



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Área: Inglés.	
Tema: Tiempo progresivo y presente simple con el verbo To Be. Formación de oraciones en forma positiva, negativa e interrogativa. Vocabulario: Animales (descripción).	
Nombre del docente: María Piedad Trujillo Cortes.	Correo electrónico y teléfono: mariatrujillo@ielasierra.edu.co 320 702 61 52.
Grado	CS1
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Desarrolla las cuatro habilidades en el tiempo presente progresivo y continúa utilizando el presente simple con el verbo To Be en sus tres formas: Positiva, negativa e interrogativa.
Objetivo específico	Comprende y desarrolla las tres formas: Positiva, negativa e interrogativa en el presente progresivo. Utiliza el presente simple con el verbo To Be para hablar de animales en forma descriptiva.

Semana 1.

DESARROLLO DE LA CLASE

PRESENTE CONTINUO

- ❖ A continuación tenemos un cuadro donde te explicamos como se construye el presente continuo o progresivo.

PRESENTE CONTINUO					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I am playing	Yo estoy jugando	Am I playing?	¿Estoy yo jugando?	I am not playing	Yo no estoy jugando
You are playing	Tú estás jugando	Are you playing?	¿Estás tú jugando?	You are not playing	Tú no estás jugando
He is playing	Él está jugando	Is he playing?	¿Está él jugando?	He is not playing	Él no está jugando
She is playing	Ella está jugando	Is she playing?	¿Está ella jugando?	She is not playing	Ella no está jugando
It is playing	Él / Ella está jugando	Is it playing?	¿Está él / ella jugando?	It is not playing	Él / Ella no está jugando
We are playing	Nosotros estamos jugando	Are we playing?	¿Estamos nosotros jugando?	We are not playing	Nosotros no estamos jugando
You are playing	Ustedes están jugando	Are you playing?	¿Están ustedes jugando?	You are not playing	Ustedes no están jugando
They are playing	Ellos están jugando	Are they playing?	¿Están ellos jugando?	They are not playing	Ellos no están jugando



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Gramática del presente continuo:

La forma indicada de expresar una oración en presente continuo es la siguiente:

pronoun + name + to be auxiliar + ing verb + complement

Como se puede ver en la gramática anterior, en este tema cobra importancia el gerundio, es decir, la terminación "ING" que da en español un significado de "ando", "endo" o "iendo" dependiendo del verbo. En el presente continuo es esencial conocer las reglas para formar el gerundio, estas reglas son relativas a la terminación del verbo y se resumen en los tres siguientes puntos:

Regla general del gerundio:

-Para la formación de la terminación de los verbos con ING debes tener en cuenta las siguientes reglas: Básicamente (y de forma generalizada) el gerundio se forma agregando la terminación "ING" al verbo:

Ejemplos:

watch / watching (ver / viendo)
speak / speaking (hablar / hablando)
pay / paying (pagar / pagando)
eat / eating (comer / comiendo)
do / doing (hacer / haciendo)

-Verbos que terminan en letra "e":

Verbos que terminen en la letra "e" se les va a quitar esta letra y agregar terminación "ING":

Ejemplos:

have / having (tener / teniendo)
write / writing (escribir / escribiendo)
dance / dancing (bailar / bailando)
drive / driving (conducir / conduciendo)
smile / smiling (sonreír / sonriendo)

-Casos específicos:

Verbos en donde se dobla la consonante final y se agrega terminación "-ing" (casos concretos):

Ejemplos:

run / running (correr / corriendo)
swim / swimming (nadar / nadando)
stop / stopping (detener / deteniendo)
plan / planning (planear / planeando)

Nota: De estos ejemplos se podría pensar que todos aquellos verbos que terminen en vocal + consonante se tiene que seguir esta gramática, pero esto no es necesariamente cierto, ahí están los verbos "speak", "pay" & "eat" que tienen esa característica, pero no se sigue la regla sino la general.

