



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Guía # 1 mes de Junio

Área: Ciencias Naturales, Matemáticas, lengua castellana, Inglés, , sociales

Tema: proyecto 2. subproyecto II La escuela que tengo hoy

Nombre del docente: Marivel López Herrera Correo electrónico y teléfono: 301 6591908
marivellopezh@ielasierra.edu.co

Grado	Aceleración del Aprendizaje
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Desarrollar las actividades propuestas por las diferentes áreas, que les permitan avanzar en los procesos académicos desde la virtualidad
Objetivo específico	Objetivo del proyecto Crear sentido de pertenencia y reconciliarse con el espacio escolar:

Semana # 18

PROYECTO 2

LA ESCUELA UN ESPACIO DE CONVIENCIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

MÓMENTO DE LECTURA

El cuidado de los sentidos

ANTES: conversa con tus familiares sobre los cuidados que debemos tener con los órganos de los sentidos

DURANTE: lee el texto en compañía de un familiar y que te haga un video para evidenciar tu proceso de lectura

DESPUES: Responde las siguientes pregunta

- a. Para que utilizamos nuestros órganos de los sentidos
- b. Por qué es importante cuidar los órganos de los sentidos
- c. Cuáles son las enfermedades más comunes que atacan los sentidos
- d. Qué pasaría si nos fallaran alguno de nuestros sentidos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

CUIDADO DE LOS 5 SENTIDOS

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil. Cada órgano está asociado a un sentido y la mejor forma de cuidarlos es de la siguiente manera:

ASÍ CUIDO MIS OJOS:

- Leo y escribo en lugares iluminados.
- Evito leer en vehículos en movimiento.
- No me toco los ojos con las manos sucias.
- Si tengo molestias en la vista visito al oculista.



ASÍ CUIDO MIS OÍDOS:

- Limpio adecuadamente mis oídos usando palillos especiales (hisopos).
- Evito ambientes con mucho ruido.
- Hablo y escucho música en forma apropiada.
- Si tengo molestias en los oídos no dudo en visitar al médico.



ASÍ CUIDO MI SENTIDO DEL OLFATO:

- Sueno mi nariz con cuidado para no lastimarla.
- Evito introducir mis dedos y objetos en ella.
- Utilizo un pañuelo limpio para sonarme.
- Alejo mi nariz de olores tóxicos o demasiado fuertes.



ASÍ CUIDO MI SENTIDO DEL GUSTO:

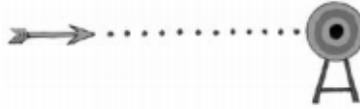
- Evito los sabores muy picantes, salados, agrios o muy dulces.
- Cuido la higiene de mi boca, manteniendo mis dientes y encías limpios.
- Realizo una visita periódica al dentista para ver el estado de mis dientes.



ASÍ CUIDO MI PIEL:

- Mantengo limpia mi piel bañándome diariamente para evitar los microbios y tener buena salud.
- Tomo sol, con precaución; no exponiéndome muchas horas a sus rayos y uso protector solar al ir a la playa.
- Siempre lavo mis manos, sobre todo, antes y después de comer.
- Mantengo mis uñas siempre recortadas y limpias.





DESAFIOS:

- ¿Cómo puedes conocer más sobre lo que te rodea?

