



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES JUNIO

Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: Sistemas económicos	
Nombre del docente: ALEXANDER RAMIREZ	Correo electrónico y teléfono: alexanderramirezv@ielasierra.edu.co 3002926173
Grado	11°
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Comprender los sistemas económicos.
Objetivo específico	Identificar las dificultades que trae a un país como Colombia, progresar económicamente de acuerdo a su sistema económico

Semana # 18 del 31 de mayo al 18 de junio

DESARROLLO DE LA CLASE

¿Colombia es un país para vivir del agro?

Desarrollo económico

Situación problema

En un municipio Colombiano ubicado en la región Andina, hay dos familias con propuestas económicas diferentes.

En la familia Carreño el padre es propietario de una amplia finca donde se cultiva papa. Cuenta con trabajadores temporales que se encargan de todo el proceso, inclusive de recoger la cosecha y llevarla a la plaza de mercado para su comercialización. Doña Cristina la madre, es muy hábil para tejer mantas típicas región y durante cada festival o encuentro cultural expone y vende sus productos que están muy bien elaboradas y se han constituido en un importante atractivo para los diferentes turistas que visitan la zona.

Cuando doña Cristina sale a vender sus mantas, aprovecha para comprar los insumos y los repuestos para sus telares, pues le gusta abastecerse de los mejores productos. Sus hijos tuvieron la oportunidad de viajar a Italia y especializarse en la producción y comercialización de textiles ya que consideran que en ese país pueden adquirir una mejor formación en relación con esta actividad. Ellos están convencidos de que cuando vuelvan a Colombia podrán mejorarlos procesos de producción que hasta el momento ha desarrollado doña Cristina. Fueron ellos precisamente quienes le sugirieron que ampliara su producción contratando a varias personas del municipio a quienes podría ofrecerles un salario bajo para que la producción de mantas aumentara y le representara menos costos.

La familia Ronderos tiene otra dinámica de trabajo, El padre decidió dejar de comercializar papa porque considera que hay muchos competidores en la región, los que disminuye el precio de este producto al momento de comercializarlo. Por esta razón estructuro un sistema de agricultura en donde él y su familia cultivan su propia comida, siendo ellos mismos los productores y consumidores.

Doña Luisa, la madre, dedica su tiempo a colaborar con el autoabastecimiento de la familia para quienes confecciona la ropa y procura perfeccionar esta labor día a día. Sus hijos, que estudian en la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

universidad. se están especializando en el área de Ciencias sociales y se interesan en analizar las diferentes formas de redistribuir la riqueza para obtener un mayor bienestar social.

Un día a los señores Carreña y Ronderos se encontraron en la plaza del pueblo y se pusieron a discutir acerca de cuál de los dos obtenía mayores beneficios en relación con sus formas de vida.

En cuanto a la comercialización de papa, el señor Ronderos afirmaba que competir con otros productores no es rentable, ya que mientras todos ofrecen el mismo producto y en gran cantidad, las utilidades son insuficientes para cubrir la inversión que se realiza en los cultivos. Por su parte, el señor Carreña decía que al competir con otros productores había desarrollado nuevas técnicas de producción y comercialización con las que ahora era más competitivo tanto en el mercado local como regional. Asimismo, expresó que se sentía orgulloso de que sus hijos se especializaran en un país que con los años había perfeccionado el oficio textil en el mundo y en donde podrían aprender técnicas para el mejoramiento del proceso de producción de mantas, generando mayores beneficios para la región. Frente a esto último, el señor Ronderos criticó la forma de reducir costos en la nueva industria de mantas que doña Cristina está implementando y argumenta que esta modalidad realmente no brinda un mayor beneficio a los habitantes de la región.

Actividad #1

1. ¿Cuáles son las diferencias fundamentales, en términos económicos, entre las familias Carreño y Ronderos en este momento?
2. ¿qué dificultades puede representar para la familia Carreño competir con más productores de papa dentro de su misma región?
3. ¿Qué puede ser mejor para un país: una economía competitiva o una economía equilibrada? Argumenta tu respuesta

¿el sistema de mercado de Colombia le permite ser un país con futuro en el desarrollo?

A lo largo de la historia, se han generado diferentes formas de aproximarse a la economía y de obtener beneficios para la sociedad. Actualmente queremos consumir más y mejores bienes, para así elevar nuestro nivel de bienestar, pero tenemos diferentes preferencias que hacen que queramos consumir ciertos bienes o servicios que tal vez a otra persona no le signifiquen bienestar o satisfacción. De igual forma debemos contar con los recursos y sus limitaciones, lo que se conoce como escasez, que a su vez genera la necesidad de desarrollar habilidades que permitan hacer un uso eficiente de los mismos, especialmente aquellos de los cuales se dispone. De esta forma surgen cuatro interrogantes de carácter económico que estructuran tanto los sistemas como los modelos económicos: ¿qué se debe producir?, ¿cómo?, ¿cuánto? y ¿para quién?

Sistemas económicos

Los sistemas económicos son las distintas formas de organizar la sociedad para definir cómo se va a manejar el problema de la escasez. Esto sugiere identificar la interacción de los diferentes agentes económicos para dar respuesta a los interrogantes planteados en el párrafo anterior.

comprender cómo funciona un sistema económico implica reconocer los diferentes factores de producción tales como el trabajo, la tierra, la tecnología, el conocimiento, el capital y, además, el método que se utiliza para orientar la actividad económica vista como la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios. A lo largo de la historia han existido básicamente cuatro sistemas económicos, veamos.

