



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA1 MES :Mayo

Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: Generalidades de Asia y Africa del siglo V al XV	
Nombre del docente: LILIANA MARIA ARROYAVE MUÑOZ	Correo: lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co teléfono: 3002359206
Grado	8 grupo:
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Caracterizar los procesos de independencia de las naciones latinoamericanas hasta la Primer Guerra Mundial, con especial énfasis en el proceso de formación y desarrollo de la Nación colombiana, mediante una revisión sistemática a dichos procesos, para valorar de manera más acertada y justa los procesos que generó el pensamiento proactivo de nuestros próceres, descubriéndonos como artífices potenciales de nuestro propio futuro y el de las generaciones venideras.
Objetivo específico	Conocer la situación de Asia, Africa y Oceanía.

Semana # 2 mayo del 18 al 28

DESARROLLO DE LA CLASE

La sociedad

En cuanto a la población indígena, la nueva estratificación que ofrecen las sociedades colonizadas es la siguiente:

- 1) Grupos tradicionales. Dominantes, constituidos por las antiguas clases terratenientes, viejas jerarquías y elites tradicionales y feudales de carácter oligárquico.
- 2) Burguesía compradora. Es la nueva clase capitalista surgida de su relación con las actividades económicas coloniales y vinculada a sus intereses.
- 3) Burguesía nacional. Está constituida por la media y pequeña burguesía y las clases medias, y representan la oposición nacional ante el colonialismo.
- 4) Campesinado. Es la gran masa de la población dominada y explotada, sin conciencia de clase, primero sometida a los grupos tradicionales y después al poder colonialista.
- 5) Proletariado. Se desarrolla como consecuencia de la acción colonial al desempeñar diversos trabajos auxiliares, mercantiles e industriales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDAD #1

- 1- Copiar el texto “La sociedad” en el cuaderno de sociales.
- 2- De acuerdo con el texto “La sociedad” señalar cada una de las partes y colocar que estrato es.
- 3- Hacer el dibujo del campesinado.
Mandar al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Los imperios

Las áreas geográficas dominadas como consecuencia de los primeros siglos de acción colonial (siglos XV-XVIII) abarcaban los grandes océanos (Atlántico, Índico y Pacífico), pero no todos los continentes. A principios del siglo XVII, las zonas del mundo conocidas por los europeos eran todavía muy reducidas.

Pero los progresos de la navegación y los largos períodos de paz del siglo XVIII impulsaron los descubrimientos: entre 1713 y 1763, los continentes y la circunnavegación, que es preferida entre 1763 y 1788; después, las zonas del norte, y finalmente, África y Oriente, entre 1788 y 1800. Los resultados científicos fueron importantes: hacia 1800, los geógrafos y los astrónomos conocían ya la forma de la Tierra, todas las costas y todas las islas de los grandes océanos. Pero grandes áreas de Asia, África, América y Oceanía eran desconocidas.

Después de la independencia de los países americanos, la expansión colonial europea se intensificó por todos los océanos y continentes, y se realizó la ocupación progresiva de África y Asia, así como de los archipiélagos de Oceanía.

Los imperios coloniales se constituyeron en estos siglos, y si en los primeros tiempos tenían carácter oceánico, en el siglo XIX tendrán una base continental. De esta forma, entre los siglos XVI y XIX pueden distinguirse varios tipos sucesivos de imperios coloniales.

1) Primeros imperios. Entre el siglo XVI y comienzos del XIX fueron los de España y Portugal los que tuvieron su mayor extensión en América. Sin embargo, hacia 1800 tanto España como Portugal eran países en decadencia como potencias coloniales. Por otra parte, Holanda comenzó su expansión marítima entre finales del siglo XVI y comienzos del XVII, y conservó su imperio asiático (Indonesia) y territorios americanos.

2) Grandes imperios. Inglaterra y Francia iniciaron su expansión entre finales del siglo XVI y comienzos del XVII, y aunque tuvieron pérdidas en la segunda mitad del siglo XVIII, fueron renovados y reconstituidos durante el XIX. El británico tenía posesiones en América (de Canadá al Caribe), Asia (de India al sureste), Oceanía (Australia, Nueva Zelanda y archipiélagos) y África (oeste y de El Cairo a El Cabo). El francés también se extendía por Asia (Indochina), África (Magreb y oeste), parte de América y archipiélagos de Oceanía.

