



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

GUÍA DEL MES DE JUNIO

Semana 18 a la semana 20

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE

Área: Lengua Castellana, Ingles, Ciencias Naturales, Tecnología, Artística.

Tema:

- Los sustantivos.
- Vocabulary
- Planas
- Partes de computador
- Cambios en los seres vivos.

Docentes:	Juan Camilo Pareja Echeverry María Sanchez Uribe Nathalia Gallego Berrio.	Correo electrónico	juanparejae@ielasierra.edu.co mariasanchezu@ielasierra.edu.co nathaliagallegob@ielasierra.edu.co
Grado	Segundo		
Periodo	Segundo		
Objetivo general	Permitir al estudiante en compañía de sus familias la realización de las actividades, generando diversos aprendizajes a partir de las temáticas trabajadas.		
Objetivo específico	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los sustantivos comunes y propios en un texto. • Interpreta situaciones que se representan con una multiplicación. • Identifica acciones que nos permiten la vivencia de la amistad. • Reconoce la importancia del valor del diálogo en las relaciones interpersonales. • Enuncia las partes del computador. • Realiza los ejercicios con entusiasmo, teniendo en cuenta las pautas dadas por el o la docente. 		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

DESARROLLO DE ACTIVIDADES



CLASES DE SUSTANTIVOS

- **SUSTANTIVO COMÚN:** si hablas de las personas, animales, lugares y objetos en general.



Ejemplo: los **niños** salieron al **bosque** a buscar al **conejo**.

- **SUSTANTIVOS PROPIOS:** si llamas a las personas, animales o lugares por el nombre específico. (se escriben con mayúscula inicial.)



Ejemplo: **Laura** y **Mateo** fueron a **Comfama** a montar en bici.

Actividad

1. Lee el cuento y escribe los sustantivos que encuentres en el cuaderno.

EL TIGRE Y LA LLUVIA

El tigre y la lluvia hicieron una apuesta

-La lluvia dijo: a mí a gente me tiene más miedo que a ti.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

-El tigre respondió: a mí me tienen más miedo y empezó a bramar.

Al oírlo, la gente corrió a darle cacería, pero en ese momento la lluvia empezó a tronar y a relampaguear. Entonces, los animales y las personas que estaban en el bosque corrieron a esconderse y ganó la lluvia.

2. Realiza los dibujos y clasifica los sustantivos.

El campesino José.



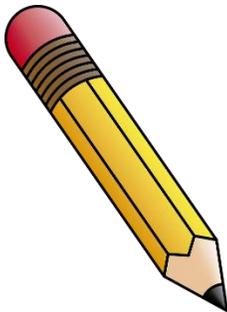
El gallo Kiriko



El pueblo de Chimichagua



El lápiz de Carlota



Los niños están felices.



Sustantivos comunes	
Sustantivos propios	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

3. Realiza las páginas 43 y 44 del libro de lenguaje A2.



Cuaderno de trabajo - Período 1 - Lenguaje - Grado 2°

Desafío 20

Reto 1

En grupo respondan las preguntas. Elige el animal que más te gusta y cuéntanos como se llama.

¿Cómo es su cuerpo? Marca las correctas.

- blanco
- verde
- café
- amarillo
- negro
- Plomo
- peludo
- liso
- pelo corto
- arrugado
- con plumas
- Lanudo

Agrega otras: _____

¿Dónde vive? Marca las correctas.

- rios
- mar
- campo
- selva
- casas
- árboles
- desierto
- lago

¿Cómo se desplaza?

- vuela
- camina
- nada
- salta
- se arrastra

¿De qué se alimenta?

- animales
- plantas
- animales y plantas



43

Cuaderno de trabajo - Período 1 - Lenguaje - Grado 2°



Reto 2

Con tu grupo, haz una ficha de tu animal.

Características: _____

¿Dónde vive? _____

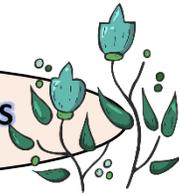
¿Cómo se desplaza? _____

Alimentación: _____



44

CIENCIAS NATURALES



CAMBIOS EN LOS SERES VIVOS



Los seres vivos, como humanos, plantas y animales tiene un ciclo de vida que cambia con el pasar de los años. En este ciclo todos nacen, crecen, se reproducen y finalmente mueren. Con la lectura del siguiente texto comprenderás mucho mejor este tema:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Cambios y etapas en la vida de los seres vivos

Los seres vivos pasan por diferentes etapas durante su vida, y en cada una de ellas el organismo tiene características diferentes.

A medida que los seres vivos crecen y se desarrollan, algunos se parecen más a sus padres que otros.

Algunos animales cuando nacen se parecen muy poco a sus padres, como la rana. Otros animales, en cambio, se parecen desde pequeños a sus padres, como el cerdo, el gato y el perro.

Lo mismo sucede con las plantas y las personas.

