



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.  
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## GUÍA DIDÁCTICA No 2 SEMANAS 5, 6 Y 7

DOCENTE: Dora Helena Mesa Hincapié	ÁREA: Matemáticas
GRADO: Caminar a la Secundaria 1	PERIODO: 2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	TEMA: Sistema Números Romanos (parte 2)

### Objetivo General:

- Adquirir habilidades y destrezas en la construcción de los números romanos, partiendo de los símbolos básicos.

### Objetivo Específico:

- Identificar los símbolos básicos en el sistema de números romanos y aplicarlos en la escritura de otros números.

# NUMEROS ROMANOS

El sistema de números romanos está basado en un **principio aditivo**.

Los **símbolos fundamentales** en este sistema son:

<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>M</b>
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>1000</b>

### Recordemos:

Con los símbolos fundamentales podemos escribir cualquier otro número en el sistema romano y relacionarlo con un número en el sistema decimal.

Para ello debemos respetar las siguientes reglas:

1. Los símbolos I, X, C y M, no se pueden repetir más de tres veces seguidas.

Ejemplos:

III = 3

XXX = 30

CCC = 300

MMM = 3000

2. Se suma a la derecha de un símbolo igual o mayor

Ejemplos:

XX = 20

LX = 60

3. Se resta a la izquierda de un símbolo mayor

Ejemplos:

XL = 40

XLV = 45

4. El símbolo I sólo puede anteponerse a V y X, y el símbolo X sólo puede anteponerse a L y C.

Ejemplos:

IV = 4

IX = 9

XIX = 19

5. Los símbolos V, L, D y M no se restan.

Ejemplos:

XCV = 95

XCVII = 97

LXXX = 80

6. Una raya sobre uno o más símbolos indica que se debe multiplicar por mil el valor que representan.

Ejemplos:

$\overline{\text{DLXXIII}} = 573.000$

$\overline{\text{C}} = 100.000$

**ACTIVIDAD PROPUESTA:**

**1. Consulta la historia de los números romanos y realiza un escrito en tu cuaderno, de mínimo 15 renglones.**

**2. Escribe los números romanos del 1 al 100, al frente de cada número natural así:**

1 – I                      11 –

2 – II                      12 –

3 – III

4 – IV

5 – V

6 –

7 –

8 –

9 –

10 –

**3. Escribe al frente del número natural los números romanos de 100 en 100 hasta el 10.000, así:**

100 – C

200 – CC

300 – CCC

400 – CD

500 – D

600 –

700 –

**4. Escribe al frente del número natural los números romanos de 1.000 en 1.000 hasta el 100.000, así:**

1.000 – M

2.000 – MM

3.000 – MMM

4.000 – IV

5.000 –

6.000 –

**5. Consulta y escribe en números romanos los siguientes números naturales:**

a. 324

b. 856

c. 904

d. 1.566

e. 4.450

f. 6.789

g. 9.321

h. 15.432

i. 27.088

j. 66.900

k. 85.431

l. 99.950

m. 77.400

n. 34.761

o. 51.067

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades propuestas por el docente.  No hay comunicación con el acudiente y/o con el estudiante.	No envía actividades propuestas; sin embargo da razón, la cual es justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.  En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas.  Las evidencias enviadas son poco claras o poco legibles.	Envía las actividades completas, con un nivel alto en el desarrollo del taller.	Envía las actividades muy completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

### ¡IMPORTANTE!

- Les recuerdo mi correo electrónico **doramesah@ielasierra.edu.co**
- Las actividades se deben realizar en el cuaderno de Matemáticas.
- Enviar el trabajo muy bien realizado, completo y antes del **18 DE JUNIO DEL 2021**, para la respectiva valoración.

**Dora Helena Mesa Hincapié (docente de aula)**