3) Nuevos imperios. Se formaron en el siglo XIX por potencias europeas con afanes expansivos: Bélgica, en el Congo; Alemania, en África y archipiélagos oceánicos, e Italia, con aisladas regiones africanas. También hay que incluir a Rusia, extendida en Asia y el Pacífico, y los más recientes de Estados Unidos, en el área americana y el Pacífico, y de Japón, en Asia oriental.

Actividad #2

- 1- Escribir el texto los Imperios en el cuaderno de sociales.
- 2- Realizar cinco preguntas del texto con sus respectivas respuestas.
- 3- Escribir el nombre de los grandes imperios y de los nuevos imperios.
- 4- Mandar al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

AFRICA ENTRE LOS SIGLOS XVI - XVIII

Los portugueses fueron los primeros europeos en explorar el África, a fines del siglo XVI. Ellos habían construido fuertes en distintos puntos de la costa africana. pero, a mediados del siglo XVII, holandeses, británicos, franceses, suecos, daneses y alemanes arribaron a las costas africanas. ¿Por qué? Las razones fueron básicamente económicas: **tomar el control de la ruta marítica hacia el Asia y participar del lucrativo comercio de esclavos hacia América.**

la colonización europea en África

En 1652 arribaron a la Bahía de la Mesa (este del Cabo de Buena Esperanza) tres navíos de la **Compañía Holandesa de las Indias Orientales**, con el propósito de consolidar su presencia en ese punto estratégico para el comercio con Asia. **Jan van Riebeeck** fundó Ciudad de Cabo e instaló una base permanente. Así, lo que comenzó como una base logística y de aprovisionamiento para las embarcaciones de la Compañía en ruta hacia el Asia, con el tiempo se fue extendiendo y varios granjeros holandeses, conocidos como **bóers**, comenzaron a instalarse fuera de Ciudad del Cabo.

Debido a la expansión de su influencia comercial en África, los **holandeses entraron en conflicto con ingleses y portugueses**. De esa manera, por la fuerza, ocuparon los fuertes ingleses ubicados en Cape Coast (actual Ghana) y se apoderaron del tráfico comercial del océano Indico, pero fracasaron en su intento de arrebatarse a los portugueses el control de Mozambique (1608)

Los ingleses también desplegaron todos sus esfuerzos por controlar una ruta marítima comercial hacia Asia. De esa manera, recuperaron Cape Coast(1664) y construyeron en sus alrededores el Fuerte Victoria(1702), para proteger sus instalaciones del acecho de holandeses y portugueses.



Actividad #3

- 5- Escribir el texto "Africa entre los siglos XVI-XVIII" en el cuaderno de sociales.
- 6- Realizar una historia de tráfico y comercio de negros de 10 renglones.
- 7- Observa la imagen, escribe que vez en ella.
- 8- Mandar al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Asia: La colonización

En el proceso de la colonización de Asia se pueden distinguir varias fases, con sus especiales características.

1) La primera fase se extiende entre los primeros años del siglo XVI y finales del XVIII. En ella se inicia el asentamiento de los europeos en las costas de Asia para abrir este continente al comercio occidental, realizado mediante la superioridad militar, marítima y económica de los europeos.

El comienzo de esta acción correspondió a Portugal, que consolidó sus asentamientos en las costas de India e Indonesia (Insulinica) y dominó las rutas comerciales a lo largo del siglo XVI. En el siglo XVII Holanda llegó a Insulindia y Ceilán, Francia controló algunos de Indochina e Inglaterra se estableció en la India. De esta forma, en el siglo XVIII cinco países europeos tenían posesiones en Asia, aunque aún no habían creado grandes imperios territoriales: Portugal, España, Holanda, Inglaterra y Francia.

2) Desde comienzos del siglo XIX hasta 1880-1890 se extiende una segunda fase en la que se registran importantes cambios en el mundo asiático. Por una parte, se produce una intensificación de la acción colonial europea hacia el interior de los territorios asiáticos, con intervenciones militares y políticas que completan los dominios imperiales: Inglaterra se adueña de la India, Holanda actúa en Indonesia, Francia en Indochina y España y Portugal sobre sus posesiones, mientras que varios de estos países logran abrir los puertos de China y Japón al comercio occidental con la imposición de «tratados desiguales»; al mismo tiempo, Rusia se extiende por Asia central hacia el Himalaya y el Pacífico.

Por otra parte, se produce la reacción de las sociedades tradicionales ante la acción europea: en general, quedan dominadas y divididas tanto en lo económico como en lo político, como ocurre en India, Indochina y China, y Japón reacciona con la revolución Meiji, que lo libera del colonialismo; en consecuencia, los principales territorios asiáticos quedan en situación de dependencia económica y política respecto a las metrópolis europeas.

