



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

<b>Área:</b> Inglés.	
<b>Tema:</b> Tiempo progresivo y presente simple con el verbo To Be. Formación de oraciones en forma positiva, negativa e interrogativa. Vocabulario: Animales (descripción).	
<b>Nombre del docente:</b> María Piedad Trujillo Cortes.	Correo electrónico y teléfono: <a href="mailto:mariatrujillo@ielasierra.edu.co">mariatrujillo@ielasierra.edu.co</a> 320 702 61 52.
<b>Grado</b>	Sextos.
<b>Periodo</b>	2
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Desarrolla las cuatro habilidades en el tiempo presente progresivo y continúa utilizando el presente simple con el verbo To Be en sus tres formas: Positiva, negativa e interrogativa.
<b>Objetivo específico</b>	Comprende y desarrolla las tres formas: Positiva, negativa e interrogativa en el presente progresivo.  Utiliza el presente simple con el verbo To Be para hablar de animales en forma descriptiva.

### Semana 1.

#### DESARROLLO DE LA CLASE

#### PRESENTE CONTINUO

- ❖ A continuación tenemos un cuadro donde te explicamos como se construye el presente continuo o progresivo.

PRESENTE CONTINUO					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I <b>am playing</b>	Yo estoy jugando	<b>Am I playing?</b>	¿Estoy yo jugando?	I <b>am not playing</b>	Yo no estoy jugando
You <b>are playing</b>	Tú estás jugando	<b>Are you playing?</b>	¿Estás tú jugando?	You <b>are not playing</b>	Tú no estás jugando
He <b>is playing</b>	Él está jugando	<b>Is he playing?</b>	¿Está él jugando?	He <b>is not playing</b>	Él no está jugando
She <b>is playing</b>	Ella está jugando	<b>Is she playing?</b>	¿Está ella jugando?	She <b>is not playing</b>	Ella no está jugando
It <b>is playing</b>	Él / Ella está jugando	<b>Is it playing?</b>	¿Está él / ella jugando?	It <b>is not playing</b>	Él / Ella no está jugando
We <b>are playing</b>	Nosotros estamos jugando	<b>Are we playing?</b>	¿Estamos nosotros jugando?	We <b>are not playing</b>	Nosotros no estamos jugando
You <b>are playing</b>	Ustedes están jugando	<b>Are you playing?</b>	¿Están ustedes jugando?	You <b>are not playing</b>	Ustedes no están jugando
They <b>are playing</b>	Ellos están jugando	<b>Are they playing?</b>	¿Están ellos jugando?	They <b>are not playing</b>	Ellos no están jugando



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Gramática del presente continuo:

La forma indicada de expresar una oración en presente continuo es la siguiente:

**pronoun + name + to be auxiliar + ing verb + complement**

Como se puede ver en la gramática anterior, en este tema cobra importancia el gerundio, es decir, la terminación "ING" que da en español un significado de "ando", "endo" o "iendo" dependiendo del verbo. En el presente continuo es esencial conocer las reglas para formar el gerundio, estas reglas son relativas a la terminación del verbo y se resumen en los tres siguientes puntos:

Regla general del gerundio:

-Para la formación de la terminación de los verbos con ING debes tener en cuenta las siguientes reglas: Básicamente (y de forma generalizada) el gerundio se forma agregando la terminación "ING" al verbo:

Ejemplos:

watch / watching (ver / viendo)  
speak / speaking (hablar / hablando)  
pay / paying (pagar / pagando)  
eat / eating (comer / comiendo)  
do / doing (hacer / haciendo)

-Verbos que terminan en letra "e":

Verbos que terminen en la letra "e" se les va a quitar esta letra y agregar terminación "ING":

Ejemplos:

have / having (tener / teniendo)  
write / writing (escribir / escribiendo)  
dance / dancing (bailar / bailando)  
drive / driving (conducir / conduciendo)  
smile / smiling (sonreír / sonriendo)

-Casos específicos:

Verbos en donde se dobla la consonante final y se agrega terminación "-ing" (casos concretos):

Ejemplos:

run / running (correr / corriendo)  
swim / swimming (nadar / nadando)  
stop / stopping (detener / deteniendo)  
plan / planning (planear / planeando)

Nota: De estos ejemplos se podría pensar que todos aquellos verbos que terminen en vocal + consonante se tiene que seguir esta gramática, pero esto no es necesariamente cierto, ahí están los verbos "speak", "pay" & "eat" que tienen esa característica, pero no se sigue la regla sino la general.

