



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES MAYO

Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: GRANDES CONFLICTOS EN EL MUNDO	
Nombre del docente: JOANNA MARÍN ECHAVARRIA	Correo electrónico y teléfono: joannamarine@ielasierra.edu.co – 314766 29 32
Grado	NOVENO
Periodo	SEGUNDO
Nombre estudiante	
Objetivo general	Comprender las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.
Objetivo específico	Identificar y comprender algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y mitad del siglo XX.

Semana # 1 del 3 al 7 de Mayo

DESARROLLO DE LA CLASE

Queridos estudiantes durante esta semana se realizará en conjunto con toda la institución educativa el segundo ciclo de capacitación para iniciar con la plataforma G – Suite; deben estar muy atentos a todas las actividades que los diferentes docentes les indiquemos y participar de manera activa de ellas.

Sin embargo, durante la semana debes realizar en el área de ciencias sociales lo siguiente:

ACTIVIDAD

Ten en cuenta las indicaciones

1. Elabora el separador del segundo periodo en tu cuaderno de sociales (de no tener cuaderno, puedes trabajar en hojas sueltas o si prefieres en hojas de bloc)

- El nombre del periodo es: **GRANDES CONFLICTOS EN EL MUNDO**
- Debes decorar el separador, elaborando un dibujo que represente el nombre del periodo (Para la elaboración del dibujo puedes, imaginártelo o ayudarte buscando información en el internet)

2. Luego de que realices el separador en la hoja siguiente vas a copiar el siguiente cuadro para que sepas los temas que vamos a trabajar y los logros que una vez finalizado el periodo debes alcanzar.

Conceptual (Saber)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Reconoce el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de Colombia en el siglo XIX DBA 2	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera Mitad del siglo XX	Valora los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que dieron paso a la modernización en el siglo XIX y XX

Semana # 2 del 10 al 14 de Mayo

DESARROLLO DE LA CLASE

Queridos estudiantes durante esta semana se realizará en conjunto con toda la institución educativa el tercer ciclo de capacitación para iniciar con la plataforma G – Suite; deben estar muy atentos a todas las actividades que los diferentes docentes les indiquemos y participar de manera activa de ellas.

ACTIVIDADES

En esta segunda semana quienes no han realizado las dos actividades de la primera semana lo deben hacer.

Semana # 3 del 17 al 21 de Mayo

SIGAMOS EL VIAJE



DESARROLLO DE LA CLASE

HECHOS IMPORTANTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

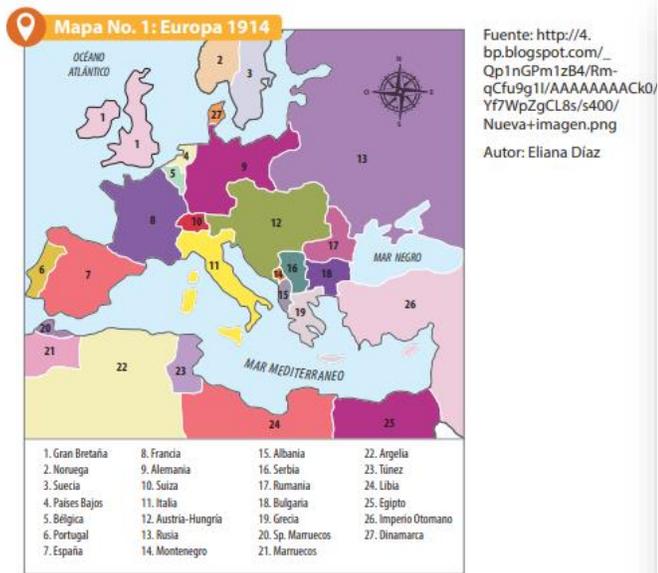
Primera Guerra Mundial	
¿Qué pasó? ¿Cuándo y dónde?	¿Causas?
<ul style="list-style-type: none">• Asesinato del archiduque Francisco Fernando.	<ul style="list-style-type: none">• Nacionalismo serbio.
<ul style="list-style-type: none">• Ingreso Triple Entente y Aliados a la Gran Guerra.	<ul style="list-style-type: none">• Pactos de alianza pre-existentes.
<ul style="list-style-type: none">• Alemania es vencida en el frente Oriental.	<ul style="list-style-type: none">• El fortalecimiento del frente Occidental para defenderse de Rusia.
<ul style="list-style-type: none">• Estancamiento de la Guerra.	<ul style="list-style-type: none">• Nadie quería ceder territorio.
<ul style="list-style-type: none">• Recrudescimiento del conflicto y el aumento de los muertos.	<ul style="list-style-type: none">• Implementación de nuevas armas como la artillería pesada y los gases tóxicos.
<ul style="list-style-type: none">• Ingreso de los Estados Unidos a la Guerra.	<ul style="list-style-type: none">• Hundimiento de naves de pasajeros norteamericanos por submarinos alemanes.
<ul style="list-style-type: none">• Rendición de Alemania.	<ul style="list-style-type: none">• Problemas internos y duras derrotas militares.

