



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### GUIA MES MAYO

<b>Área: Educación Religiosa</b>	
<b>Tema: Características del pueblo de Israel</b>	
<b>Nombre del docente: JOSE DAVID GUEVARA VALVERDE</b>	<b>Correo electrónico y teléfono: <a href="mailto:josegvarav@ielasierra.edu.co">josegvarav@ielasierra.edu.co</a>; 3117101349</b>
<b>Grado</b>	8º __
<b>Periodo</b>	Segundo
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.
<b>Objetivo específico</b>	Reconocer cuál es la historia del pueblo de Israel y su conformación de comunidad.

Semana # \_\_16,17,18,y19\_\_ del \_\_17 mayo\_\_ al 11junio

#### DESARROLLO DE LA CLASE

#### CARACTERÍSTICAS DEL PUEBLO DE ISRAEL





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### **Formando personas, creciendo en valores**

La historia del antiguo Israel abarca desde el siglo XX a. C. hasta la expulsión y Diáspora en el primer siglo de nuestra era, en un área comprendida entre el Mediterráneo, el desierto del Sinaí, las montañas del Líbano y el desierto.

Se concentra especialmente en el estudio de los hebreos o israelitas durante este período, y de forma secundaria en los otros pueblos con los que convivieron como amonitas, amorreos, fenicios, filisteos, hititas, madianitas y moabitas.

Las fuentes sobre este período son principalmente los escritos bíblicos la Biblia hebrea o Tanaj, conocida por los cristianos como Antiguo Testamento, el Talmud, el libro etíope Kebra Nagast y los escritos de Nicolás de Damasco, Artapano de Alejandría, Filón de Alejandría y Flavio Josefo.

Asimismo, otra fuente principal de información son los descubrimientos arqueológicos en Asiria, Babilonia, Egipto o Moab, así como los vestigios e inscripciones en el propio territorio de estudio de las regiones.

#### **Según la biblia**

- **El Génesis remonta el principio de Israel a tres patriarcas, Abraham, Isaac y Jacob, el último también conocido como Israel y del cual derivó posteriormente el nombre de la tierra.**
- **El pueblo estuvo esclavizado por aproximadamente 400 años en Egipto, hasta cuando surge la figura de liderazgo de Moisés, quien dirigido por Dios lo libera y guía hasta la tierra que siglos antes Dios le prometiera Abraham, llamada Canaán.**
- **Después de establecerse en este lugar y del paso del tiempo surgieron del pueblo grandes hombres, algunos profetas escogidos por Dios mismo para orientar al pueblo, y otros que serían reconocidos por la historia como grandes reyes, ejemplo: David, Salomón, Etc.**
- **De estos reyes siglos más tarde, surgiría el Mesías Príncipe, Jesucristo, quien, para la religión cristiana, es Dios, Salvador, y Creador de cuanto existe.**
- **Hasta los años 60 los estudios sobre el origen de Israel, como pueblo, miraban a las estribaciones del desierto de Arabia, como el lugar del que precederían las tribus hebreas. Estas al igual que otras tribus semitas, es decir procedentes del desierto árabe, abandonaron este hábitat buscando tierras fértiles. Los hebreos en particular acabarán asentándose en la región del Canaán. Pero en la compleja historia de la formación de Israel, antes de llegar a la etapa del monoteísmo existen variadas teorías sobre cómo una**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

parte de esos hebreos ocuparon durante la época de los patriarcas las tierras de Palestina (nombre dado después por los romanos al país de Canaán).

- Como comunidad el pueblo de Israel, se organizó cuando al salir de Egipto, moisés recibe el consejo de su suegro, donde le recomienda realizar una especie de censo y organización de acuerdo al número de familias que salieron de la esclavitud. Según el libro del éxodo el pueblo nombro por orden de moisés unas personas de experiencia, llamados “ancianos”, quienes ayudarían al líder a solucionar dificultades de convivencia y de enviar mensajes a todo el pueblo cuando fuera requerido, porque según los cálculos de algunos historiadores los israelitas al salir de Egipto fueron aproximadamente 5 mil personas, teniendo en cuenta que ellos no salieron solos, con ellos también salieron algunas familias egipcias que dejaron su país porque estaban inconformes con el gobierno del faraón Ramses II, o porque sencillamente estaban fascinados con la historia de la liberación del pueblo.

#### ACTIVIDADES

1. Realiza un resumen de la información presentada en el texto anterior.

Inicio del pueblo:	Su estudio se centra principalmente en:	Las fuentes de conocimiento son:	Según la biblia, qué datos podemos obtener:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

--	--	--	--

2. En la biblia el libro del éxodo capítulo 18, relata la historia acerca de Moises y su suegro Jetro; todo el relato se centra en el consejo de Jetro al patriarca para designar dentro del pueblo personas que lo ayudaran a liderar al pueblo de Israel, la razón principal era su número, aproximadamente 5 mil personas al salir de Egipto de su esclavitud.



¿por qué crees necesario e importante el trabajo en equipo? Expresa tu opinión.

---

---

---

---

---

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

3. Moisés organizó el pueblo por grupos de 10 personas, 50 personas, 100 personas, y cada grupo tenía un líder responsable de solucionar situaciones cotidianas (organización del campamento, conteo del ganado, necesidades de la gente). **Ubica en el cuadro cómo sería la organización de los grupos, resaltando con rojo el de 100 personas, dibujando el líder contando las ovejas, amarillo el de 50, dibujando el líder organizando el campamento (aseo, ubicación, etc) y de azul el de 10, dibujando el líder realizando su labor de ayuda a la comunidad.**

100	50	10

4. Realiza un dibujo donde representes la historia de Moisés y su suegro.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.