



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

GUÍA MES DE JUNIO 2021

Área: Filosofía	
Tema: Lógica y argumentación	
Grado: 11	Periodo: 2
Docente: Martín Aristizábal	Contacto: martinaristizabal@ielasierra.edu.co - 3016851707
Estudiante:	
Objetivo general: Comprende, de manera crítica, temas fundamentales como la libertad, el bien, el aborto, la eutanasia, la justicia, la democracia, que ponen en entredicho el actuar humano en nuestras sociedades.	
Objetivo específico: Ejercitar el razonamiento lógico para pensar y argumentar de manera crítica.	
Competencias: Lectora, argumentativa, crítica, dialógica y creativa.	

SEMANAS 5 (18) – 7 (20) 1 - 18 de junio

Tener presente el siguiente cronograma para el desarrollo de las clases:

Semana 5 (18)	Explicación de las actividades, lectura y desarrollo del punto 1	Junio 2
Semana 6 (19)	Desarrollo de las actividades (Punto 2)	Junio 9
Semana 7 (20)	Desarrollo de las actividades (Comunidad de indagación)	Junio 16

DESARROLLO DE LAS CLASES:

Leer atentamente:

¿QUÉ ES LA LÓGICA?

La lógica es la disciplina filosófica que tiene un carácter formal, ya que estudia la estructura o formas de pensamiento (tales como conceptos, proposiciones, razonamientos) con el objeto de establecer razonamientos o argumentos válidos o correctamente lógicos.

Además de estudiar las estructuras que conforman el pensamiento, a la lógica le interesa *descubrir las leyes* y los principios que permiten conducirnos con rigor, precisión y verdad hacia el conocimiento.

Una definición que nos puede ayudar a resumir los principales objetivos de la lógica es la que nos proporciona Gregorio Fingermann; para este autor la lógica es: "La ciencia de las leyes y de las formas del pensamiento, que nos da normas para la investigación científica y nos suministra un criterio de verdad".

Investigaremos cuáles son estas leyes o principios que norman nuestro pensamiento, en qué consisten estas formas o estructuras del pensamiento mismo, así como la naturaleza de estos criterios que nos orientan hacia la verdad; un tipo de *verdad formal* que es la que le interesa estudiar a la lógica.

Ahora bien, esta definición, como otras muchas que encontramos en los textos, nos hace pensar que la lógica solamente incide en un pensamiento o en un conocimiento especializado, como el científico o el filosófico; sin embargo, esto no es así, pues además de que la lógica es un "instrumento" para la ciencia, lo es también para nuestra vida diaria, pues el ejercicio de razonar y de reflexionar no se reduce al ámbito científico, ya que es algo que a menudo



FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

Llevamos a cabo a lo largo de pláticas, discusiones y decisiones que la vida misma nos plantea. Por ello, en la actualidad se habla, incluso, de una *lógica informal* que se propone examinar la estructura de los razonamientos sobre cuestiones de la vida diaria y tiene una doble vertiente analítica y evaluativa. Intenta superar el aspecto mecánico del estudio de la lógica, así como entender y evaluar los argumentos con sus ámbitos naturales, por ejemplo, el jurídico, el estético y el ético.

Es preciso observar que la que te hemos proporcionado no es la única definición de lógica. De hecho, la historia de la lógica registra una serie de opiniones sobre lo que es en sí esta ciencia y sus temas y problemáticas. A manera de ejemplo, recordemos las siguientes:

- a) "La lógica es la ciencia de la demostración, pues sólo se preocupa de formular reglas para alcanzar verdades a través de la demostración" (Aristóteles).
- b) "La lógica o arte de razonar es la parte de la ciencia que enseña el método para alcanzar la verdad" (San Agustín).
- c) "La lógica es la ciencia de las leyes necesarias del entendimiento y de la *razón*" (Kant).
- d) "La lógica es la ciencia de la idea pura de la idea en el elemento abstracto del pensamiento" (Hegel).
- e) "La lógica es la ciencia de las aspiraciones intelectuales que sirven para estimación de la prueba" (J. S. Mill).

La lógica aristotélica

Aristóteles fue el primero que se dio a la tarea de compilar, sistematizar y analizar lo que sus predecesores habían dicho sobre el lenguaje natural para razonar los problemas cotidianos. A partir de la lógica de Parménides, el desarrollo de la dialéctica de Zenón de Elea y Platón, Aristóteles constituyó una ciencia de razonar, que compiló en los libros conocidos como el *Órganon* y los *Analíticos*. Para entender muy bien este tema, debes estar muy atento a los diferentes conceptos que se van manejando, ya que nos podemos perder en ellos.

Proposiciones: Es una frase con sentido que puede ser verdadera o falsa. Está compuesta por: sujeto, enlace y predicado. Ej: Juan es hombre. Las proposiciones están conformadas por conceptos relacionados entre sí. Pueden ser simples o compuestas.

Proposiciones simples son aquellas en las que un concepto se une a otro por medio de un enlace verbal, como por ejemplo, Juan es hombre. Las proposiciones simples son categóricas cuando los conceptos sujeto y predicado de la proposición tienen una relación innegable de clases o categorías. Es decir, cuando el sujeto de la frase es un elemento de una clase o conjunto, o es él mismo un conjunto; y entra en relación con un predicado, que es una clase o conjunto, entonces se tiene una proposición categórica. Ej: algunos poetas son novelistas. En ella se relacionan el conjunto de los poetas con el conjunto de los novelistas. Las proposiciones compuestas son aquellas que se forman de la unión de dos o más proposiciones simples. Esta unión se hace a través de los llamados conectores lógicos, que para la lógica interesan las proposiciones conformadas por los conectores y, o y si...entonces.

Proposiciones categóricas: Según la cantidad pueden ser universales o particulares y según la cualidad pueden ser afirmativas o negativas. Cada una de ellas se relaciona con una letra vocal que es lo que llamamos forma de las proposiciones. A continuación el esquema:

FORMA	PROPOSICIÓN	ESQUEMA	EJEMPLO
A	Universal afirmativa	Todo S es P	Todo hombre es mortal
E	Universal negativa	Ningún S es P	Ningún hombre es mortal
I	Particular afirmativa	Algún S es P	Algún hombre es mortal
O	Particular negativa	Algún S no es P	Algún hombre no es mortal

Silogismo: El silogismo es el razonamiento tal como lo define Aristóteles. Se compone de dos proposiciones, llamadas premisas (mayor y menor) y otra proposición llamada



FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

conclusión. Las premisas contienen un término común a ambas, que llamamos el término **medio**, mientras que la conclusión se compone del término no común de la primera de ellas (como sujeto) y del término no común de la otra (como predicado), desapareciendo el término medio. Ejemplo. En un **silogismo**, como el siguiente:

A: Todos los **humanos** son mortales Premisa mayor
 A: Todos los filósofos son **humanos** Premisa menor
 A: Luego: todos los filósofos son mortales Conclusión

Se observa el siguiente **esquema lógico**:

Todo **M** es P Término medio
 Todo S es **M**
 Luego: todo S es P

Figuras y modos del silogismo: Según el lugar que ocupa el **término medio**, se distinguen cuatro fórmulas posibles de silogismo a las que se denomina "**figuras**"

1ª FIGURA	2ª FIGURA	3ª FIGURA	4ª FIGURA	
M P	P M	M P	P M	Premisa mayor
S M	S M	M S	M S	Premisa menor
S P	S P	S P	S P	Conclusión

Los **modos** son, por su parte, las distintas combinaciones que se pueden hacer con los juicios que entran a formar parte de las premisas y la conclusión. Como estos juicios tienen cuatro formas distintas, (**A, E, I, O**), y en cada caso se toman de tres en tres, -dos premisas y una conclusión- hay 256 combinaciones posibles. Sin embargo, de todas ellas sólo 19 son válidas, que son las siguientes:

	Modos válidos	Palabras con que se identifican
De la primera figura	AAA, EAE, AII, EIO	BARBARA, CELARENT, DARII, FERIO
De la segunda figura	EAE, AEE, EIO, AOO	CESARE, CAMESTRES, FESTINO, BAROCO
De la tercera figura	AAI, IAI, AII, EAO, OAO, EIO	DARAPTI, DISAMIS, DATISI, FELAPTON, BOCARDO, FERISON
De la cuarta figura	AAI, AEE, IAI, EAO, EIO	BAMALIP, CAMENES, DIMATIS, FESAPO, FRESISON

A la lógica no le interesa la veracidad o falsedad en las premisas, lo más importante es la validez del silogismo, es decir, llegar a una conclusión coherente a partir de las premisas.

Algunos apartados fueron tomados de <https://www.filosofia.net/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
 Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

ACTIVIDADES:

- Realizar un silogismo por cada una de los modos válidos de las cuatro figuras, como se muestra en el ejemplo. Debes tener muy claro la ubicación del término medio en cada uno de ellos.

BARBARA

A: Todos los animales son carnívoros

A: Todos los gatos son animales

A: Por lo tanto, todos los gatos son carnívoros

- Utilizando tu lógica y con las pistas dadas, resuelve el siguiente caso. Puedes poner X cuando tengas que descartar y O cuando tengas una pista.

- Mara se acercó a un futbolista en un restaurante, quien muy amablemente le dio su autógrafo.
- Ni Nora ni la vendedora vieron a un actor.
- Antonia, que no es estudiante, no vio a ninguna celebridad en un hotel.

		Ocupación			Celebridad			Lugar		
		Estudiante	Secretaria	Vendedora	Actor	Cantante	Futbolista	Aeropuerto	Hotel	Restaurante
Nombre	Antonia									
	Mara									
	Nora									
Lugar	Aeropuerto									
	Hotel									
	Restaurante									
Celebridad	Actor									
	Cantante									
	Futbolista									

Nombre	Ocupación	Celebridad	Lugar

- Comunidad de indagación (Socialización de las actividades y participación)

N.P. Entregar las actividades por google classroom o enviarlas al correo electrónico del docente marcadas con su nombre y grupo. Buena presentación y orden en las mismas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

Al momento de revisar las actividades se tendrá en cuenta la siguiente rúbrica:

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 3.4)	Básico (3.5 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente ni con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo	Envía las actividades, pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en su resolución

*“La primera y mejor de las victorias es la conquista de uno mismo.”
Platón*

¡Muchos Éxitos!