



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA2 MES :JUNIO

Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: Que es el feudalismo	
Nombre del docente: : LILIANA MARIA ARROYAVE MUÑOZ	Correo: lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co teléfono:3002359206
Grado	7 grupo:
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Visualizar las partes fundamentales del mundo, América y Colombia desde el Descubrimiento hasta finales del siglo XVIII para entender mejor el desarrollo de nuestras similitudes y diferencias
Objetivo específico	Conocer la situación de Asia, Africa y Oceanía.

Semna 6 :1 -18 dejunio del 2021

DESARROLLO DE LA CLASE

QUÉ ES EL FEUDALISMO

El Feudalismo es un sistema por el cual se crea una obligación de obediencia y servicio por parte de un **hombre libre al que se le llama Vasallo**, hacia otro **hombre libre pero más poderoso llamado Señor**. Normalmente el vasallo debía cumplir obediencia y servicio en cuestiones militares. A cambio el señor deberá proteger y mantener al vasallo, la mayoría de las veces a través de una **concesión de terrenos** para su sustento, **esta concesión se llamaba Feudo**.

El **sistema Feudal** que en principio era de **carácter militar**, terminó siendo un sistema en el que era el señor quien impartía justicia, lideraba militarmente, llevaba la administración de su feudo y cobraba tributos a los vasallos, que terminaron cultivando sus campos y pagando a cambio de protección.

El término feudalismo viene de la palabra feudo, que era el nombre que se le daba a los territorios que los reyes medievales entregaban a los nobles a cambio de sus servicios.

Cuando hablamos de **feudalismo** nos referimos al **sistema político, social y económico** que surgió en **Europa occidental** a partir del **siglo IX** y que se consolidó plenamente entre el siglo X y el siglo XIV. A partir del siglo XV, se abre un **período de transición**, donde seguían vigentes muchos rasgos del **sistema feudal** al mismo tiempo que se iban desarrollando las condiciones para el posterior surgimiento del sistema capitalista. Veamos a continuación en qué consiste exactamente el sistema feudal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores



ACTIVIDAD#1

1-Copiar el texto “Qué es el feudalismo?” en el cuaderno de sociales.

2-. A partir de la imagen observalo y escribe tres frases que vez en la imagen.

3-¿Quién es un Vasallo?

4-En el escrito que copiaste”QUÉ EL FEUDALISMO en el cuaderno de sociales , señale con un color claro colorea el significado de feudalismo.

Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ANTECEDENTES DEL FEUDALISMO

Para conocer más a fondo lo que fue y supuso el feudalismo en la Edad Media, deberíamos remontarnos un poco en el tiempo, realmente hasta la caída del Imperio Romano. Un imperio que cayó como consecuencia de su propio tamaño, ante la imposibilidad del Emperador de poder controlar todas sus provincias, sumado a las constantes incursiones bárbaras, provocó que **el Imperio se viera obligado a contratar a caballeros y nobles para defender las fronteras.**

Con la caída del Imperio, en el siglo X, Europa se encontraba con un gran vacío de poder, los reyes simplemente contaban con su carácter divino, pero carecían del poder político. **Los caballeros y aristócratas** que durante el imperio romano había servido militarmente al Emperador, **ahora tenían un poder casi absoluto.** El rey no gobernaba se mantenía gracias a los pactos firmados con los grandes señores a cambio de protección, y eran estos quienes realmente elegían que rey debía reinar o que dinastía.



ACTIVIDAD#2

- 1- Escribir el texto "Antecedentes del feudalismo" en el cuaderno de sociales.
- 2- Según la lectura ¿qué paso con el Imperio romano?
- 3- Según la lectura ¿Qué paso con el rey?
- 4- Según la imagen ¿Qué pasa en cada uno de los cuadros, escribirlo?

Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

EL SISTEMA FEUDAL

El feudalismo se basaba en un sistema de **Vasallaje y Feudo**, o lo que es lo mismo en una relación jurídico-política por un lado y como una relación económica-social.

Los sistemas feudales partían de una relación inicial donde el rey otorgaba feudos a sus vasallos, en este caso nobles. Estos nobles a su vez también otorgaban feudos a otros vasallos, convirtiéndose en señor. Por otro lado, tenemos que explicar que la **concesión de feudos o territorios** que el monarca otorgaba a los nobles o vasallos **que hubieran destacado en la guerra** o en otra forma de servicio era común y el modo de reconocer el valor de los caballeros o nobles que acudían a la batalla. **Esta donación no obedecía solamente a la generosidad de los soberanos**, sino que constituía una **manera de asegurar la defensa y la unión del reino**. Su entrega se suscribía durante la realización de un acto de gran solemnidad que se dividía en tres etapas: homenaje, juramento de fidelidad e investidura.



