



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES MAYO

Área: EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Tema: Contexto social y político en tiempos de Jesús	
Nombre del docente: José David Guevara Valverde	Correo electrónico y teléfono: joseguevarav@ielasierra.edu.co
Grado	11º ____
Periodo	Segundo
Nombre estudiante	
Objetivo general	Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación y la unidad.
Objetivo específico	Comprender el contexto social y político que tuvo Jesucristo cuando cumplía su misión en la tierra.

Semana # 16,17,18,y19 del 17 mayo al 11 junio

DESARROLLO DE LA CLASE

Época de Jesús – Contexto

- ▶ El tiempo en que vivió Jesús coincide con la época del reinado de dos emperadores: Octavio Augusto (27 a.C.-14 d.C.) y Tiberio (14-37). Ninguno de los dos pisó jamás terreno sirio o palestino. No obstante, la larga época de su reinado aseguró paz y bienestar para Roma.
- ▶ Pero Roma siempre respetó a las autoridades religiosas y monárquicas en el sentido que no prohibía que siguieran con sus prácticas, sino que gobernaba por encima de estas cosas, en otras palabras, les daba preeminencia a los factores de control político y económico, que a cuestiones culturales.
- ▶ Teniendo en cuenta lo anterior la comunidad a la cual perteneció Jesús en su época, fue muy complicada en términos políticos, inclusive había dos grupos de rebeldes que algunas veces provocaban disturbios en poblados del país, eran conocidos como zelotes, ellos estaban convencidos que debían liberar al pueblo de la opresión romana a través de las armas, esto en parte hizo que muchos se equivocaran cuando les llegó el mensaje de Jesús, porque ellos esperaban un libertador pero del poder de roma y no una que viniera a liberar a los corazones del pecado.
- ▶ Por otro lado, estaba la clase religiosa de la época que solo les interesaban las tradiciones y la riqueza que les dejaba el gobernar religiosamente al pueblo.

Según la biblia

- ▶ Según la historia bíblica el pueblo de Israel desde tiempos de Moisés, debía observar unos mandatos, los 10 mandamientos y las leyes ceremoniales que por siglos acompañaron los rituales religiosos del pueblo, esto hizo que la época en cuando Jesús estuvo en la tierra, la clase gobernante judía no permitiera que los menos favorecidos tuvieran los mismos derechos que los líderes religiosos.
- ▶ Por ejemplo, cuando una persona estaba enferma de alguna patología grave como lepra se consideraba como pecador por culpa propia o por culpa de los familiares en generaciones pasadas, en consecuencia, debía vivir marginado, apartado de la sociedad no solo porque la enfermedad fuera contagiosa, sino también por la cuestión religiosa. Casi igual pasaba con los ciegos de nacimiento, las personas discapacitadas que no podían caminar y los que por algún accidente habían quedado con alguna enfermedad que les impidiera trabajar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

- ▶ Otras personas que también eran consideradas como pecadores eran las prostitutas, ellas debían vivir en un lugar determinado de las ciudades, no tenían derecho a tener una familia estable, ningún hombre debía fijarse en ellas para formar una familia por ser pecadoras, sin embargo, en la época existía una doble moral, porque muchos de aquellos que las juzgaban en la calle en el día, eran casi siempre los mismos clientes que después las buscaban en las noches cuando nadie los veían y pagaban por sus servicios.
- ▶ A este contexto social llegó Jesús, a establecer unas nuevas formas de reconocer a las personas, o simplemente para aclarar como debían ser tratados todos los seres humanos, en otras palabras, a permitir que fuera la igualdad y la equidad algo que se cumpliera para todos y todas.
- ▶ Por esta razón en varias ocasiones fue atacado por los líderes religiosos de la época por compartir con publicanos (recaudadores de impuestos para roma), con prostitutas y con personas enfermas, ya que para ese tiempo era mal visto socialmente que las personas entre comillas normales saludaran, vivieran, comieran y socializaran con personas en las condiciones antes mencionadas.

ACTIVIDADES

1. Leer Juan 8: 1-11 mujer adúltera, Juan 4: 1-24 mujer samaritana, Lucas 8: 41-48 mujer enferma de flujo de sangre.
2. Compara las historias y responde cuales fueron los problemas que soluciono Jesús, y cuál fue su actitud frente a ellas.

3. Leer Juan 9: 1-21 ciego de nacimiento, y responde cómo en esta historia se puede entender los prejuicios que existían en la época de Jesús y qué fue lo que ocurrió con el ciego y los líderes religiosos cuando él fue a dar testimonio del milagro realizado por Jesús.

4. Realiza un dibujo de alguna de las anteriores historias, donde puedas representar la acción realizada por Jesús.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.