



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Área: Lengua Castellana.	
Tema: La oración. Tipos de oración. Elementos de la oración.	
Nombre del docente: María Piedad Trujillo Cortes.	Correo electrónico y teléfono: mariatrujillo@ielasierra.edu.co 320 702 61 52.
Grado	11-1
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Desarrolla hábitos de lectura y escritura que le permitan al estudiante la comprensión y expresión de sus pensamientos, emociones y deseos partiendo de la interacción con el texto.
Objetivo específico	Produce textos escritos, a partir del conocimiento y el entendimiento de los tipos de oración y sus componentes.

Semana 1.

DESARROLLO DE LA CLASE

LA ORACIÓN.

Una oración es una unidad sintáctica de sentido completo.

Una oración es un sintagma caracterizado por expresar algún tipo de predicación y que consta de un sujeto (que puede estar elidido) y un predicado cuyo núcleo es siempre un verbo flexionado.

Esto quiere decir que una oración es una estructura bimembre, porque está compuesta por dos categorías sintácticas menores, que son las dos partes de la oración básicas: el sujeto y el predicado (no es sujeto, verbo y predicado, como a veces se dice, pues el verbo forma parte de este último).

Una excepción a esta definición es el caso de las oraciones impersonales, cuyo verbo no admite la presencia de un sujeto, esté elidido o no.

Una forma más sencilla de definir este término es la definición propuesta por Enrique del Teso Martín.

Una oración es un tipo de enunciado con una estructura sintáctica regida por un verbo.

Es frecuente que el concepto de oración se nombre con otros términos, como frase o enunciado, cuyo significado y propiedades son diferentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Tipos de oración:

- Enunciativa: Son los que apuntan a expresar algo concreto, a informar o comunicar centrándose en lo que se dice, sin dejar translucir ninguna actitud particular del enunciador.
- Exclamativa
- Negativa
- Imperativa
- Interrogativa
- Dubitativas
- Desiderativa

Actividad 1.

Escribir 10 oraciones con sujeto y sentido completo.

Actividad 2.

Escribir 10 oraciones sin sujeto y con sentido completo.

Actividad 3.



Investiga los tipos de oración propuestos en la guía y realiza ejemplos de cada uno.

Semana 2.

Partes de la oración:

Sujeto y predicado.

Todas las oraciones bimembres se podrán dividir en dos grandes estructuras: el sujeto y el predicado.

-  **Sujeto**. Contiene el elemento que realiza la acción. Para identificarlo podemos preguntar *¿Quién? ¿Quiénes?* Por ejemplo: **La gente gritó eufórica**. *¿Quién gritó eufórica? La gente.* (“la gente” es el sujeto de la oración)
-  **Predicado**. Contiene la acción que realiza el sujeto. Para identificarlo podemos preguntar *¿Qué pasó? ¿Qué hizo?* Por ejemplo: **La gente gritó eufórica**. *¿Qué hizo la gente? Gritó eufórica.* (“gritó eufórica” es el predicado de la oración).

Ejemplos de elementos de la oración.

1. **Mi abuelo compró flores para su esposa**

- Sujeto: **Mi abuelo**
- Núcleo del sujeto: **abuelo**
- Modificadores del núcleo del sujeto: **Mi** (modificador directo)
- Predicado: **compró flores para su esposa**
- Núcleo del predicado: **compró**
- Modificadores del predicado: **flores** (complemento directo) **para su esposa** (complemento indirecto)

2. **¡Vinimos a ganar el campeonato!**

- Sujeto: **nosotros (tácito)**
- Predicado: **Vinimos a ganar el campeonato**
- Núcleo del predicado: **Vinimos**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

- Modificadores del predicado: **a ganar el campeonato** (circunstancial de fin)

3. Ayer comenzaron los exámenes finales

- Sujeto: **los exámenes finales**
- Núcleo del sujeto: **exámenes**
- Modificadores del núcleo del sujeto: **los** (modificador directo) **finales** (modificador directo)
- Predicado: **Ayer comenzaron**
- Núcleo del predicado: **comenzaron**
- Modificadores del predicado: **Ayer** (circunstancial de tiempo).

Actividad 4.

I.- LEE ATENTAMENTE Y LUEGO ENCIERRA CON LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. ¿Con que pregunta se puede identificar el sujeto de una oración:

- a) ¿Cuándo?
- b) ¿Dónde?
- c) ¿Quién o quiénes?
- d) todas son falsas



2. La casa está sucia y sin pintar. El sujeto de esta oración es:

- a) sucia y sin pintar
- b) casa
- c) pintar
- d) la casa



3. Saltar, correr y escribo son ejemplos de:

- a) Verbos
- b) Predicados
- c) Sujetos
- d) núcleo del predicado



4. El núcleo del predicado siempre será el:

- a) Nombre
- b) Verbo
- c) Artículo
- d) Pronombre



Actividad 5.

III.- IDENTIFICA EL VERBO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- 1.- preparar Nuestros compañeros preparan en examen
- 2.- Los gatos maúllan en el tejado
- 3.- Pedro lava el auto de su papá
- 4.- El viento rompió la ventana
- 5.- Los niños cantan hermoso



Formando personas, creciendo en valores

Semana 3.

Oraciones simples y compuestas:

Las **oraciones** son las unidades sintácticas más pequeñas que se utilizan en un idioma. Toda oración debe comenzar siempre con una letra mayúscula y finalizar con un punto.