Consecuencias de la Primera Guerra Mundial
<ul style="list-style-type: none">• Murieron más de ocho millones de personas y quedaron lisiados e incapacitados 17 millones.
<ul style="list-style-type: none">• Se desintegraron los imperios de Alemania, Austria-Hungría, Otomano y Ruso.
<ul style="list-style-type: none">• Firma del Tratado de Versalles.
<ul style="list-style-type: none">• Se crearon nuevos países de los antiguos imperios: Lituania, Letonia, Estonia, Checoslovaquia, Austria, Hungría, Polonia y Yugoslavia en los Balcanes.
<ul style="list-style-type: none">• Revolución rusa.
<ul style="list-style-type: none">• Creación de la Sociedad de las Naciones.

Primera Guerra Mundial: El comienzo del horror

A comienzos del siglo XIX, se dieron varias situaciones que mostraban que la guerra entre los países europeos sería inevitable. Había rivalidades de tipo económico entre las potencias: Gran Bretaña veía con desconfianza cómo Alemania lo superaba en crecimiento económico. Como parte del empuje imperialista, Francia y Alemania seguían luchando por adquirir colonias en África. Estas situaciones llevaron a las potencias europeas a militarizarse, ampliando sus fuerzas para defenderse de un posible ataque. Tanta era la paranoia, que muchos países, temerosos de sus vecinos, decidieron hacer alianzas secretas en caso de ser atacados. Así, Alemania (Segundo Reich) se alió con Austria-Hungría e Italia y posteriormente con el Imperio Otomano (Turquía). A su vez, Francia y Gran Bretaña llegaron a una especie de entendimiento para apoyarse y Gran Bretaña después firmó un acuerdo similar con Rusia. Todo parecía conducir a una confrontación bélica. Cada país se había comprometido con otro, a veces, en forma secreta, para apoyarlo.





Pero el asunto no era solo de orden político (respetar los pactos secretos): también había intereses económicos de por medio, como, por ejemplo, cuáles países se quedarían con las colonias de los países perdedores. Pronto, los jóvenes de estos países se inscribieron en forma entusiasta y a la vez ingenua en las fuerzas militares, dispuestos a defender su madre patria: no se imaginaban los horrores de una guerra. No se dieron cuenta que la guerra ahora no sería como las guerras de antaño donde se lucían los héroes y los enemigos peleaban cara a cara y no en masa: ahora les tocaría enfrentarse a la maquinaria producida por los avances tecnológicos. El hecho es que, en un mes y cinco días, Europa se vio sumida en una conflagración de proporciones descomunales que cambiaría para siempre la historia del mundo. Los gobiernos de los países en guerra terminaron involucrando no solo a las fuerzas armadas sino a toda la sociedad: todos tenían que colaborar como pudieran (trabajando en fábricas, racionando comida, prohibiendo huelgas). Muchos se endeudaron para ganar la guerra. Para ganarse el apoyo de sus ciudadanos, los países emplearon mucha propaganda como forma de difusión de sus ideas; restringieron ciertos derechos para tener la posibilidad de “engañar” a la ciudadanía cuando así les convenía.

En los años de 1917 y 1918 ocurrieron dos acontecimientos inesperados que cambiaron por completo el curso de la guerra. Ya de hecho, soldados de ambos bandos derrotados en batalla, desertaron el frente de batalla, desencantados con los horrores de la guerra. Pero eso no fue todo: en medio de toda esta tragedia, en marzo, la gente en Rusia, hambrienta y desesperanzada, se rebeló contra el gobierno del zar. Por su parte, a principios de 1918, Rusia se retiró de la guerra pues mediante una revolución comenzada en marzo 1917, su población tumbó al zar Nicolás II, déspota absoluto que oprimía a sus súbditos (tema que analizaremos en detalle en el siguiente capítulo). Lenin, jefe de la revolución, cuya prioridad en ese momento era que esta triunfara, firmó un tratado de paz con Alemania, en el que Rusia perdía territorio a cambio de paz. ¿Por qué habría de involucrarse Lenin en una guerra que para él era un conflicto entre imperialistas? Para él la Guerra Mundial era un conflicto entre capitalistas y por este motivo no le interesaba. El retiro de Rusia le dio un gran alivio y esperanza a Alemania que ahora podía concentrar todo su poderío militar solo en el frente occidental: su victoria parecía inminente.

