Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA 1 MES MAYO 2021

Área: ETICA Y VALORES Y RELIGIÓN						
Tema: LAS RELACIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS						
December ENDIO	UE ANTONIO FERNANDEZ ODOZGO					
Docente: ENRIQ	UE ANTONIO FERNANDEZ OROZCO Correo electrónico: enriquefernandezo@ielasierra.edu.co teléfono: 3113520879					
Grado	CAMINAR EN SECUNDARIA					
Periodo	2					
Nombre estudiante						
Objetivo general	Analizar la importancia de las relaciones laborales individuales que se tienen para establecer en nuestra vida social.					
Objetivo específico	Identificar la importancia que se maneja para que toda la parte social y colectiva tenga un beneficio general					

Semana # 3 y 4 del 17 al 28 DE MAYO DE 2021

DESARROLLO DE LA CLASE

LAS RELACIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS.

Sin valores no es posible convivir con los demás ni llevar una vida digna. Sin embargo, existen unos valores prioritarios cuya importancia es relevante para cada uno y que debemos esforzarnos por hacerlos realidad. Por supuesto, tenemos que sacrificar muchas cosas buenas en vista de otras mejores. Los valores, además de darle sentido a nuestra vida, son motivos para vivir, trabajar y luchar. El ejercicio de los valores no solo tiene consecuencias personales sino también sociales. Veamos: un líder o político corrupto se roba o cambia el destino de los dineros de una obra pública tomando los recursos para la construcción de una carretera o un puente, y los destina a una fiesta social para apoyar una campaña electoral.



Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

¿Qué piensas de una acción corrupta como esta? ¿Cómo afecta a la comunidad? ¿Conoces otro ejemplo de una acción corrupta por parte de un funcionario público o privado? ¿Y qué piensas si, por ejemplo, alguien de tu familia te da dinero para comprar el pan del desayuno y tú lo coges y lo gastas en algo diferente? ¿Has actuado éticamente?¿Por qué? ¿Qué consecuencias tiene para tu familia?

En la política también se viven los valores y los antivalores. El ex alcalde de Bogotá, Antanas Mockus en su libro Adiós a las trampas escribe: "Hacer trampa es entrar en un laberinto. Hecha la primera, para taparse, para reparar consecuencias, para congraciarse con alguien afectado, para defenderse, fácilmente vienen otras. Hasta las del autoengaño. La trampa se convierte en bola de nieve. Los estudios sugieren que quienes hacen trampa siempre o casi siempre suelen sacarle provecho al argumento de "tú también", esgrimido contra quien solo ha cometido trampas contadas veces. Hacer trampa genera "rabos de paja" que los más tramposos saben aprovechar muy bien.

Aquí se descubre que hay trampas bien complejas: son la trampa del "un poquito de trampa" y el "fue que" de "fue que hice menos trampa que los demás". Trampas terribles rodean la democracia. Por ejemplo, cuando alguien se pregunta si se justifica comprar unos 500 votos cuando él sabe que va a perder por 100 o 200 ante un rival que compró cinco mil. Otra persona se pregunta si vale la pena correr el riesgo de perder una guerra por no asesinar a un líder del bando rival.

Otra duda de si para salvar un proyecto de beneficio social vale la pena sobornar a un concejal. En todos estos casos hay que involucrar una mirada amplia. Examinar las consecuencias. Para uno, para los demás, para la comunidad. Examinar la creación de antecedentes. Si por lograr resultados uno sacrificó una vez sus principios... qué sucederá la próxima vez, y con qué autoridad podremos esperar de los otros que no hagan lo mismo" (Mockus, 2004)



Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

REFLEXIONEMOS:

Hemos aprendido la importancia de vivir los valores en nuestra vida cotidiana y en las relaciones que establecemos con los demás:

- Los valores se viven en todo lo que hacemos diariamente.
- Los valores adquieren forma cuando tomamos decisiones.
- Actuar con valores nos lleva a cultivar la convivencia y la paz.
- Los valores son indispensables para llenar nuestro entorno de confianza, seguridad y establecer buenas relaciones con los demás.
- Los valores no son un camino fácil, requieren esfuerzo y asumir con responsabilidad nuestras acciones.
- Algunas personas deciden tomar el camino fácil sin medir muchas veces las consecuencias y traicionando la confianza, amistad y respeto de quienes los rodean.
- El respeto, la honestidad, la amistad, la solidaridad son algunos de los valores que aprendemos en nuestra vida familiar, social y escolar.
- Los valores nos permiten convivir y ser mejores personas, y despiertan en los demás sentimientos de admiración, credibilidad, confianza.

ACTIVIDAD 1 : Recuerda que el contenido de esta guia debe estar consignado en el cuaderno de ETICA Y VALORES Y RELIÓN

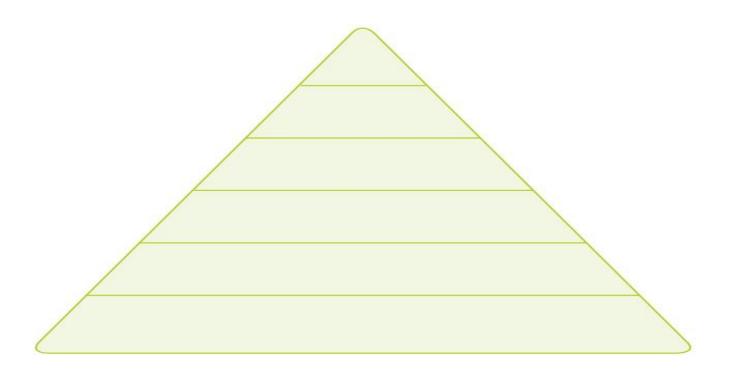
1. Piensa en los valores mas importantes segun tu criterio. Ubica en la piramide arriba los mas importantes y enseguida los demas e ilustra de forma creativa cada valor



Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores



Valores	Consecuencias		

Antivalores	Consecuencias		



Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

2. Haz una lista de valores y antivalores y sus consecuencias sobre el conjunto de la sociedad. Guiate con este cuadro:

Valoro la sinceridad	Me duele la mentira		
Valoro	Me duele		

ACTIVIDAD 2

- 3. Vas a realizar un ejercicio de contraposicion, que consiste en escribir un valor y cual podria ser su posible contrario. Debes completar las frases y hacer el ejercicio con cinco valores diferentes
- 4. Expresa mediante dibujos la importancia de vivir los valores en nuestra vida cotidiana y en las relaciones que establecemos con los demas:



Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	con la falta de acceso a los medios para enviar el	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1 ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores