avances tecnológicos.
6. El progreso de la tecnología tiene un carácter acumulativo.

#### SEMANA 3 DEL 14 AL 18 de junio

Observa el primer ejemplo, Completa el siguiente cuadro con algunos inventos que conoces y que han evolucionado con el tiempo

Invento	Antes	Ahora
Plancha	Elaborada con hierro y calentaba con carbón.	Elaborada con plástico y utiliza la electricidad



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### ¿COMO SÉ QUE APRENDÍ?

En la siguiente tabla encontrarás acciones que te permitan realizar una autoevaluación acerca del cumplimiento de las competencias para esta guía. Marca la letra que consideres represente mejor tu desempeño.

E: excelente; B: bueno; R: regular

Aspecto	Autoevaluación		
	E	B	R
Disposición hacia el trabajo.			
Comprensión acerca la evolución de la tecnología			
Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad			
Reconozco los principios y conceptos propios de la tecnología			
Disfruta las actividades.			
Investiga en internet.			
Comprende la información de la guía.			

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.