



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Área: Inglés.	
Tema: Tiempo presente simple. Formación de oraciones en forma positiva, negativa e interrogativa. Vocabulario: Verbos usados en la rutina diaria. Actividades dentro y fuera de la casa. Adverbios de frecuencia.	
Nombre del docente: María Piedad Trujillo Cortes.	Correo electrónico y teléfono: mariatrujilloc@ielasierra.edu.co 320 702 61 52.
Grado	8-1 y 8-2
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Lee y comprende sobre textos cortos y sencillos con el presente y pasado simple. Habla y escribe sobre la rutina diaria usando el tiempo presente y pasado simple. Utiliza adecuadamente los adverbios de frecuencia en el tiempo presente y pasado simple.
Objetivo específico	Comprende y desarrolla las tres formas: Positiva, negativa e interrogativa en el presente simple. Utiliza el presente simple para hablar y escribir sobre la rutina diaria. Escribe y habla sobre actividades dentro y fuera de la casa.

Semana 1.

DESARROLLO DE LA CLASE

PRESENTE SIMPLE

- ❖ A continuación tenemos un cuadro donde te explicamos como se construye el presente simple.

SIMPLE PRESENT TENSE (Presente Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I play Yo juego	Do I play? ¿Juego yo?	I do not play Yo no juego
You play Tú juegas	Do you play? ¿Juegas tú?	You do not play Tú no juegas
He plays Él juega	Does he play? ¿Juega él?	He does not play Él no juega
She plays Ella juega	Does she play? ¿Juega ella?	She does not play Ella no juega
It plays Él/Ella juega	Does it play? ¿Juega él / ella?	It does not play Él / Ella no juega
We play Nosotros jugamos	Do we play? ¿Jugamos nosotros?	We do not play Nosotros no jugamos
You play Ustedes juegan	Do you play? ¿Juegan ustedes?	You do not play Ustedes no juegan
They play Ellos juegan	Do they play? ¿Juegan ellos?	They do not play Ellos no juegan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Nota: En el presente simple en inglés hay que tener en cuenta que con las terceras personas del singular (He, She, It) el verbo tiene un cambio en su formación. En este caso se agregaría (S, ES e IES) de acuerdo a la norma de como terminan los verbos.

A continuación, te daré las reglas para la formación del presente simple en tercera persona, poner mucha atención a los cambios que sufre el verbo en la oración:

1. Si el verbo termina en consonante, solo agregas (S) al final.

Ejemplo: Speak= Speaks.

Listen= Listens.

2. Si el verbo termina en (E) agregas (S) al final.

Ejemplo: Come= Comes.

Give= Gives

3. Si el verbo termina en (O, S, X, SH, CH o Z) agregas (ES) al final.

Ejemplo: Go= Goes.

Dress= Dresses.

Box= Boxes.

Brush= Brushes.

Buzz= Buzzes.

4. Si el verbo termina en (Y) y antes de ella hay una consonante, solo cambias la (Y) por (I) y agregas (ES).

Ejemplo: Fly= Flies.

Cry= Cries.

Actividad 1.

A los siguientes verbos, formales la terminación correcta para las terceras personas del singular.

Begin	Break
Buy	Come
Do	Dream
Drink	Drive
Fly	Go
Have	Make
Listen	Read
Run	Write
Teach	Think



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

FORMACIÓN GRAMATICAL DEL PRESENTE SIMPLE:

Affirmative	Negative		Interrogative	Short answers	
Full forms	Full forms	Contractions	-----	Affirmative	Negative
I work	I do not work	I don't work	Do I work?	Yes, I do	No, I don't
You work	You do not work	You don't work	Do you work?	Yes, you do	No, you don't
He works	He does not work	He doesn't work	Does he work?	Yes, he does	No, he doesn't
She works	She does not work	She doesn't work	Does she work?	Yes, she does	No, she doesn't
It works	It does not work	It doesn't work	Does it work?	Yes, it does	No, it doesn't
We work	We do not work	We don't work	Do we work?	Yes, we do	No, we don't
You work	You do not work	You don't work	Do you work?	Yes, you do	No, you don't
They work	They do not work	They don't work	Do they work?	Yes, they do	No, they don't

Actividad 2.

Teniendo en cuenta el cuadro anterior escribe 10 oraciones en forma positiva, haciendo uso de las reglas de las terceras personas en presente simple; puedes usar los verbos de la actividad número 1.

ADVERBIOS DE FRECUENCIA.

%	Adverb of Frequency	Example
100%	Always	I always study after class
90%	Usually	I usually walk to work
80%	Normally / Generally	I normally get good marks
70%	Often / Frequently	I often read in bed at night
50%	Sometimes	I sometimes sing in the shower
30%	Occasionally	I occasionally go to bed late
10%	Seldom	I seldom put salt on my food
5%	Hardly ever / Rarely	I hardly ever get angry
0%	Never	Vegetarians never eat meat

Subject + Adverb + Main Verb Daniel always passes his exams.	Subject + BE + Adverb He is always happy.
--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Semana 2.

Actividad 3.

Teniendo en cuenta que ya sabes formar una oración y la utilización de los adverbios de frecuencia, realiza 5 oraciones donde me hables de tu rutina diaria en forma positiva.

Actividad 4.

Traduce al español y asigna la palabra correspondiente a cada deporte colocando el número correcto en su respectivo círculo.

VOCABULARIO: SPORTS.

Write the numbers in the circles.



1. athletics
2. boxing
3. bowling
4. cycling
5. dancing
6. fishing
7. horse riding
8. parachuting
9. playing baseball
10. playing basketball
11. playing football
12. playing golf
13. playing hockey
14. playing karate
15. playing soccer
16. playing tennis
17. rock climbing
18. running
19. scuba diving
20. skateboarding
21. skating
22. skiing
23. snowboarding
24. surfing
25. swimming



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Semana 3.

Actividad 5.

Realiza una sopa de letras en inglés bien hecha y coloreada con los diferentes deportes y actividades dadas en la actividad número 4.

Actividad 6.

Elige 5 deportes en inglés que quieras y realiza su respectivo dibujo.

Semana 4.

Actividad 7.

Mira la semana de Tom y completa las oraciones, con que frecuencia realiza las actividades semanales y llena el espacio.

Tom's week	Mon	Tues	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
get up at six o'clock	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
have a shower in the morning	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
send text messages	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗
have dinner at seven o'clock	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
watch TV in the evening	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
read in bed	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗

- He gets up at 6 o'clock.
- He has a shower in the morning.
- He sends text messages.
- He has dinner at 7 o'clock.
- He watches TV in the evening.
- He reads in bed.

Actividad 8.

Reorganiza las palabras para formar oraciones completas teniendo en cuenta el orden propuesto en el recuadro para la formación de oraciones positivas en present simple.

- often / go / they / to school by bus
- are / you / noisy / always
- he / her phone / uses / never
- usually / is / in the morning / tired / he
- I / hardly ever / am / late for class
- my brother / at home / sometimes / has lunch



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.