+Trinchera: zanja defensiva que permite disparar a cubierto del enemigo.

+Zar: emperador de Rusia.

La Primera Guerra Mundial finalizó con la firma de diversos acuerdos político-militares que establecieron formalmente las ganancias de los vencedores y las pérdidas de los vencidos. El más importante fue el Tratado de Versalles, firmado el 28 de junio de 1919, en el cual se establecieron las reparaciones económicas y morales que Alemania debía a los otros países, así como el desarme y las fronteras. Surgieron nuevos estados en Europa Central, como resultado de la disolución del imperio austrohúngaro: Checoslovaquia, Yugoslavia, Austria y Hungría, los dos primeros hoy desintegrados por las pugnas nacionalistas que se dieron en su interior.

ACTIVIDAD

Después de leer muy bien el texto y observar las imágenes responde de manera clara y ordenada en tu cuaderno de ciencias sociales.

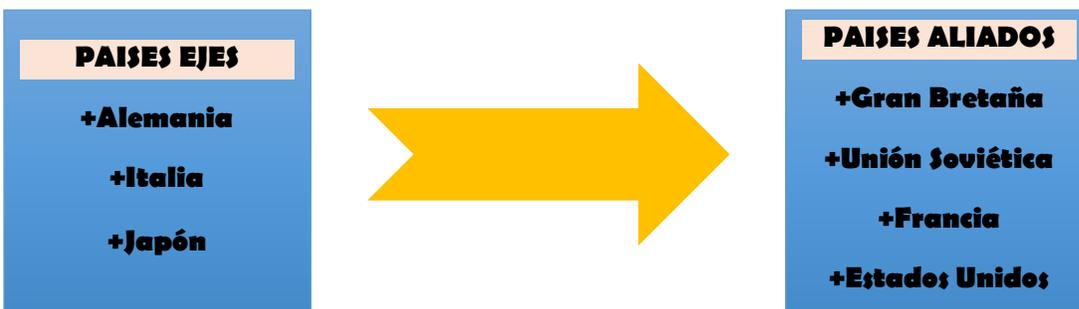
1. Explica a través de un texto mínimo de 10 renglones por qué a la primera guerra mundial se le denominó “el comienzo del horror”
2. ¿Cuáles son los hechos que describe el texto y que cambiaron por completo el curso de la guerra?
3. Identifica en el texto los intereses económicos que provocaron la guerra?
4. Con base en la siguiente afirmación crea una caricatura o un grafiti, en el que expreses críticamente tu opinión. “Para las poblaciones que intervinieron durante la Primera Guerra Mundial, fue un fracaso conocer los adelantos tecnológicos”

Semana # 4 del 24 al 28 de Mayo

DESARROLLO DE LA CLASE

La segunda guerra mundial

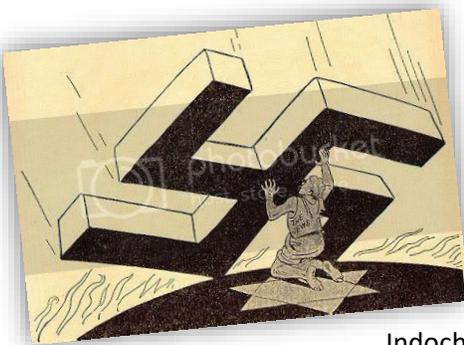
La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1939 y 1945. Comenzó después de que Alemania invadió Polonia el 12 de septiembre de 1939. Dos días después, Inglaterra y Francia declaraban la guerra a Hitler y al nazismo, pues el Imperio británico tenía un pacto de amistad con Polonia, y los franceses veían venir la amenaza a sus fronteras. En este conflicto participaron un gran número de naciones que se agruparon en dos bandos.



Las naciones del Eje habían salido perjudicadas del tratado de Versalles, pues habían tenido que ceder territorios, los tres tenían sistemas de gobiernos totalitarios. Alemania, por ejemplo, había acrecentado su nacionalismo y buscaba reparar la pérdida de territorios y el pago de indemnizaciones. Las naciones Aliadas, en cambio, no tenían intereses tan sólidos como los del Eje, pero compartían su preocupación por el peligro que representaba la expansión del comunismo desde la Unión Soviética.

