



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

GUÍA MES DE JUNIO 2021

Área: Filosofía	
Tema: ¿Qué nos hace pensar?	
Grado: 9	Periodo: 2
Docente: Martín Aristizábal	Contacto: martinaristizabal@ielasierra.edu.co - 3016851707
Estudiante:	
Objetivo general: Fomentar su pensamiento crítico en habilidades como la lectura reflexiva y la indagación constante a partir de la novela filosófica "Suki" de Matthew Lipman.	
Objetivo específico: Entender el significado de la lectura reflexiva y la indagación constante en el trabajo filosófico.	
Competencias: Lectora, argumentativa, crítica, dialógica y creativa.	

SEMANAS 5 (18) – 7 (20) 1 - 18 de junio

Tener presente el siguiente cronograma para el desarrollo de las clases:

Semana 5 (18)	Explicación de las actividades, lectura y plan de discusión	Junio 2
Semana 6 (19)	Desarrollo de las actividades (Ejercicio)	Junio 9
Semana 7 (20)	Desarrollo de las actividades (Comunidad de indagación)	Junio 16

DESARROLLO DE LAS CLASES:

Leer atentamente:

SUKI

CAPÍTULO II

I

—Profesora Abadi —dijo Ari—, ¿la fuerza de gravedad es un hecho?

—Vos lo sabés tanto como yo, Ari —dijo la profesora de Ciencias Naturales riéndose—. ¿Qué creés que pasaría si saltaras por la ventana? ¿Flotarías en el aire?

Ari sonrió:

—No, me caería, como cualquier otra cosa. Es decir, veo que caerse es un hecho. ¿Pero la fuerza de gravedad es un hecho también?

La expresión de la profesora Abadi se hizo más pensativa:

—Estoy segura de que muchos físicos dirían que las fuerzas son hechos.

—¿Y el magnetismo? ¿Es una fuerza?

—Así es como lo entiendo yo.

—¿Entonces es un hecho?

—Sí, podemos hablar de las fuerzas como hechos. ¿Pero cuál es tu problema, Ari?

—¿Hay realmente una fuerza magnética o es sólo que las cosas actúan magnéticamente? ¿Hay realmente una fuerza de gravedad o las cosas actúan gravitacionalmente?

—Podés sentir la fuerza de gravedad en tu propio cuerpo:



FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

cuando subís en un ascensor rápido, sentís el tirón hacia abajo.

—Es posible, pero no puedo sentir la fuerza del magnetismo con mi cuerpo, ¿y cómo sé entonces que es un hecho?

—Creo que empiezo a ver adónde querés llegar. Pero me temo que es un problema en el que los científicos mismos no se han puesto de acuerdo. Algunos dicen que la gravedad y el magnetismo son fuerzas que hacen que sucedan ciertas cosas, por ejemplo que los objetos caigan. Para ellos entonces, la fuerza de gravedad es un modo de explicar las causas de lo que pasa. Pero otros dicen que todo lo que hacemos es describir el modo en que se comportan las cosas: los imanes se comportan magnéticamente, los paracaidistas se comportan gravitacionalmente, etcétera.

—Profesora Abadi, todo lo que quería saber yo es si la fuerza de gravedad es un hecho...

—Lo lamento, Ari, pero no puedo darte una respuesta por sí o por no.

—Está bien, ya estoy acostumbrado a que me lo diga mi papá.

La profesora Abadi miró por la ventana y no dijo nada.

—Entonces las cosas se comportan gravitacionalmente —dijo Ari con lentitud—, pero no estamos seguros de que sea la fuerza de gravedad la que las hace actuar así. Lo encuentro difícil de creer.

—Cuando vos pensás, ¿hay alguna fuerza que esté actuando sobre vos que te hace pensar?

—Creo que habría que decir que mi mente me hace pensar, mi imaginación me hace imaginar y mi memoria me hace recordar. Es como el modo en que la fuerza de gravedad hace caer las cosas.

—Entonces cuando pensás imaginativamente, ¿es debido a la fuerza de tu imaginación?