Observa los siguientes dibujos y comenta con tu familia lo que se muestra en ellos:



figura 1

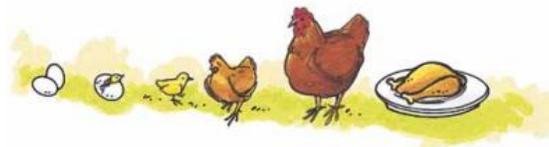


figura 2

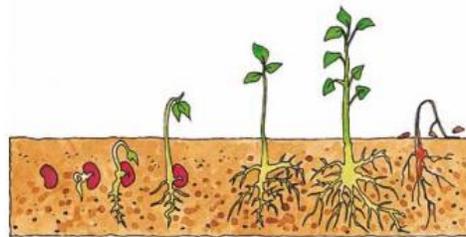


figura 3

Actividad:

1. Contesta las siguientes preguntas en el cuaderno:
 - ¿Cómo nacen los animales?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- ¿Cómo nacen las plantas?
- ¿Cómo nacen las personas?
- ¿Se parecen los padres a los hijos e hijas?
- ¿En qué te pareces a tu padre, a madre, a tus abuelos y a tus hermanos?

2. Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y, con la ayuda de tu familia, complétalo:

Mi familia	Cabello		Ojos			Boca		Nariz	
	Color	Forma	Tamaño	Color	Forma	Tamaño	Forma	Tamaño	Forma
Papá									
Mamá									
Abuelo									
Abuela									
Hermano									
Hermana									
Yo									

3. Realiza la siguiente tarea que se te plantea:



Tarea

Recién nacido



A los 3 años



Actual



Paso 1. Busca tres fotografías tuyas, la primera de ellas recién nacido, otra a tus 3 años y la última de tu cumpleaños más reciente.
Paso 2. Pégalas en el material del estudiante o en tu cuaderno.
Paso 3. Compara las fotografías y reconoce allí tus cambios físicos.
Paso 4. Describe los cambios físicos que has experimentado a través del tiempo.

4. Recorta los dibujos de cada línea y ordénalos en tu cuaderno, para que sí conozca el proceso de cambio de algunos seres vivos.