Cada oración consta de dos partes centrales: un sujeto (quien realiza la acción) y un predicado (la acción).

Existen muchas maneras de clasificar oraciones. Según la cantidad de proposiciones o suboraciones (cada una con su sujeto y predicado) se las distingue entre simples (tienen un solo predicado y, por ende, un solo sujeto) o compuestas (tienen más de un predicado y, por ende, más de un sujeto).

Oraciones simples

Una oración es simple cuando todos los verbos de la oración (sea uno o más) refieren al mismo sujeto. Por ejemplo: *Juan corre mucho.* / *Juan y Martín corren mucho.* / *Juan corre y salta.*

Para definir si una oración es simple, podemos hacernos las siguientes preguntas:

¿Quién está haciendo la acción? Esta es la pregunta que se debe realizar para reconocer al sujeto (sustantivo) de la oración.






¿Qué es (o hace) el sujeto? Al responder a esta pregunta podremos reconocer la acción, es decir el verbo de la oración e identificar así al predicado.

Por ejemplo: *María fue a mi casa.*

¿Quién fue a mi casa? *María* (sujeto)

¿Qué hizo María? *fue a mi casa* (predicado)

Las oraciones simples pueden tener:

-  Sujeto simple. Por ejemplo: *María baila muy bien.* (es simple porque tiene un solo núcleo: “María”)
-  Sujeto compuesto. Por ejemplo: *María y Juana bailan muy bien.* (es compuesto porque tiene un más de un núcleo verbal: “María” y “Juana”)
-  Sujeto tácito. Por ejemplo: *Baila muy bien.* (es tácito porque no está explícito pero se entiende que habla de él, ella o usted)
-  Predicado compuesto. Por ejemplo: *María baila y canta muy bien.* (es compuesto porque tiene dos núcleos verbales: “baila” y “canta”)
-  Predicado simple. Por ejemplo: *María baila muy bien.* (es simple porque tiene un solo núcleo verbal: “baila”)

Oraciones compuestas

Las oraciones compuestas son las que presentan más de un verbo conjugado hacia distintos sujetos. Por ejemplo: *Mi amiga llegó tarde y sus padres se enojaron.*

Las suboraciones, también llamadas proposiciones, tienen coherencia sintáctica en sí misma: (*Mi amiga llegó tarde*) (*sus padres se enojaron*).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.



DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Cada uno de los dos verbos refiere a distintos sujetos (“llegó” es el verbo que refiere a “mi amiga” y “enojaron” es el verbo que refiere a “sus padres”). Para unir una proposición con otra, se utilizan nexos o conectores (“y”, en este caso).

Las oraciones compuestas pueden ser:

-  **Coordinadas.** Las dos proposiciones tienen igual jerarquía. Por ejemplo: *Ellos cantan y yo los escucho atentamente.*
-  **Subordinadas.** Una proposición está subordinada a otra proposición principal. Por ejemplo: *Juan toca la guitarra que yo le regalé.*

Ejemplos de oraciones simples:

1. A Raúl no le gustaron las nueces.
2. Alejandra no quiso participar.
3. Ana compró 4 pasajes de avión.
4. Ana tuvo suerte ayer.
5. Antonella salió del jardín de infantes.

Ejemplos de oraciones compuestas:

1. Alejandro quería hablar con ella, pero ella estaba de viaje.
2. Amalia es buena amiga, pero Clara no lo sabe.
3. Ana Clara lloró toda la noche, pero su novio la consoló.
4. Ana cuenta un cuento y Romina junta sus juguetes.
5. Ana prepara la comida y Pedro prepara la mesa.

Actividad 6.

Al lado derecho de cada oración indica si es simple (S) o compuesta (C):

1. Ayer practiqué deporte.
2. La actuación fue buena y todos salieron contentos.
3. Los vuelos espaciales progresan cada año.
4. Nuestro colegio está de aniversario.
5. Hago mis tareas solo; nadie me ayuda.
6. Orellana descubrió el río Amazonas en 1542.
7. El atleta intentó superar su marca, pero no lo logró.
8. A los turistas les agrada la música folclórica.
9. Juan pintó las paredes, María adornó los ambientes y Óscar controló el ingreso de personas.
10. La lectura de cuentos entretuvo a los niños.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Actividad 7.

Relaciona las dos columnas de acuerdo al tipo de oración a la que pertenezca.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| • Quédate quieto en la silla. | ▶ Oración de posibilidad |
| • ¡Qué día más bonito! | ▶ Oración interrogativa |
| • Hoy empieza la primavera. | ▶ Oración dubitativa |
| • Ya habrá llegado el colegio. | ▶ Oración enunciativa |
| • ¿Dónde has dejado las llaves? | ▶ Oración exclamativa |
| • Quizás no llegue a tiempo. | ▶ Oración exhortativa |

Semana 4.

La voz pasiva y la voz activa.

Como ya hemos ido realizando actividades sobre la oración y los diferentes tipos de ella, vas a investigar sobre las oración en voz activa y sobre la oración en voz pasiva. Ten en cuenta que debes presentar también ejemplos de ellas y consignar en el cuaderno lo que consultes.

Nota: Después de vacaciones volveremos a retomar el tema de una manera más profunda ya que es muy posible que estemos en alternancia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.