3) El período comprendido entre 1880-1890 y la Segunda Guerra Mundial corresponde a la tercera y última fase de la colonización de Asia, caracterizada por el incremento de la expansión de las potencias ya establecidas y por la acción de otras nuevas potencias coloniales (Rusia, Estados Unidos y Japón).

Se registran rivalidades internacionales que se resuelven con guerras o acuerdos de reparto, como las surgidas entre Francia y Gran Bretaña en el sureste asiático e Indochina, entre Gran Bretaña y Rusia en Asia central por la cuestión afgana, entre Estados Unidos y España por las Filipinas, y entre Japón y China y Rusia por la expansión continental. Además, las rivalidades económicas sobre China llevaron al reparto colonial del imperio con una política de concesiones, zonas de influencia y territorios en arriendo.

Por último, el dominio de las metrópolis europeas es total en lo económico, por los intereses financieros, las inversiones y la explotación de materias primas, y en lo político, al establecer la administración de los imperios coloniales mediante federaciones (Indochina o Malasia) y el control de la administración estatal, como en India.



ACTIVIDAD #3

1-Escribir el texto "Asia: la colonización" en el cuaderno de sociales.

2- ¿Qué sucede en cada fase del colonialismo?

3- Observa la imagen y explícala.

Mandar al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

África: La colonización

Los comienzos de la acción colonial europea en África subsahariana se sitúan entre los siglos XV y XVIII. Las características generales de este colonialismo moderno son la presencia de los países europeos en las costas donde establecen bases mercantiles, el desarrollo en el interior de los estados africanos y la relación de éstos con los europeos, y la predominante dedicación colonial europea al comercio, especialmente al de esclavos.

África occidental I

En los comienzos del siglo XIX África occidental se encontraba dividida en varias civilizaciones y culturas. Los grandes imperios de los siglos anteriores habían desaparecido y dos mundos distintos se enfrentaban o se yuxtaponían: el de los animistas y el del islam. Sin embargo, África occidental se presentaba como un conjunto geográfico de territorios diferenciados.

Al norte se encontraban los saharauis, entre los que hay que contar los tuareg, que vivían en grupos aislados y estaban islamizados; más al sur se hallaban los peules, que ilustran el fenómeno del mestizaje; en torno al Senegal se encontraban los uolof y los tucoror, que formaron un gran imperio a mediados del siglo XIX; hacia el sur estaban los sereres y los soninkes; en el centro estaban los mandingas estructurados en subgrupos: malinkes, bambaras y dioulas; en torno al Níger se encontraban los songay, y en los países voltaicos los mossis; también sobre este río estaban los hausas, influidos por el islam.

1) Los estados africanos. El siglo XIX fijó el destino de los pueblos que habían representado la grandeza de África occidental: los songay y los mandingas.

El imperio songay fue dominado por los marroquíes a finales del siglo XVI y después este pueblo se reagrupó en pequeños estados en torno al Níger. Tombuctú también decayó y a comienzos del siglo XIX su actividad se redujo, hasta que fue ocupada por distintos poderes africanos e invadida por los franceses en 1893-1894.

Los mandingas levantaron, a mediados del siglo XIX, el gran reino de Kong, que fue uno de los centros sobre los que se construyó el imperio de Samori Turé, que se prolongó de 1862 a 1898, dominó otros estados africanos y se enfrentó a los franceses. En la misma época, al este de Kong, se unificó el reino de Kenedugu, que se enfrentó a Samori y pactó con los franceses.

Los peules, que se establecieron en las riberas del Níger hacia el siglo XV, alcanzaron su máxima grandeza entre los siglos XVIII y XIX. Para los estados peules, la fecha de 1776 es significativa, ya que la guerra santa se transformó en una lucha ofensiva y de cruzada.

El inspirador y dirigente de esta guerra santa fue Usmán dan Fodio, que conquistó los estados africanos del alto Níger, como Bornu y los estados hausas, y fundó, en 1804, el gran imperio de Sokoto.

Otro gran reino peule fue el creado por Ahmadu en torno a Macina, también en el alto Níger, desde 1818, y que tuvo su capital en Hamdallahi. Los sucesores de Ahmadu mantuvieron el imperio hasta 1862, año en que fue derrotado por Hadj Omar.