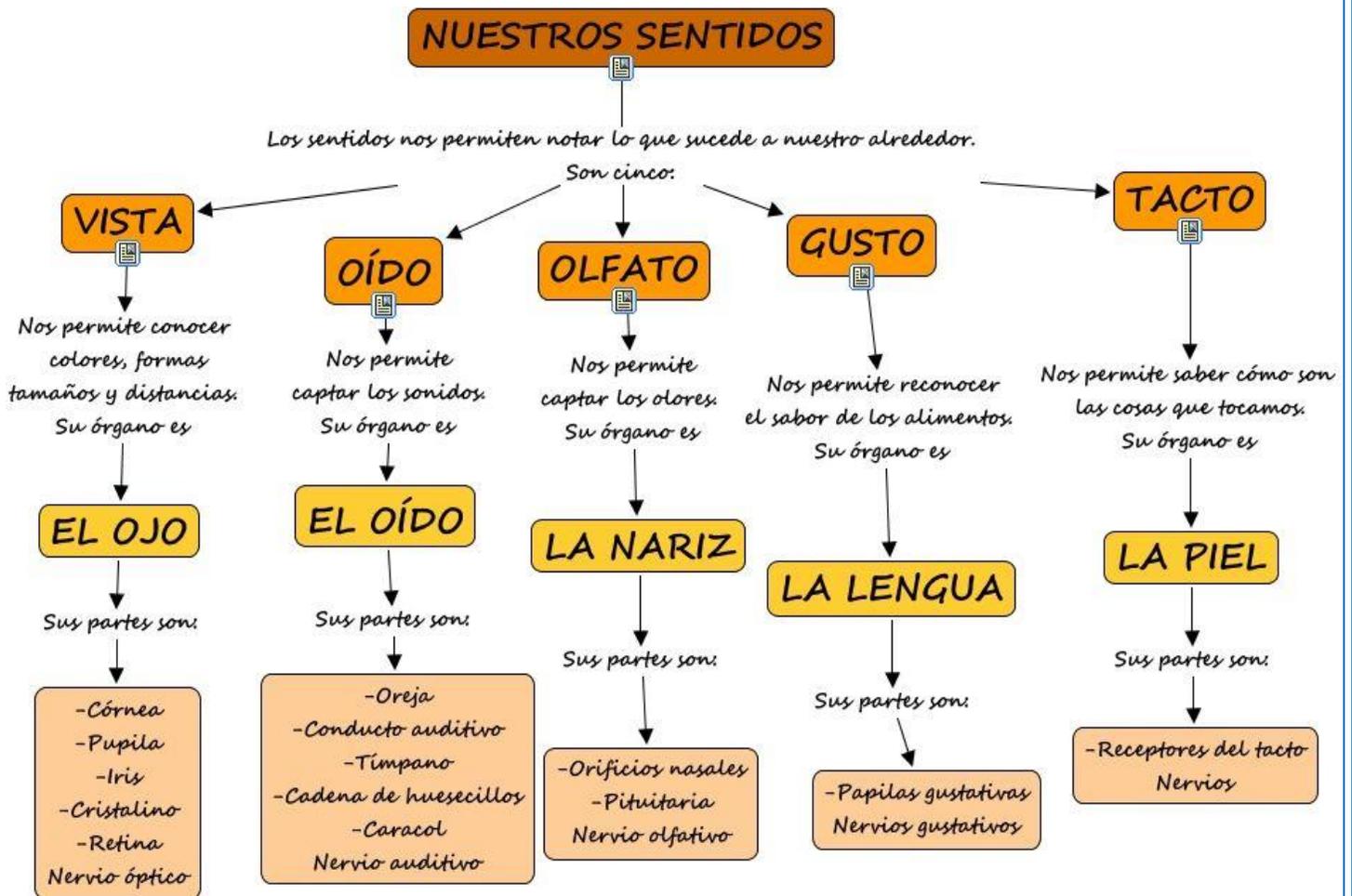


DESARROLLO DE ACTIVIDADES



Actividad 1.

1. Transcribe el mapa conceptual sobre los sentidos





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

2. Completa el cuadro

SENTIDO	ÓRGANO	SE PERCIBE	ENFERMEDAD	APARATO AUXILIAR
VISTA		TAMAÑO, COLOR, FORMA, DISTANCIA		GAFAS
	PIEL			
OLFATO			ASMA	
	LENGUA			

Actividad 2.

1. Transcribe el vocabulario de los sentidos en inglés

THE FIVE SENSES

5 SENSES





2. Con la ayuda del diccionario de inglés, Señala el sentido con el órgano

Match the pictures:  → 



3. Completa la frase utilizando el vocabulario de la derecha donde corresponda y traduce la frase, (utiliza el diccionario de inglés)



I can with my eyes 

I can with my ears 

I can with my nose 

I can with my skin 

I can with my tongue 



Actividad 3.

1. Transcribe en el cuaderno

Familia de palabras

Una familia de palabras es el conjunto de las palabras formadas a partir de una palabra determinada.



Familias de palabras		
 mar marino marea marinero	 pan panadero panadería empanada	 fruta frutería frutero fruto
 flor florista flora florero	 casa casilla casero caserío	 caballo caballería caballete caballero

2. Dibuja 3 de los sentidos o sus órganos y escribe su familia de palabras como esta en el ejemplo anterior

Actividad 4.