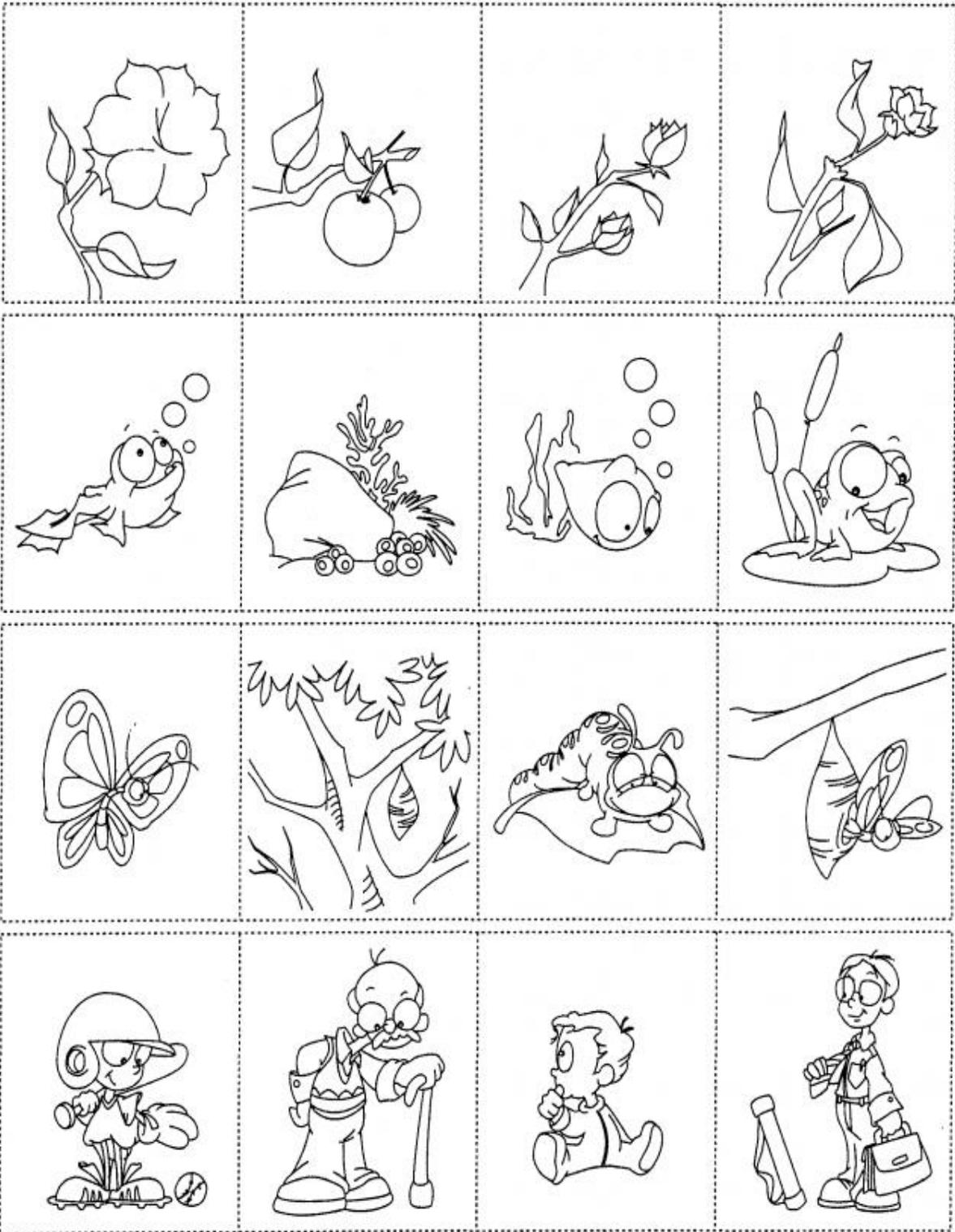


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



Puedes ver el siguiente video para que aclares algunas dudas sobre los cambios en los seres vivos: https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

hello!

INGLES

VOCABULARIO

KEY WORDS (palabras claves)

Play: jugar

Like: gustar

Have: tener

Eat: comer

I: yo

She: ella

Lunch: almuerzo



Actividad

Teniendo en cuenta las palabras claves responde las siguientes preguntas, marcando con una x la correcta y escribiendo en el espacio.

1. I like to eat _____ in the morning.
 - a. Watermelon
 - b. Love
 - c. Soccer
2. I play _____ with my Friends.
 - a. Football
 - b. Banana
 - c. Orange
3. She eat _____ in the lunch.
 - a. Soup
 - b. hello
 - c. pencil
4. I have one _____ for the lunch.
 - a. Apple
 - b. Balls
 - c. Day



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

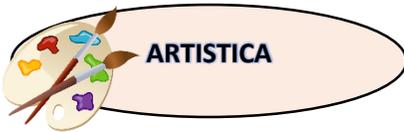
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

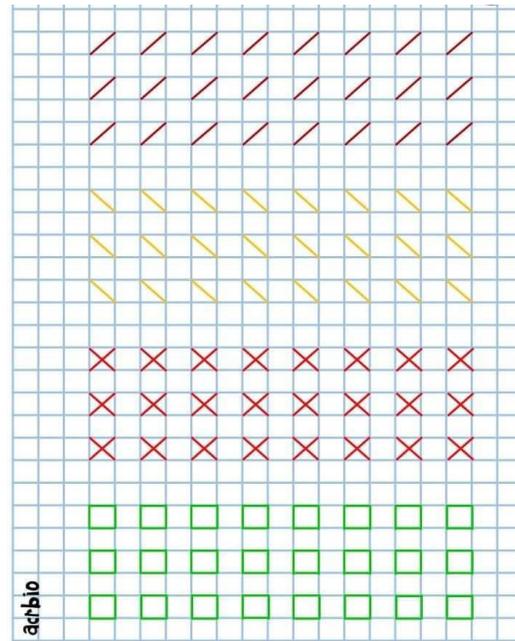
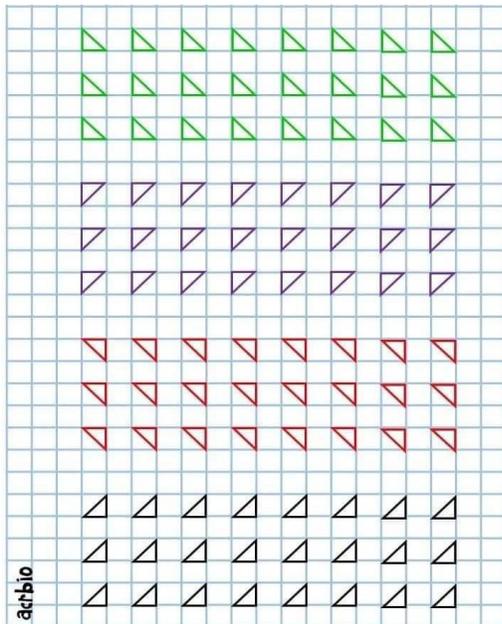
5. I like to _____ in the swimming pool.

- a. Dance
- b. Eat
- c. Swim
- d.



PLANAS

Los padres deben de realizar la muestra en el cuaderno para que los niños realicen la actividad.



PARTES DEL COMPUTADOR

ACTIVIDAD: En compañía de tus padres clasifica las siguientes partes del computador en p. de entrada, p. de salida y unidades de almacenamiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

MOUSE	TECLADO	IMPRESORA
CAMARAWEB	MONITOR	MEMORIA USB
DISCODURO	PARLANTES	DISCO CDROM
MICRÓFONO	DISQUETE	DISCO DVD

PERIFÉRICOS DE ENTRADA	PERIFÉRICOS DE SALIDA	UNIDADES DE ALMACENAMIENTO

ENVIA TUS EVIDENCIAS