Entendemos por... Gobiernos totalitarios: sistema de gobierno opuesto a la democracia. Nazismo: es la palabra alemana con la que se definía el nacionalsocialismo, ideología que se desarrolló y gobernó entre 1933 y 1945

Las hostilidades



Los alemanes, bajo la conducción de Hitler, pretendían constituir el tercer Reich. Para esto, se aliaron con Italia y Japón. Italia invadió Grecia y envió sus fuerzas a Etiopía, Libia y Somalia (en África) para enfrentarse al ejército inglés. El objetivo era apoderarse del importante canal de Suez, que comunicaba el Oriente con el mar Mediterráneo, y por el cual transitaban los buques petroleros que venían de los países del Medio Oriente. Mientras tanto, Japón había construido un imperio con gran parte del territorio de China, la

Indochina –hoy Vietnam, Laos y Camboya–, Tailandia, Birmania, Indonesia, Filipinas, Hong Kong y muchas islas del Océano Pacífico. A finales de 1941, Japón bombardeó la base militar Pearl Harbor de los Estados Unidos, en Hawaii y con ello involucró directamente en el conflicto a este país.

Cuatro días después Alemania e Italia declararon la guerra a los estadounidenses. Entre 1943 y 1944 la Unión Soviética se hizo cargo de la ofensiva aliada por tierra y los estadounidenses de la ofensiva aérea. En estos años, la ventaja que había obtenido Alemania en el terreno militar comenzó a disminuir. Los soviéticos liberaron su territorio y hacían retroceder a los alemanes con grandes pérdidas, pues en esta zona Hitler había desplegado un mayor número de fuerzas. El 25 de agosto de 1944 París, la capital de Francia, fue liberada. A partir de ese momento los avances aliados fueron venciendo a los alemanes por el Occidente y por el Oriente. Alemania fue bombardeada y su capital sitiada hasta que el 8 de mayo de 1945 se rindió. Su máximo dirigente, Adolfo Hitler, se había suicidado. El 10 de agosto de 1945 Japón se rindió, y la guerra concluyó con una amenaza mayor: el uso de la energía atómica con fines destructivos. No hay forma de medir el impacto que tuvo en la sociedad tanta muerte y destrucción, provocada por la acción de los propios hombres, pero la humanidad quedó marcada profundamente. La desconfianza entre las naciones y el temor a una guerra más mortífera y que podía terminar con la existencia del planeta mismo, sentó las nuevas bases de la relación entre los hombres.

Imagina que... Harry Truman, presidente de Estados Unidos, ordenó un ataque nuclear sobre dos poblaciones japonesas de Hiroshima y Nagasaki, las cuales se efectuaron el 6 y el 9 de agosto de 1945, respectivamente. Este ataque

generó la muerte de 200.000 personas aproximadamente: el 50% de manera inmediata y el resto en días posteriores por efecto de envenenamiento por radiación. Con estos ataques, Japón aceptó la rendición frente a los aliados y se dio fin a la Segunda Guerra Mundial. El desarrollo tecnológico de la bomba atómica dejó como resultado una marca de muerte y destrucción en la sociedad, tanto así que estos han sido los únicos ataques nucleares de la historia.

La tecnología, los costos humanos y materiales de la guerra

La Segunda Guerra Mundial provocó grandes pérdidas para la humanidad, tanto en vidas de civiles y militares como en bienes materiales y culturales. La guerra requirió de enormes recursos económicos que se destinaron al armamento y al mantenimiento de las tropas, entre otros. Esto produjo una economía basada en la industria bélica y orientó el uso de la ciencia y la tecnología hacia el perfeccionamiento de los sistemas de defensa y ataque. Durante la



guerra se desarrollaron cohetes lanzados desde tierra y se perfeccionaron los motores de propulsión de los aviones; la electrónica, utilizada desde fines de la Primera Guerra Mundial, tuvo un gran impulso en las radiocomunicaciones; la intensa investigación que se producía en estos tiempos favoreció la elaboración de las primeras calculadoras electrónicas. El desarrollo del radar se aceleró desde el inicio de la guerra y fue un instrumento característico de las innovaciones de esta época.

