



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

GUÍA MES DE MAYO 2021

Área: Filosofía	
Tema: La disertación filosófica	
Grado: 11	Periodo: 2
Docente: Martín Aristizábal	Contacto: martinaristizabal@ielasierra.edu.co - 3016851707
Estudiante:	
Objetivo general: Comprende, de manera crítica, temas fundamentales como la libertad, el bien, el aborto, la eutanasia, la justicia, la democracia, que ponen en entredicho el actuar humano en nuestras sociedades.	
Objetivo específico: Entender el significado de la disertación filosófica para argumentar su pensamiento frente a las realidades que nos rodean.	
Competencias: Lectora, argumentativa, crítica, dialógica y creativa.	

SEMANAS 1 (14) – 4 (17) 3 - 28 de mayo

Tener presente el siguiente cronograma para el desarrollo de las clases:

Semana 1 (14)	Marcación segundo periodo y exploración de la herramienta google suite
Semana 2 (15)	Copiar el plan de periodo (2) y acoplamiento de la herramienta google suite
Semana 3 (16)	Explicación de las actividades, lectura del texto y desarrollo del numeral 1
Semana 4 (17)	Desarrollo de las actividades (Numeral 2)

DESARROLLO DE LAS CLASES:

Leer atentamente:

¿QUÉ ES UNA DISERTACIÓN FILOSÓFICA?

La disertación filosófica es un ejercicio escrito por medio del cual se logra tratar temas o preguntas filosóficas importantes de una manera rigurosa. Puesto que la Filosofía es una actividad creadora y crítica, la disertación se convierte en la materialización o expresión de esta actividad del pensamiento cuyo objetivo es ofrecer una respuesta argumentada al tema o pregunta planteada por el autor. Así, Peña Ruiz entiende la disertación filosófica como “un proceso de reflexión activo y crítico en el análisis de un problema filosófico, manejando con agilidad y profundidad argumentos y autores de la historia de la Filosofía y la ciencia” (Peña, 1987, p. 12). En tal sentido, la disertación se concibe como un ejercicio personal e informado: personal, puesto que es una reflexión autónoma para la solución de un tema o pregunta problema, e informado porque el estudiante, a partir de su reflexión, recupera las voces de los autores y nutre sus palabras y argumentos de las referencias desarrolladas por ellos.

En la disertación filosófica se pueden encontrar varios apartados de constitución y desarrollo, los cuales son:

Problematización de un tema. El tema seleccionado se puede formular a manera de interrogante. Teniendo la pregunta formulada el estudiante deberá detenerse en cada uno de los términos del interrogante, deducir de ellos una serie de preguntas o subproblemas, dividiendo los problemas en preguntas elementales y separadas.

Progresión o cuerpo de la disertación. Este apartado está constituido por una organización conceptual y un orden de la demostración. Antes de iniciar la redacción de la disertación es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

necesario que el estudiante revise la especificidad y pertinencia de la pregunta, los límites de la problematización que se propone y el orden progresivo que proyecta desarrollar, el desajuste de algunos de estos elementos puede ocasionar la desorganización argumental del ejercicio. Finalmente, el estudiante se da a la tarea de redactar la disertación de acuerdo con el plan elegido para desarrollar el cuerpo general del documento.

Constitución de la disertación. Se plantea dos formas de organización. El plan convencional y el plan dialéctico.

El primero, está enfocado a la redacción desde cuatro lugares de enunciación: pregunta problema, tesis, argumentos y conclusiones. La finalidad de este plan es organizar la demostración de manera tal que el lector establezca cuál es la problematización que plantea el texto, cuál es la respuesta o solución a ese interrogante inicial, cuáles son los argumentos que sostienen esa tesis y no otras, y cuáles son las conclusiones que se derivan del proceso reflexivo en general.

La segunda forma de organización está relacionada con la elaboración de la disertación siguiendo la estructura dialéctica hegeliana: **tesis, antítesis y síntesis**. **La tesis** expone una proposición sobre el tema; **la antítesis** expone la proposición contraria; **la síntesis**, une las dos anteriores y la supera exponiendo algo nuevo. Una de las ventajas de este plan estratégico es la fuerza retórica que despierta en los lectores adhesiones vivas e incluso personales. En este sentido, la disertación filosófica es un ejemplo de metodología para el desarrollo de las competencias crítica argumentativa y propositiva, a la vez que hace posible el aprendizaje de actitudes filosóficas.

