



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### GUÍA DIDÁCTICA No 2 SEMANAS 5, 6 Y 7

<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Dora Helena Mesa Hincapié	<b>ÁREAS:</b> Ciencias Naturales y Educación Artística
<b>GRADO:</b> Caminar en Secundaria 2	<b>PERIODO:</b> 2
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	<b>TEMA:</b> Biodiversidad

**OBJETIVO GENERAL:** Valorar la importancia de la conservación de la diversidad en relación a la continuidad de la vida en el planeta.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconocer que la biodiversidad está conformada por la gran variedad de especies y de ecosistemas.
- Interpretar el concepto de biodiversidad en sus diversas manifestaciones y niveles.



Nuestro planeta irradia vida. Todo lo que nos rodea está vivo, desde la planta más pequeña hasta el animal más grande. No obstante, la vida no se limita a los seres vivos que se mueven y respiran.

## ¿Qué es la biodiversidad?

“**Biodiversidad**” es un término que viene de la combinación de las palabras “diversidad biológica” y se puede definir como la variedad de vida que existe en nuestros ecosistemas.

Los bosques, los mares, los océanos, las montañas y cualquier escenario donde las especies se desarrollen están llenos de vida.

En los biomas terrestres y acuáticos desarrollan sus vidas todo tipo de animales, insectos, anfibios, plantas y otros microorganismos que algunas veces no percibimos. Este conjunto de elementos que interactúa entre sí y que crea un delicado equilibrio ecológico se conoce como biodiversidad.

Por medio de la biodiversidad, el planeta brinda las condiciones necesarias para que se sustente la vida y, a su vez, se creen diversas formas de vida. Partiendo de este principio, las especies interactúan con el ecosistema que las rodea para desarrollar su vida. Este proceso genera un ciclo sin fin donde el crecimiento y evolución natural es recíproco y donde la vida genera más vida.

## Tipos de Biodiversidad

Existen tres tipos:

### 1. La diversidad genética

Nos indica que cada ser vivo, animal o vegetal, contiene una composición genética única. Ésta realidad da pie a miles de combinaciones posibles donde no hay lugar para la repetición. Cuanto más variada sea una especie, mayor será su posibilidad de perpetuarse.

### 2. La diversidad de especies

Abarca a las distintas especies que poseen características comunes y que comparten un ecosistema determinado. Por ejemplo, si pensamos en un río de agua dulce, veremos que las plantas, los árboles, las rocas, los peces, los pájaros, los insectos y los anfibios comparten el ecosistema.

### 3. Diversidad de ecosistemas

Describe áreas geográficas específicas, las cuales cuentan con características únicas que permiten el crecimiento y el sustento de un grupo de especies. Estas especies dependen directamente del ecosistema donde se encuentran. Existen dos tipos de ecosistemas, los terrestres y los marinos.

## ACTIVIDAD PROPUESTA

1. A partir de la lectura del texto anterior escriba las cinco (5) ideas que más te sorprenden y explica por qué.
2. Subraya diez (10) palabras desconocidas en el texto, escríbelas y busca su significado en el diccionario.
3. ¿Qué entendiste por Biodiversidad?
4. Realiza un mapa conceptual con los tipos de Biodiversidad que se mencionan en el texto.

5. Menciona cinco (5) formas (hábitos o acciones diarias) en que tu estilo de vida pueden afectar la conservación de la biodiversidad de la región donde habitas.
6. Recorta y pega dibujos o ilustraciones que indiquen acciones del hombre para el cuidado del medio ambiente y de los diferentes ecosistemas.
7. Investiga, ¿cómo los avances tecnológicos y las obras de infraestructura creadas por el hombre han afectado las diferentes especies animales y vegetales en el planeta tierra?; realiza un escrito muy completo.
8. Realiza un dibujo muy llamativo, que ilustre el punto 7 y aplícale color.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades propuestas por el docente.  No hay comunicación con el acudiente y/o con el estudiante.	No envía actividades propuestas; sin embargo da razón, la cual es justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.  En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas.  Las evidencias enviadas son poco claras o poco legibles.	Envía las actividades completas, con un nivel alto en el desarrollo del taller.	Envía las actividades muy completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

#### ¡IMPORTANTE!

- Les recuerdo mi correo electrónico [doramesah@ielasierra.edu.co](mailto:doramesah@ielasierra.edu.co)
- Las actividades se deben realizar en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Enviar el trabajo muy bien realizado, completo y antes del 18 de junio del 2021, para la respectiva valoración.

**Dora Helena Mesa Hincapié (docente de aula)**