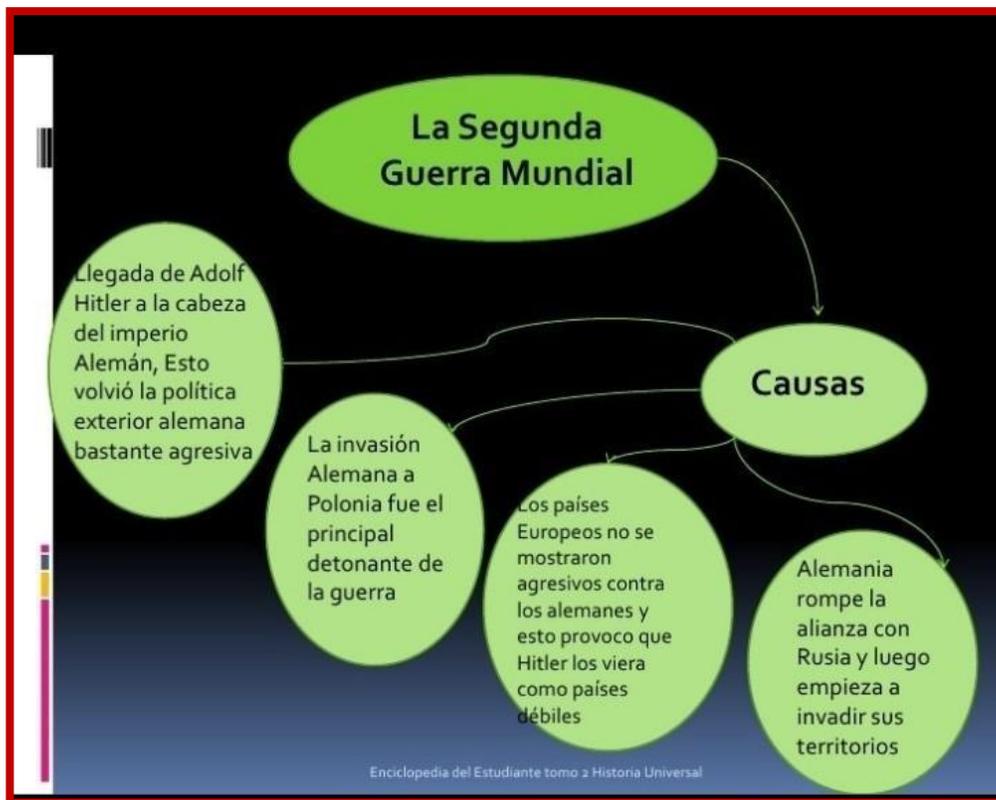
Desde la Segunda Guerra Mundial la ciencia y la tecnología no ha cesado de producir e investigar sobre las armas nucleares, la técnica avanza en función de la muerte y la destrucción, las armas cada vez más mortales, no van dirigidas a los ejércitos, sino que es la población civil la más vulnerada. Se ha calculado que las pérdidas humanas llegaron a unos 40 millones de seres, de los cuales 20 millones fueron soviéticos, 5 millones polacos, 4.5 millones alemanes, 1.5 millones japoneses y un millón yugoslavos. Esto da una idea de cuáles países fueron los más afectados en términos materiales y del tipo de guerra que se estaba librando: el genocidio. Las grandes masacres que se desencadenaron sólo se conocieron al finalizar la guerra; entre ellas está, además de lo que ya se ha dicho, el exterminio de los judíos en los campos de concentración alemanes.

Entendemos por... Genocidio: son actos realizados con la intención de destruir parcial o totalmente a una nación, a un grupo racial, étnico o político, llegando hasta el exterminio. Se considera un crimen en contra de la humanidad.

Consecuencia de la guerra Terminada la confrontación así quedó el panorama mundial:

- Millones de muertos, heridos o damnificados.
- Las economías de los países europeos y de Japón quedaron empobrecidas y sus ciudades destruidas.
- Europa perdió su poder frente a las colonias, de tal manera que se dio inicio a algunos procesos de liberación.

- La diferencia entre el modelo democrático y el socialista volvieron a surgir creando en la dinámica mundial una nueva tensión de confrontación.



ACTIVIDAD

Después de leer muy bien el texto y observar las imagenes responde de manera clara y ordenada en tú cuaderno de ciencias sociales.

Aplico mis conocimientos ...

1. Compara la primera y segunda guerra mundial. Señala las diferencias y similitudes.
2. ¿Qué papel tuvo la tecnología en la Segunda Guerra Mundial?
3. Explica cuáles fueron los actores de la Segunda Guerra Mundial y que intereses defendía cada uno.
4. ¿Consideras que el ser humano debe emplear su conocimiento en la destrucción de otras personas? ¿Por qué?
5. Escribe tres reflexiones sobre la existencia de los campos de concentración.
6. Realiza una cartelera sobre las consecuencias de la guerra.

REFERENCIAS

- [Secundaria Activa Ciencias Sociales 9°.pdf](#)
- [PRIMERA GUERRA MUNDIAL.pdf](#)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ VALORACIÓN	NO EVALUADO	BAJO (1 – 2.9)	BÁSICO (3.0 – 3.9)	ALTO (4.0 - 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el docente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades , pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