Para realizar una buena disertación debes tener en cuenta que "disertar" consiste en emitir una **opinión elaborada y reflexiva** acerca de alguna cuestión de interés. A través de la disertación, podemos **expresar nuestras opiniones, de forma razonada y argumentada**, acerca de diferentes cuestiones. Es, por lo tanto, un ejercicio de filosofía práctica, en el que nos convertimos, momentáneamente al menos, en filósofos.

- **Disertar es**, ante todo, adoptar una determinada postura respecto a un problema planteado y defender dicha postura, ante un supuesto auditorio (real o imaginario). La finalidad de la disertación es convencer a tu auditorio o público lector de la conveniencia de la postura defendida.
- **Disertar no** es exponer un tema, ni describir o definir una determinada teoría, ni hablar de un determinado asunto para informar al lector, sino comprometerse con una postura y defenderla, así como atacar las posturas contrarias, siempre desde la razón y los argumentos, nunca usando las descalificaciones personales o falsos argumentos basados en informaciones incorrectas.

Todos los argumentos, ya estemos personalmente de acuerdo o en desacuerdo con ellos, deben ser expuestos con el máximo rigor y fuerza. Debes pensar qué significa el tema o cuestión planteada y qué otras interpretaciones se le puede dar. También en diferentes respuestas, soluciones o tesis para la cuestión planteada e investigar y pensar en argumentos a favor y en contra de la respuesta o tesis que se elija.

Los pasos para la disertación filosófica, siguiendo el modelo dialéctico son los siguientes:

Tema: Se escoge un tema general, por ejemplo los animales. De este tema general, puedo elegir un subtema o plantear una pregunta para que la disertación sea más específica, por ejemplo ¿Por qué los animales no tienen los mismos derechos que los humanos?



FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

Tesis y argumentación de la misma: La tesis es una idea que yo quiera defender sobre el tema en cuestión, por ejemplo “Los animales deberían tener los mismos derechos que los humanos”. Luego empiezas a dar razones con buenos argumentos, ejemplos y citas de otros autores sobre esta tesis planteada, por ejemplo: Considero que los animales deberían tener los mismos derechos que los humanos porque...

Antítesis: Es la postura contraía a tu tesis que también debes razonar, pues para tener una posición objetiva sobre algo debo conocer muy bien lo contrario a ella. En este apartado podrías empezar así: Muchas personas piensan que los animales no deberían tener los mismos derechos que los humanos porque...

Síntesis: Después de hacer un diálogo, en el texto, con las posturas a favor y en contra tomarás la posición definitiva sobre el tema reforzando tu tesis para cerrar el escrito. Podrías terminar así: Después de analizar todos los argumentos planteados sigo convencido que los animales deben tener los mismos derechos que los humanos, pues lo que plantean quienes dicen que no... en cambio las razones son más fuertes de los que están a favor de ello...

Para profundizar más en el tema puedes consultar algunos ejemplos y videos. Aunque están muy enfocados en el plan convencional te ayudarán mucho para una mejor comprensión y asimilación de todo.

Algunos apartados fueron tomados de *MEN (2014). Documento 14. Págs. 109-110.*

ACTIVIDADES:

1. Realiza una disertación filosófica sobre la situación social y política de nuestro país en los últimos días siguiendo el plan dialéctico. Utiliza ejemplos y cita como mínimo un autor para apoyar tus argumentos. Ten presente que para una sustentación adecuada debes utilizar como mínimo media página en cada paso, lo que nos daría como mínimo una página y media por todo el escrito, de ahí en adelante es libre. Recuerda que una disertación no es información sobre un tema, es una postura propia y crítica sobre el mismo.
2. Comunidad de indagación (Socialización de las actividades y participación)

N.P. Entregar las actividades por google classroom o enviarlas al correo electrónico del docente marcadas con su nombre y grupo. Buena presentación y orden en las mismas.

Al momento de revisar las actividades se tendrá en cuenta la siguiente rúbrica:

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 3.4)	Básico (3.5 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente ni con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo	Envía las actividades, pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en su resolución

“La primera y mejor de las victorias es la conquista de uno mismo.”
Platón

¡Muchos Éxitos!