Hadj Omar es una de las más prestigiosas figuras de la historia del occidente africano en el siglo XIX, pues construyó un gran imperio en el momento en que la hegemonía peule estaba en su apogeo. En 1852 inició la guerra santa y conquistó un gran conjunto de reinos y estados africanos, desde el Senegal al Níger. Murió en 1864 y dejó al frente del imperio a su hijo Ahmadu, que lo mantuvo hasta 1898.

Futa Toro constituía en el siglo XIX un imperio extendido a lo largo del río Senegal hasta San Luis, en la costa atlántica; durante la mayor parte de la centuria vivió alteraciones internas. La historia de Futa Toro en esta época está dominada por dos hechos importantes: la reforma islámica y, en los últimos decenios, la presencia francesa. A finales del siglo, entre 1888 y 1891, el reino de Futa Toro perdió su independencia al ser conquistado por los franceses de Senegal y morir su último rey, Abdul Bokar Khan.

En las primeras décadas del siglo XIX los reinos mossis formaban un conjunto de estados que ocupaban las regiones en torno al Volta. El centro de los territorios mossis del norte estaba constituido por el reino de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

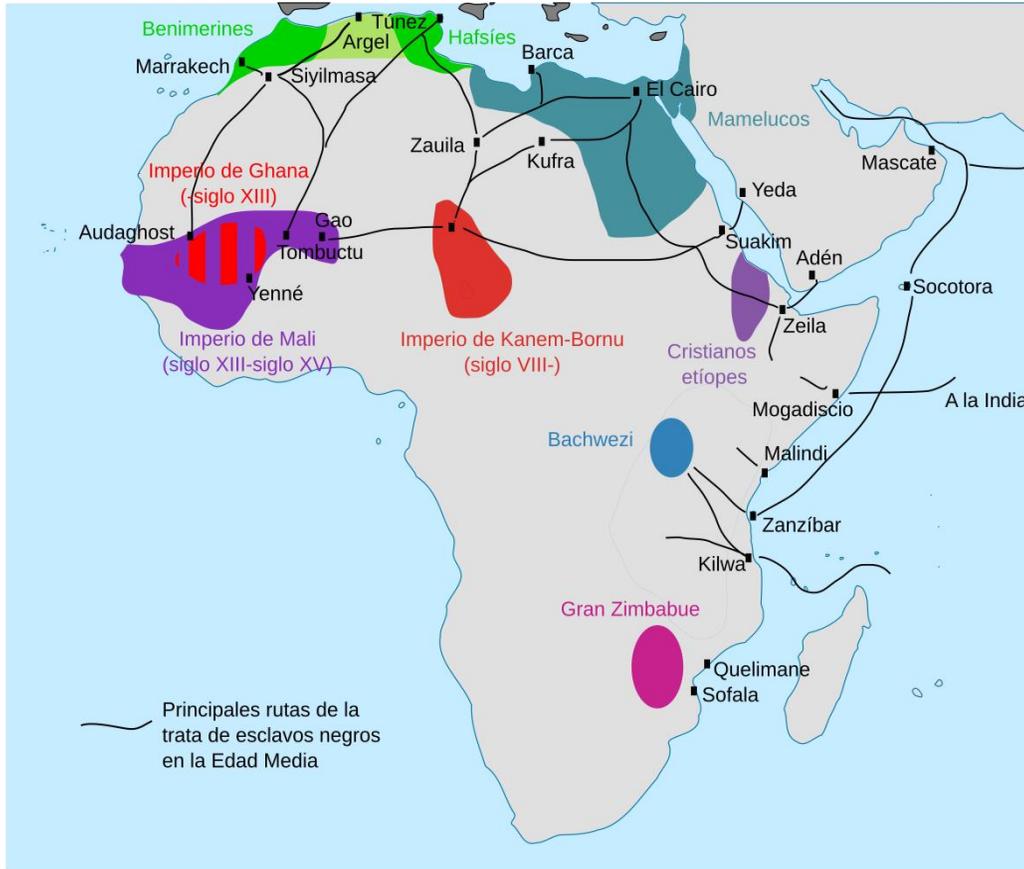
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Natenga, con capital en Uagadugu, que sufrió revueltas internas hasta que a finales del siglo fue conquistado por los franceses.



ACTIVIDADES #4

1-Escribir el texto” África la colonización “en el cuaderno de sociales.

2-A partir del continente africano escribe los nombres de las rutas, las líneas te lo muestran.

3- Escribe los nombres de los estados africanos según el texto.

Mandar al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.