Ari se movió incómodo:

—Ahora estoy tan confundido que no sé qué pensar. ¿O sea que no habría una cosa llamada gravedad, ni una cosa llamada imaginación?

—No, Ari, no dije eso. Cuando pusiste en duda la idea de que hay una fuerza de gravedad y dijiste que quizá sólo se trata de que las cosas se comportan gravitacionalmente, yo respondí que, del mismo modo, podría no haber una cosa llamada “imaginación” que sea causa de lo que imaginamos. Imaginar es algo que hacemos, pero no sabemos bien qué lo causa.

Ari asintió y recogió sus libros.

—Gracias, profesora Abadi.

—Ojalá te haya podido ayudar.

—Seguro. —Trató de ocultar la nota de pesimismo en su voz, pero no lo logró.

Tomado de *Lipman, M. (2006). Suki. Págs. 21-23.*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

ACTIVIDADES: Lectura crítica, plan de discusión, ejercicio y comunidad de indagación.

IDEA ORIENTADORA 3 ¿Qué nos hace pensar?

La descripción consiste meramente en información. La explicación en cambio incluye las relaciones causales entre observaciones. Aquí hay una cuestión filosófica. ¿Es la mente la que hace pensar a un individuo, o "la mente" es sólo la suma total de su actividad pensante? Del mismo modo, ¿una persona tiene una memoria que lo hace recordar, o la "memoria" es sólo la suma de todos sus actos de recuerdo? Nadie sabe con seguridad cuál es la respuesta a estas preguntas, o ni siquiera si hay una respuesta.

PLAN DE DISCUSIÓN ¿Qué nos hace pensar?

1. ¿Tus pensamientos a veces vienen despacio, y otras veces se precipitan uno sobre otro?
2. ¿A veces dejas que tus pensamientos vayan por donde quieren, y otras veces tratas de guiarlos o controlarlos?
3. ¿Piensas sólo cuando te hacen alguna pregunta?
4. ¿Piensas sólo cuando tienes algún problema?
5. ¿Hay veces en que parece que estás contento, y te preguntas si realmente estás contento?
6. ¿Hay veces en que parece que estás mal, y te preguntas si en realidad no estarás bien?
7. ¿Piensas mucho en humores y sentimientos?
8. ¿Piensas mucho en la gente?
9. ¿Piensas mucho en lugares?
10. ¿Piensas mucho en comida?
11. ¿Piensas mucho en la ropa?
12. ¿Piensas más en lo que tienes o en lo que quieres?
13. ¿Piensas más en cosas que has hecho o en cosas que quieres hacer?
14. ¿Piensas más en cosas que le hiciste a otros o en cosas que otros te hicieron a ti?
15. ¿Piensas más en lo malo que has hecho o en lo bueno?
16. ¿Pensar te hace querer escribir?
17. ¿Escribir te hace pensar?
18. ¿Piensas más y con más intensidad cuando estás tratando de escribir?

EJERCICIO La caja de la mente

¿Has pensado de dónde vienen tus ideas? ¿Vienen de la mente? ¿O vienen a la mente? ¿O de algún otro lugar? Cierra los ojos un minuto. Imagínate que tu mente es una caja. Está llena de palabras, letras y números. Ahora, ¿Puedes escribir un breve poema contando cómo llegaron las palabras, las letras y los números a la caja de tu mente?

Podrías imaginarte que los elementos en la caja pueden moverse por sí mismos. ¿Se metieron solos en la caja? ¿Alguien los puso ahí? Quizá la caja tiene manos y fabricó esos objetos. ¿Hay otras cosas en la caja? ¿Hay gente en ella? Escribe tu poema.

COMUNIDAD DE INDAGACIÓN (Socialización de las actividades y participación)

N.P. Entregar las actividades por google classroom o enviarlas al correo electrónico del docente marcadas con su nombre y grupo. Buena presentación y orden en las mismas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

Al momento de revisar las actividades se tendrá en cuenta la siguiente rúbrica:

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente ni con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo	Envía las actividades, pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en su resolución

"El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice."

Aristóteles

¡Muchos Éxitos!