Economía tradicional o de subsistencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

En este sistema la familia es el centro de la dinámica de producción pues ella misma produce y consume los bienes y servicios que necesita para sobrevivir. No se hace evidente una demanda de bienes hacia empresas ya que, posiblemente solo se comercian los excedentes de producción artesanal. Por lo tanto, se define como una economía tradicional o de subsistencia, donde se producen bienes y servicios que cubren las mínimas necesidades de las familias, tales como su alimentación y vestuario. En este caso el factor de producción más importante es la tierra en la que se producen los bienes agrícolas y ganaderos que la misma familia consume.

En América Latina, durante la Colonia, se generaron economías tradicionales en varios lugares, debido a que su aislamiento geográfico inicial determinó un desarrollo comercial muy bajo, dando paso a una economía autosuficiente que, basada en el ganado y la agricultura, generaba una mínima producción que era consumida en el mismo territorio.

No obstante, las dificultades que representa este sistema, en la actualidad sobreviven algunas economías tradicionales en países de África Subsahariana, donde por diferentes factores no se ha logrado desarrollar una economía que permita, por lo menos, suplir las necesidades básicas de su población y disminuir los niveles de desigualdad social.

Economía de mercado

También se denomina economía de libre mercado o capitalismo. En este sistema los problemas económicos se resuelven a través del funcionamiento de la oferta y la demanda determinando así qué, cómo, cuánto y para quién se produce.

este sistema se caracteriza por la existencia de la propiedad privada sobre los medios de producción, tales como la tierra la tecnología y la maquinaria. De esta forma cada individuo o empresa de dueño de sus propios medios de producción y es libre de implementarlos de la forma que desee sin que el Estado ejerza una fuerza sobre el mismo restringiéndole su uso.

La economía capitalista da paso a la libre competencia de empresas permitiendo que cada individuo realice la actividad económica que desee y participe en la dinámica del mercado. Por su parte, los consumidores se relacionan con las empresas privadas para satisfacer sus necesidades y obtener el mayor bienestar posible. Dicho bienestar está condicionado únicamente por el precio de mercado que se da en el equilibrio entre la oferta y demanda de los bienes o servicios.

La primera forma de este sistema surgió en el Reino Unido a mediados del siglo XIX, después de la Revolución Industrial. Su economía se basaba en una producción textil relativamente exitosa, pero con el tiempo la aparición de nuevas tecnologías hizo que la producción dejara de ser manual y se emplearan máquinas con capacidad de incrementar la cantidad de producción en menos tiempo. De esta forma nuevas empresas entraron a competir en el mercado, beneficiando a los consumidores quienes demandaban bienes de calidad a un menor precio. Dinámicas como estas son poco probables en la actualidad ya que se requiere un ente regulador que actúe en las situaciones en las que el mercado no está generando bienestar general en la sociedad.

Economía de la planificación central

En esta economía, el eje central es el Estado que es el que decide cuales son las necesidades de la sociedad, brinda soluciones a las mismas y controla los medios de producción. Como el Estado es el que controla todas las actividades productivas, limita en cierta forma las preferencias del consumidor. Como característica particular, en este sistema de producción no existe la propiedad privada, lo cual condiciona la libre entrada y salida de agentes al mercado.

La unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) fue el primer estado en adoptar un sistema de planificación central. En 1918, Después de la primera guerra mundial y tras la revolución rusa, proceso en el que se derrocó el gobierno zarista, se implantó este sistema económico que era controlado por el Congreso Plan ruso o Sóviet Supremo, máximo órgano legislativo de la URSS. Este tipo de economía



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

se llevó a cabo mediante planes quinquenales, cuyo objetivo fue desarrollar la industria y generar una colectivización, de la tierra agrícola para que, de esta forma, el Estado provisionar los bienes servicios que se requerían. Este sistema económico perduro hasta 1991 cuando inició la reforma económica denominada perestroika, liderada por Mijaíl Gorbachov. En la actualidad existen contados países que implementan este sistema. Entre estos Corea del Norte, que basa su economía en la industria metalúrgica minera y agrícola. Su sistema administrativo se denomina Juche, articula los conceptos de autonomía respecto a los demás países justifica la injerencia militar en el gobierno, la idea de nacionalismo y el respeto por la cultura norcoreana.

Economía mixta

Este tipo de economía es el resultado de la combinación de los sistemas de economía de mercado y economía de planificación central. Dentro de un sistema mixto, rige principalmente el desarrollo del mercado donde la oferta y la demanda resuelven los inconvenientes económicos, pero donde aquellos problemas que produce la dinámica del mercado como la inequidad, la desigualdad o la competencia desleal, pueden ser resueltos desde la participación del estado como ente regulador en ciertas instancias. El Reino Unido; fue uno de los primeros países que desarrolló este sistema permitiendo la intervención estatal en los problemas económicos del país.

En la actualidad, este sistema funciona en la mayoría de países, aunque no de la misma forma ya que algunos le otorgan mayor importancia al Estado, mientras que otros se rigen por el comportamiento del mercado.

Actividad #2

1. Realiza un mapa conceptual de los sistemas económicos
2. Explica por medio de un dibujo o imagen cada sistema económico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.