ACTIVIDAD #3

1-Escribir el escrito "El sistema feudal" en el cuaderno de sociales.

2 ¿En qué sistema se basaba el sistema feudal?

3-Según la lectura ¿Por qué se utiliza la donación?

4-Observa la imagen, realiza una historia de 20 reglones.

Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

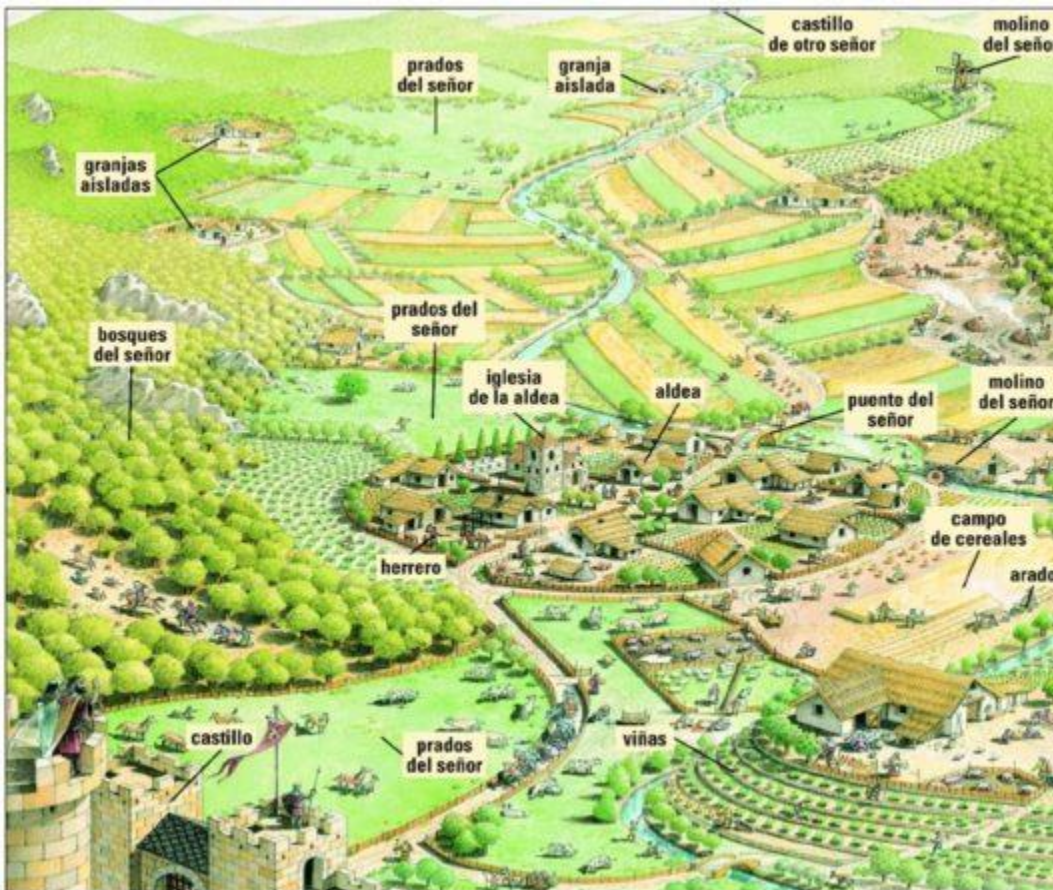
LOS FEUDOS

Los feudos podían ser derechos otorgados por un señor o bien podían ser tierras cultivables, bosques, villas, fincas, pueblos o villas, etc. En la Edad Media los feudos estaban delimitados por fortalezas o castillos.

Verdaderos complejos compuestos por talleres, caballerizas, hornos, molinos, patios, almacenes, etc.

Los feudos se concebían como **unidad económica y de producción**. En este caso el vasallo recibía el nombre de siervos. Se trataba de un contrato, por el cual el señor ofrecía protección al siervo a cambio de que este trabajase las tierras, fuese sumiso y obediente.

Uno de los rasgos que caracteriza al **feudalismo** es que la **nobleza (la clase social dominante) ejerce un monopolio exclusivo de la ley y la justicia**. Esto quiere decir que sólo los miembros de la **nobleza** podían imponer la ley y la justicia. En contrapartida, los campesinos no podían acceder a estos privilegios.



