



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

GUIA1 MES :Mayo

<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>Tema:</b> Generalidades de Asia y Africa del siglo V al XV	
<b>Nombre del docente:</b> : LILIANA MARIA ARROYAVE MUÑOZ	<b>Correo:</b> <a href="mailto:lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co">lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co</a> <b>teléfono:</b> 3002359206
<b>Grado</b>	7 grupo:
<b>Periodo</b>	2
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Visualizar las partes fundamentales del mundo, América y Colombia desde el Descubrimiento hasta finales del siglo XVIII para entender mejor el desarrollo de nuestras similitudes y diferencias
<b>Objetivo específico</b>	Conocer la situación de Asia, Africa y Oceanía.

Semana #  2  mayo del 18 al 28

## DESARROLLO DE LA CLASE

### Situación de Asia, Africa y Oceanía

Los imperios asiáticos  
El imperio del Gran Mongol en la India.  
A inicios del siglo XVI, el príncipe **Baber**, de origen mongol, invadió el norte de la India en 1526 y fundó las bases de un nuevo gran Estado musulmán. Luego de un periodo de luchas contra los afganos y la resistencia india, **Akbar**, monarca mogol entre 1556 y 1605, logró conquistar gran parte de la península Idostánica. Además de sus conquistas, este emperador consolidó su poder delegando altos cargos a los rajputs, le élite de la población hinduista nativa, y desarrollando una **política de tolerancia** y equilibrio interno y externo. En el siglo XVII, el único gran monarca mogol, **Aurangzeb**, quien gobernó entre 1658y 1707, impuso una política más represiva contra la población hinduista, lo que ocasionó constantes rebeliones que , luego de su muerte, terminaron por minar la fortaleza del imperio.

Mientras tanto, las potencias europeas ya habían empezado a ocupar algunas zonas del país. En el siglo XVII, los enclaves portugueses fueron sometidos poco a poco por la Compañía de las Indias Orientales, fundada en 1600, y que puso las bases de la **dominación británica sobre la India**. En el siglo XVIII, ni el Gran Mogol, que solo mantenía un dominio simbólico, ni la Confederación Mahratta, dirigida por príncipes hindúes, lograron evitar que la India quedase finalmente convertida en el principio del Imperio Británico.

Las dinastías imperiales en China  
Entre los siglos XVI y XVIII, la historia china estuvo marcada por dos dinastías imperiales:Ming y Quing. Durante la época **Ming**, el emperador Yongle inició las ampliaciones de la **Gran Muralla** para defenderse de los ataques de los mongoles y construyó la **Ciudad Prohibida**, el palacio imperial, en Pekín. No obstante, la corrupción entre los funcionarios provocó desórdenes en la administración y la economía, así como la proliferación de rebeliones populares. Entre 1627 y 1644, una gran revuelta campesina logró finalmente tomar la capital. El último emperador Ming se suicidó y ante la impotencia del ejército, la aristocracia llamó a los **manchúes**, pueblo nómada del norte, para poner orden. Los manchues aprovecharon la ocasión para soguzgar el país fundando una nueva dinastía: la **Qing**. Aunque inicialmente trataron con dureza a la población china sometida, pronto los monarcas se adaptaron al sistema chino y establecieron un sistema administrativo y económico que dio lugar a un largo período de prosperidad en el siglo XVIII. Durante el gobierno de tres grandes emperadores, Kangxi, Yongzheng y Qianlong, China se convirtió en el **Estado más próspero y poderosos del mundo**.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

Luego de pasar por un largo periodo feudal, en el que señores provinciales los **daimyo** - dominaban el país, en el siglo XVI se iniciaron los intentos de reunificación central. En 1603, el emperador, entonces reducido a funciones sacerdotales, nombró shogún a Tokugawa Iyasu, bajo cuyo gobierno se trasladó la capital a Tokio y se impuso un sistema centralizador que, aunque mantenía los feudos, tenía a los señores muy vigilados. Los sucesores de Tokugawa cerraron al país a cualquier influencia extranjera y mantuvieron su poder con el respaldo de los samuráis, la poderosa casta guerrera del país.

#### ACTIVIDAD#1

1-Copiar el texto “Situación de Asia, Africa y Oceanía” en el cuaderno de sociales.

2-Realizar una sopa de letras de 20 palabras a partir del texto” Situación de Asia, Africa y Oceanía”

3-Escribir ¿Qué paso en cada siglo?

Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### El comercio de esclavos

El desarrollo de la esclavitud en África fue producto principalmente del aumento del consumo del azúcar en Europa y la colonización de América. En efecto, **a inicios del siglo XVII el mercado occidental empezó a demandar nuevos productos**, como azúcar, ron, tabaco y algodón. En ese contexto, los ingenuos azucareros ubicados en las Antillas, Brasil y el sur de Estados Unidos experimentaron un período de bonanza económica que exigía mayores volúmenes de producción.

El descenso de la población indígena, diezmada por las enfermedades europeas, dejó sin trabajadores las extensas plantaciones de caña de azúcar. Por ello, los portugueses **comenzaron a exportar mano de obra africana** a sus ingenios de Brasil y las Antillas a través de Portugal y luego directamente desde África. Durante los siguientes siglos, el comercio de esclavos creció considerablemente. Se estima que entre los siglos XVI y XIX, 10 millones de esclavos africanos fueron transportados hacia el continente americano.

El circuito comercial atlántico seguía el siguiente proceso: los barcos navegaban hacia África, donde compraban esclavos a cambio de textiles, armas de fuego, pólvora, licores y enseres domésticos. Luego, **los esclavos eran vendidos en las diversas regiones de América**, junto con manufacturas europeas, a cambio de azúcar, tabaco y otros productos menores con los que regresaban a Europa.

En las islas caribeñas el tráfico de esclavos fue mayor que en otras regiones. Cuando las plantaciones se expandieron a Barbados, Antigua, jamaica, y en el siglo XVIII a Santo Domingo, los cargamentos de azúcar y tabaco subieron estrepitosamente. Por ejemplo, los cargamentos de azúcar a Londres se incrementaron de un promedio anual de 17 mil toneladas (1663-1669) a 46 mil (1750-1754), mientras que los de tabaco aumentaron de 17,2 toneladas en 1699 a 24,9 toneladas en 1750. Por otro lado, los efectos sociales del tráfico entre las comunidades africanas fueron devastadores. Los "cazadores de esclavos" dispersaban las comunidades africanas y capturaban adultos y niños en su búsqueda frenética del mayor número de africanos.



#### ACTIVIDAD #3

- 1-Escribir el escrito "El comercio de esclavos" en el cuaderno de sociales.
- 2 Escribir los productos que se comercializan en el ese momento.
- 3-Escribir los nombres de los productos y lo años en que paso.
- 4-Observa la imagen, realiza una historia de 20 renglones.

**Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Descubrimiento y colonización de oceanía

En 1642 y 1644, **Abel Tasman**, al servicio de la Compañía Holandesa de las Indias Orientales, realizó dos expediciones exploratorias en "Nueva Holanda" (Actual Australia). Desde la perspectiva de la Compañía, las expediciones fueron un fracaso, pues no se encontraron nuevas regiones para el comercio o alguna nueva ruta marítima. Tuvo que pasar más de un siglo para que otro europeo visitara Oceanía. Esta vez fue el explorador británico **James Cook** auspiciado por la Royal Society, quien realizó tres viajes hacia Australia (1768-1771, 1772 - 1775 y 1776 - 1779). Sus expediciones permitieron para Gran Bretaña de la costa este de Australia y la recolección de información para la elaboración del mapa de Nueva Zelanda.

#### ACTIVIDAD #4

1-Escribir el texto Descubrimiento y colonización de oceanía.

2-Escribir las fechas y que sucedió en ese momento de la lectura.

**Mandar la actividad al correo :lilianaarroyavem@ielasierra.edu.co**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.