Conociendo estas reglas básicas del gerundio en ingles podemos avanzar a revisar la gramática del presente continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas para los diversos pronombres personales.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

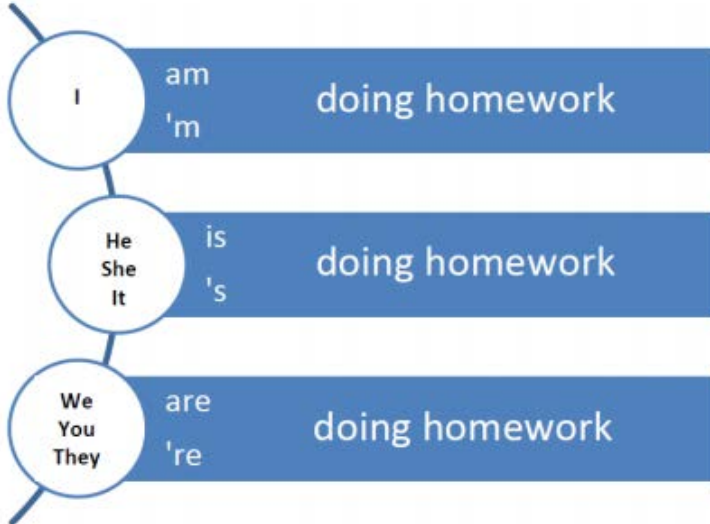
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Oraciones afirmativas de presente continuo:



#### Ejemplos:

I am studying english  
(Estoy estudiando ingles)

She is checking her email  
(Ella está revisando su correo electrónico)

They are eating pizza  
(Ellos están comiendo pizza)

John is swimming now  
(Juan está nadando ahora)

Sansa and Arya are planning to travel soon  
(Sansa y Arya están planeando viajar pronto)

**Nota: En oraciones negativas solo se agrega la palabra "not" después del gerundio.**

#### Actividad 1.

A los siguientes verbos, formales la terminación "ING" y traduce el verbo al español.

Begin	Break
Buy	Come
Do	Dream
Drink	Drive
Fly	Go
Have	Make
Listen	Read
Run	Write
Play	Swim
Teach	Think

#### Actividad 2.

Teniendo en cuenta los verbos de la actividad 1, elige 10 verbos ya con la terminación ING y escribe 10 oraciones en forma positiva con el presente progresivo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Semana 2.

##### Actividad 3.

Llena el espacio en blanco a las siguientes oraciones en forma negativa, del presente progresivo y la forma correcta del "ING" en los verbos principales.

- 1) You \_\_\_\_\_ my pen. (not use)
- 2) I \_\_\_\_\_ the washing up right now. (not do)
- 3) Listen, he \_\_\_\_\_ the guitar. (not play)
- 4) She \_\_\_\_\_ a coffee at this very moment. (not have)
- 5) It \_\_\_\_\_ this afternoon. (not snow)
- 6) They \_\_\_\_\_ married. (not get)
- 7) They train \_\_\_\_\_ now. (not leave)
- 8) He \_\_\_\_\_ the windows. (not shut)
- 9) I \_\_\_\_\_ the car to the garage. (not take)
- 10) Oh dear, he \_\_\_\_\_ the race now. (not win)

##### Actividad 4.

Observa la siguiente gráfica y traduce al inglés los nombres de los animales.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Semana 3.

##### Actividad 5.

Realiza una sopa de letras en inglés con los nombres de los animales de la actividad número 4.

##### Actividad 6.

Escribe 5 oraciones en presente continuo en forma afirmativa y realiza su respectivo dibujo, bien hecho, coloreado y de tamaño apropiado.

#### Semana 4.

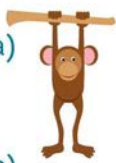






##### Actividad 7.

Pon la forma correcta del verbo to be y el gerundio en los espacios blancos.

1. Tina \_\_\_\_\_ agua. (beber)
2. Ellos \_\_\_\_\_ a Francia. (viaje)
3. Fred \_\_\_\_\_ un pastel. (comer)
4. El clima \_\_\_\_\_ siempre \_\_\_\_\_. (cambio)
5. Ella \_\_\_\_\_ pasta. (cocinero)
6. Está \_\_\_\_\_ afuera. (lluvia)
7. La señora \_\_\_\_\_ para el autobús. (Espere)
8. Yo \_\_\_\_\_ a mi tía. (visita)
9. Hace \_\_\_\_\_ frío afuera. (congelar).
10. Jack y Jill \_\_\_\_\_ colina arriba. (escalada)

##### Actividad 8.

Une cada animal con la frase correcta.

a) 	<input type="checkbox"/> It can bark and run.
b) 	<input type="checkbox"/> It can see in the dark.
c) 	<input type="checkbox"/> It can climb.
d) 	<input type="checkbox"/> It can sing.
e) 	<input type="checkbox"/> It can crawl, but it can't run.
f) 	<input type="checkbox"/> It can jump, but it can't swim.
g) 	<input type="checkbox"/> It can swim, but it can't run.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.