1. Transcribe la definición de poliedros y sus características

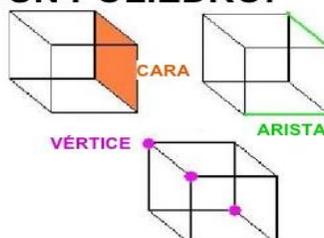
POLIEDROS

- **DEFINICIÓN DE POLIEDRO:**

Cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos.

- **ELEMENTOS DE UN POLIEDRO:**

- Caras
- Vértices
- Aristas





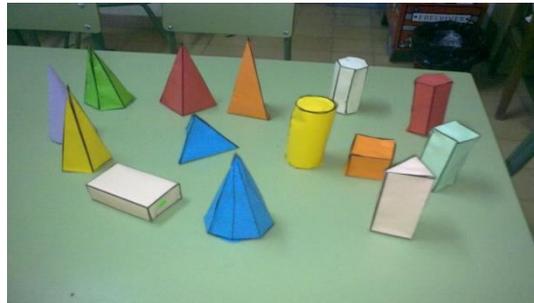
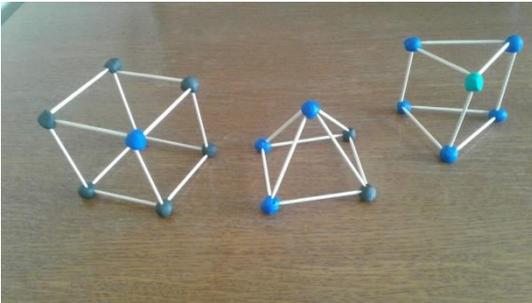
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

2. Dibuja y escribe el nombre de 5 objetos reales que sean poliedros
3. Elabora en cartulina o con palillos de dientes y plastilina 3 poliedros (Ver ejemplos)



Actividad 5.

Planos y maquetas

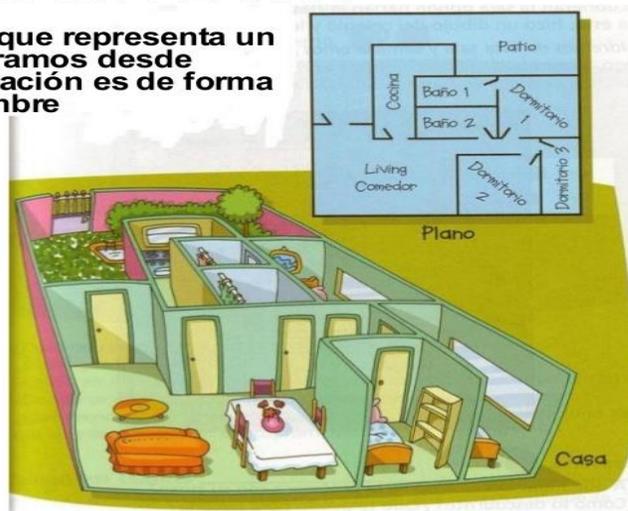
Una **maqueta** es una representación en miniatura de un espacio o una construcción.

Para poder realizar la maqueta de manera adecuada, deben tener en cuenta como se plasman los dibujos a escala. Se entiende por escala, a la relación entre el tamaño real de un objeto y las del plano, dibujo, maqueta, etc. que lo representa.

¿QUÉ ES UN PLANO?

Se trata de un dibujo que representa un lugar como si lo miráramos desde arriba. Esta representación es de forma plana, por eso su nombre

Usando un plano puedes representar lugares como: tu pieza, tu casa, el colegio o tu barrio.



Tanto la maqueta como el plano representan a escala las dimensiones reales de un espacio u objeto. La maqueta es una representación en tres dimensiones y el plano en solo dos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. Representa el plano o la maquete de tu colegio y tu casa
2. Responde:
 - a. Que es lo que más te gusta y extrañas de tu colegio
 - b.Cuál es el lugar de tu casa que más te gusta
 - c. Que deberes se tienen en el colegio y en tu casa
 - d. Que significa para ti el nombre del subproyecto LA ESCUELA QUE TENGO HOY

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.