



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

GUÍA DIDÁCTICA SEMANAS 3 Y 4

DOCENTE: Dora Helena Mesa Hincapié	ÁREAS: Ética y Religión
GRADO: Caminar a la Secundaria 2	PERIODO: 2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	TEMA: Mi proyecto de vida

Objetivo General: Describir las bases y los procesos fundamentales que una persona debe tener en el momento de construir el proyecto de vida.

Objetivo Específico: Plantear el proyecto de vida, partiendo de la auto evaluación y de las expectativas personales.



Recordemos qué es un proyecto de vida

Un proyecto de vida es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a través de los años.

Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades. Muchas personas fijan su proyecto de vida en base a una carrera universitaria, un trabajo, una pareja o formar una familia.

La búsqueda del proyecto de vida es un proceso que se da durante toda la vida y puede variar según los objetivos o necesidades de cada persona. Es indispensable que el proyecto y los objetivos propuestos se basen en lo que cada individuo verdaderamente es y lo que quiere transmitir al mundo.

La búsqueda de un proyecto personal implica esfuerzo y autoconocimiento; supone plantear objetivos que lleven a la acción y hacer todo lo que está al alcance para cumplirlos.

Fuente: <https://concepto.de/proyecto-de-vida/#ixzz6pHo0Vpuo>

ACTIVIDAD:

En la última clase habías realizado un libro o cuaderno para la construcción de tu proyecto de vida.

Para ello observaste en YouTube el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HvkB5rURMIU> Haz libretitas fáciles! - DIY Easy notebooks!

Los materiales que utilizaste fueron:

- Cartón ó cartulina plana
- 5 ó 6 hojas de block (sin rayas)
- Una foto pequeña tuya
- Colores, marcadores, lápiz, regla y otros implementos.

Realizaste y decoraste la pasta de tu libro, con los siguientes elementos:

<p>MI PROYECTO DE VIDA</p> <p>PEGA TU FOTO</p> <p>ESCRIBE TU NOMBRE</p> <p>AÑO I.E</p>
--

En éstas dos semanas te invito para que inicies a llenar las páginas de tu libro titulado “Mi Proyecto de Vida” con los siguientes puntos:

AUTOBIOGRAFÍA

Puedes imprimir y pegar una foto tuya



Luego.....escribe, utilizando lapiceros o marcadores delgados

¿Quién soy?

Esta parte es muy importante, pues es donde te exploras a ti mismo en varios sentidos.

Una parte es autobiográfica, así que cuentas cuántos años tienes, de dónde eres, tus características principales etc. A continuación, vale la pena hablar de tus fortalezas y debilidades como un ejercicio de auto conocimiento. Recuerda que el proyecto de vida requiere de mucha sinceridad con uno mismo.

Ejemplo:

Soy Pablo, tengo 16 años, vivo con mis padres y mis hermanos, soy de la Ciudad de Medellín. Estudio en el Colegio Maestro La Sierra y disfruto mucho leer, hacer deporte y ver series en Internet.

Me gusta ser solidario con mis amigos y también creo que soy muy respetuoso. A pesar de esto, a veces soy tímido, me desespero fácilmente, me gustan las Matemáticas. A veces soy desorganizado e incumplido con las actividades; creo que son cosas que puedo mejorar en mi vida.

Experiencias

¿Dónde has estudiado? ¿Qué actividades has realizado? ¿Qué de todo eso te ha gustado hacer? ¿Has trabajado?

Todas tus experiencias vitales te han marcado de alguna forma, así que todo suma para saber quién eres y qué quieres. Siempre es bueno tener presente lo que has vivido, así que escribirlo es un buen ejercicio de memoria; al recordar, te das cuenta qué te hace feliz, lo que no te grada tanto e incluso qué te gustaría hacer.

Puedes escribir algo como:

En las últimas vacaciones me he puesto a trabajar en lo que encuentre, son experiencias buenas y además junto un poco de dinero para ir al cine o salir con los amigos. También he tomado clases de pintura y redacción, en la parroquia, las disfruté mucho.

He tenido que asistir a clases extras de Inglés para poder pasar mis exámenes, pues no me gusta la materia y además se me dificulta, pero me esfuerzo para acreditarla. Creo que lo que más me ha gustado han sido mis clases de Historia, incluso creo que soy bueno para eso.

Visión y Misión a futuro

¿Alguna vez te has preguntado cómo te ves de aquí a 5, 10 ó 20 años?

Esta parte es muy importante porque involucra decisiones de gran peso. Pero no te agobies, plasmarlo te ayudará a pensar mejor qué quieres hacer a futuro, esto implica cosas como la carrera que vas a estudiar, dónde quieres trabajar, si deseas comprar un auto o una casa en algún momento, etc. Otras cosas que puedes poner aquí son: dónde quieres vivir, qué deportes te gustaría practicar, qué esperas de tu vida sentimental, por mencionar algunos. Ten en cuenta que, si en el camino no te gradan, puedes cambiarlas.

Ejemplo:

Creo que en un futuro cercano me gustaría estar estudiando la carrera en la mejor universidad del país. Al mismo tiempo quisiera jugar fútbol en un equipo con mis amigos. También quiero viajar a Europa

En un futuro a mediano-largo plazo me gustaría estar titulado y estudiar una maestría; quisiera trabajar y poder hacer viajes de fin de semana con mis amigos o mi pareja.

Fortalezas

Aquí lo que debes hacer es mezclar tus fortalezas y oportunidades de crecimiento con tus expectativas de vida. En otras palabras, esta sección sirve para que puedas comenzar a delinear tu proyecto de vida y las acciones. Plasmalas que sabes que eres bueno en algo y te llama la atención dedicarte a eso, lo que debes hacer para lograrlo y empiezas a visualizarlo en tu futuro.

Escribe algo como:

Sé que soy bueno en Historia, así que es factible que pueda estudiar la carrera; eso sí, debo organizarme mejor y tener mucha paciencia. Con mis amigos nos divertimos mucho jugando fut, así que posiblemente

los pueda convencer para hacer el equipo y jugar en alguna liga de aficionados. Me gusta trabajar, así que puedo ahorrar para hacer ese viaje que tanto deseo.

Ten presente que tu libro continúa.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades propuestas por el docente. No hay comunicación con el acudiente y/o con el estudiante.	No envía actividades propuestas; sin embargo da razón, la cual es justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas. Las evidencias enviadas son poco claras o poco legibles.	Envía las actividades completas, con un nivel alto en el desarrollo del taller.	Envía las actividades muy completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

¡IMPORTANTE!

- Les recuerdo mi correo electrónico doramesah@ielasierra.edu.co
- Las actividades se deben realizar en el cuaderno de Ética y Religión.
- Enviar el trabajo muy bien realizado, completo y antes del **28 de mayo del 2021**, para la respectiva valoración.

Taller elaborado por: Dora Helena Mesa Hincapié (docente de aula)