Conociendo estas reglas básicas del gerundio en ingles podemos avanzar a revisar la gramática del presente continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas para los diversos pronombres personales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

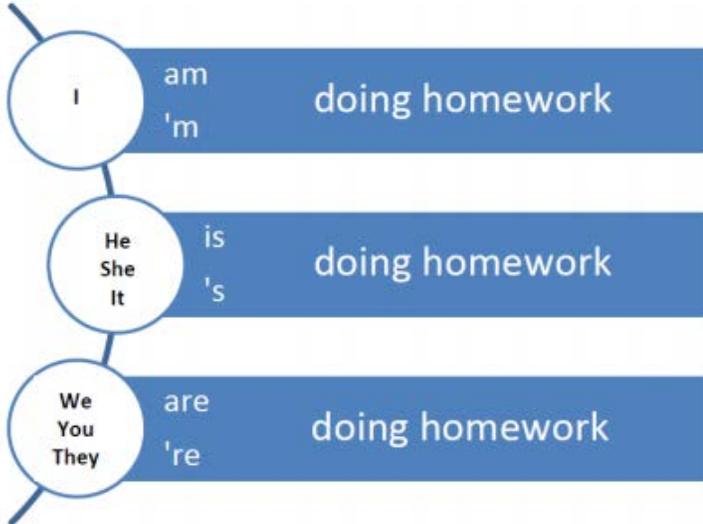
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Oraciones afirmativas de presente continuo:



Ejemplos:

I am studying english
(Estoy estudiando ingles)

She is checking her email
(Ella está revisando su correo electrónico)

They are eating pizza
(Ellos están comiendo pizza)

John is swimming now
(Juan está nadando ahora)

Sansa and Arya are planning to travel soon
(Sansa y Arya están planeando viajar pronto)

Nota: En oraciones negativas solo se agrega la palabra "not" después del gerundio.

Actividad 1.

A los siguientes verbos, formales la terminación "ING" y traduce el verbo al español.

Begin	Break
Buy	Come
Do	Dream
Drink	Drive
Fly	Go
Have	Make
Listen	Read
Run	Write
Play	Swim
Teach	Think

Actividad 2.

Teniendo en cuenta los verbos de la actividad 1, elige 10 verbos ya con la terminación ING y escribe 10 oraciones en forma positiva con el presente progresivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Semana 2.

Actividad 3.

Llena el espacio en blanco a las siguientes oraciones en forma negativa, del presente progresivo y la forma correcta del "ING" en los verbos principales.

- 1) You _____ my pen. (not use)
- 2) I _____ the washing up right now. (not do)
- 3) Listen, he _____ the guitar. (not play)
- 4) She _____ a coffee at this very moment. (not have)
- 5) It _____ this afternoon. (not snow)
- 6) They _____ married. (not get)
- 7) They train _____ now. (not leave)
- 8) He _____ the windows. (not shut)
- 9) I _____ the car to the garage. (not take)
- 10) Oh dear, he _____ the race now. (not win)

Actividad 4.

Observa la siguiente gráfica y traduce al inglés los nombres de los animales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Semana 3.

Actividad 5.

Realiza una sopa de letras en inglés con los nombres de los animales de la actividad número 4.

Actividad 6.

Escribe 5 oraciones en presente continuo en forma afirmativa y realiza su respectivo dibujo, bien hecho, coloreado y de tamaño apropiado.

Semana 4.

Actividad 7.

Pon la forma correcta del verbo to be y el gerundio en los espacios blancos.

1. Tina _____ agua. (beber)
2. Ellos _____ a Francia. (viaje)
3. Fred _____ un pastel. (comer)
4. El clima _____ siempre _____. (cambio)
5. Ella _____ pasta. (cocinero)
6. Está _____ afuera. (lluvia)
7. La señora _____ para el autobús. (Espere)
8. Yo _____ a mi tía. (visita)
9. Hace _____ frío afuera. (congelar).
10. Jack y Jill _____ colina arriba. (escalada)

Actividad 8.

Une cada animal con la frase correcta.

a) 	<input type="checkbox"/> It can bark and run.
b) 	<input type="checkbox"/> It can see in the dark.
c) 	<input type="checkbox"/> It can climb.
d) 	<input type="checkbox"/> It can sing.
e) 	<input type="checkbox"/> It can crawl, but it can't run.
f) 	<input type="checkbox"/> It can jump, but it can't swim.
g) 	<input type="checkbox"/> It can swim, but it can't run.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.