ACTIVIDAD #4

- 1-Escribir el texto "Los feudos" en el cuaderno de sociales
- 2- ¿A quiénes se le dan los feudos?
- 3- ¿cuál es la clase social dominante del feudalismo?
- 4-Apartir de la imagen escribir los lugares en el cuaderno de sociales.

Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

LA SOCIEDAD FEUDAL

En la edad media, la sociedad se estableció conforme a tres estamentos bien diferenciados: Nobles, Clero y Campesinos.

Clases privilegiadas

- **El Rey:** El rey encabeza la pirámide de poder, es considerado el señor de todo y de todos.
- **Grandes Vasallos:** Se engloba a condes, vizcondes, duques y marqueses, los altos estamentos de la sociedad, era los señores de grandes feudos.
- **Alto Clero:** Formado por cardenales y obispos, con un gran poder económico y político.
- **Media Nobleza:** Donde se englobaban los caballeros y nobleza cortesana
- **Clero Medio:** Abadesas y Abades, también era considerado clero medio a los curas de las parroquias más importantes
- **Baja Nobleza:** Hidalgos (en España y Portugal), eran el escalafón más bajo de noble, eran una especie de nobles pobres, que estaban exentos de pagar tributos a cambio de su aportación militar en las batallas.
- **Bajo Clero:** Curas, monjas y frailes

Clases desfavorecidas

- **Ricos:** Comerciantes, pequeños propietarios, banqueros
- **Modestos:** Artesanos y labradores con tierras
- **Pobres:** Campesinos, Jornaleros y trabajadores para la ciudad.

EL CASTILLO EN EL FEUDALISMO

Si algo representa a la Edad Media, ese símbolo es el castillo. El castillo durante la Edad Media, no se utilizaba solo como **fortaleza militar**, sino que también servía de **vivienda de los reyes y nobles**. Se situaban en lugares estratégicos, en elevaciones, cerca de zonas de agua para su abastecimiento y sobre todo en lugares donde poder organizar la defensa tanto del castillo como de las villas que a menudo dependían de él.

R	D	R	H	O	A	H	S	I	I	M	U	R	A	L	L	A	A	T
A	A	B	A	R	B	A	C	A	N	A	O	O	Z	L	L	R	A	T
T	T	U	R	I	A	H	E	R	R	E	R	I	A	I	I	R	N	O
R	T	O	R	R	E	C	A	B	A	L	L	E	R	A	V	E	L	O
A	E	T	O	R	R	E	O	N	C	I	R	C	U	L	A	R	Z	O
S	M	C	O	R	P	O	A	R	I	D	I	P	O	A	B	I	E	R
T	C	A	C	R	Z	A	C	O	S	A	E	A	M	R	D	A	S	A
R	A	M	Q	O	R	T	T	A	O	O	H	A	A	S	A	A	D	
I	O	I	P	A	H	E	A	I	B	E	D	F	V	E	N	A	E	E
L	R	N	C	C	R	S	D	A	O	A	U	E	O	E	M	A	M	S
L	O	O	I	A	S	T	R	E	Z	D	L	N	M	S	D	A	I	E
O	E	D	O	E	A	D	N	I	H	E	E	L	R	N	O	L	R	T
S	R	E	N	D	U	T	L	M	T	O	A	A	E	E	A	N	A	P
O	M	R	V	A	I	A	P	N	O	R	M	E	R	R	E	C	D	A
C	R	O	A	F	P	E	E	L	E	U	A	E	E	M	I	R	O	S
S	S	N	N	M	E	U	M	T	T	I	R	A	N	E	A	Z	R	L
A	E	D	E	A	P	A	E	C	D	E	A	E	L	A	B	S	A	R
S	R	A	R	R	U	A	O	O	D	E	N	S	E	R	J	R	Q	S
R	D	O	I	R	S	R	I	C	U	S	S	H	E	L	E	E	S	S

Palabras a encontrar:

ALMENAS
BARBACANA
CABALLERIZAS
CAMINODERONDA
EMPALIZADA
TORREDEHOMENAJE

FOSO
HERRERIA
MIRADOR
MURALLA
PATIODEARMAS
TORREONCIRCULAR

POZO
PUENTELEVADIZO
RASTRILLO
SAETERA
TORRECABALLERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDAD #5

1-Haz un triángulo ubicando las clases sociales privilegiadas y desfavorecidas

2- ¿para que era utilizado el castillo?

3- realiza la sopa de letras buscando las palabras, coloréalas con diferentes colores

Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.