



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES JUNIO

Área: Educación Religiosa	
Tema: Jesús plantea y resuelve dilemas morales.	
Nombre del docente: José David Guevara Valverde	Correo electrónico y teléfono: joseguevarav@ielasierra.edu.co ; 3117101349
Grado	9º ____
Periodo	Segundo
Nombre estudiante	
Objetivo general	Reconocer los actos éticos propios como relevantes en el resto de la población.
Objetivo específico	Promover la conciencia ética en los estudiantes a través de la toma de decisiones.

Semana # 18, 19, 20 del 31 Mayo al 18 junio

DESARROLLO DE LA CLASE

Jesús y las costumbres de su pueblo

- ▶ Según la historia bíblica el pueblo de Israel desde tiempos de Moisés, debía observar unos mandatos, los 10 mandamientos y las leyes ceremoniales que por siglos acompañaron los rituales religiosos del pueblo, esto hizo que la época en cuando Jesús estuvo en la tierra, la clase gobernante judía no permitiera que los menos favorecidos tuvieran los mismos derechos que los líderes religiosos.
- ▶ Por ejemplo, cuando una persona estaba enferma de alguna patología grave como lepra se consideraba como pecador por culpa propia o por culpa de los familiares en generaciones pasadas, en consecuencia, debía vivir marginados, apartados de la sociedad no solo porque la enfermedad fuera contagiosa, sino también por la cuestión religiosa.
- ▶ Casi igual pasaba con los ciegos de nacimiento, las personas discapacitadas que no podían caminar y los que por algún accidente habían quedado con alguna enfermedad que les impidiera trabajar.

Habia muchos prejuicios

- ▶ Otras personas que también eran consideradas como pecadores eran las prostitutas, ellas debían vivir en un lugar determinado de las ciudades, no tenían derecho a tener una familia estable, ningún hombre debía fijarse en ellas para formar una familia por ser pecadoras, sin embargo, en la época existía una doble moral, porque muchos de aquellos que las juzgaban en la calle en el día, eran casi siempre los mismos clientes que después las buscaban en las noches cuando nadie los veían y pagaban por sus servicios.

Jesús y su visión compasiva de la humanidad

- ▶ A este contexto social llegó Jesús, a establecer unas nuevas formas de reconocer a las personas, o simplemente para aclarar como debían ser tratados todos los seres humanos, en otras palabras, a permitir que fuera la igualdad y la equidad algo que se cumpliera para todos y todas.
- ▶ Por esta razón en varias ocasiones fue atacado por los líderes religiosos de la época por compartir con publicanos (recaudadores de impuestos para roma), con prostitutas y con personas enfermas, ya que para ese tiempo era mal visto socialmente que las personas entre comillas normales saludaran, vivieran, comieran y socializaran con personas en las condiciones antes mencionadas.
- ▶ Por este motivo Jesús plantea una forma nueva de actuar frente a cuestiones morales que el pueblo de Israel tenía por tradición tratar de forma discriminatoria y poco compasiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDADES

- ▶ 1. Leer Juan 8: 1-11 mujer adúltera, Juan 4: 1-24 mujer samaritana, Lucas 8: 41-48 mujer enferma de flujo de sangre.
- ▶ 2. Compara las historias y responde cuales fueron los problemas que soluciono Jesús, y cuál fue su actitud frente a ellas.

Mujer Adúltera	Mujer samaritana	Mujer enferma de flujo de sangre

- ▶ 3. Leer Juan 9: 1-21 ciego de nacimiento, y responde cómo en esta historia se puede entender los prejuicios que existían en la época de Jesús y que fue lo que pasó con el ciego y los líderes religiosos cuando él fue a dar testimonio del milagro realizado por Jesús.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

- 4. Realiza un dibujo de alguna de las anteriores historias, donde puedas representar la acción realizada por Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.