



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES: MAYO

Área: CIENCIAS NATURALES	
Tema: Clasificación de los seres vivos y los reinos de la naturaleza	
Nombre del docente: JUAN BAUTISTA CHAVERRA RÍOS	Correo electrónico y teléfono: juanchaverrarr@ielasierra.edu.co 3162886034 - 3122485692
Grado	6°
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Diferenciar y clasificar las diversas clases de seres vivos en los reinos correspondientes, basándose en las características de cada uno. .
Objetivo específico	Identificar las características biológicas y la importancia ecológica de cada uno de los reinos en los que se clasifican los seres vivos.

Semana # 16,17

Fecha: del 18 de mayo al 28 de mayo

DESARROLLO DE LA CLASE

LECTURA # 1 CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

¿Qué son los seres vivos?

Un **ser vivo** es un organismo complejo que realiza una serie de actividades: nacen, crecen, se alimentan, se reproducen, se relacionan y, finalmente, mueren. Todos los seres vivos del planeta están formados por células (La célula es la parte viva más pequeña de la que están formados los seres vivos).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

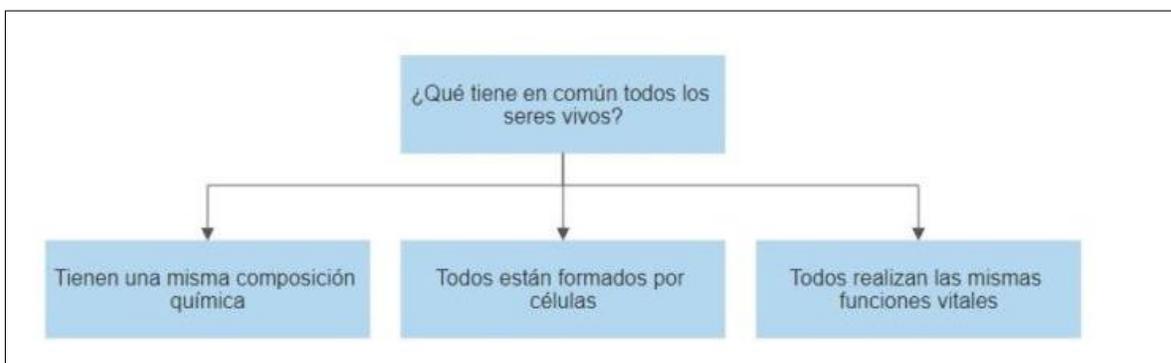
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Los seres vivos son todos los organismos con estructuras complejas que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Dada su variedad y complejidad, se clasifican en diversas categorías taxonómicas para su estudio.

¿Cómo se puede identificar a un ser vivo?

todo ser vivo tiene células y estas están vivas, realizan **tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción**. Así que en la naturaleza tenemos los seres vivos (ejemplo: las plantas, animales, **setas** también se les conoce **como hongos** comestible, etc) y los seres no vivos – también llamados seres inertes – que son los que no tienen células (ejemplo: el agua, el aire, las rocas, tierra, montañas, etc)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

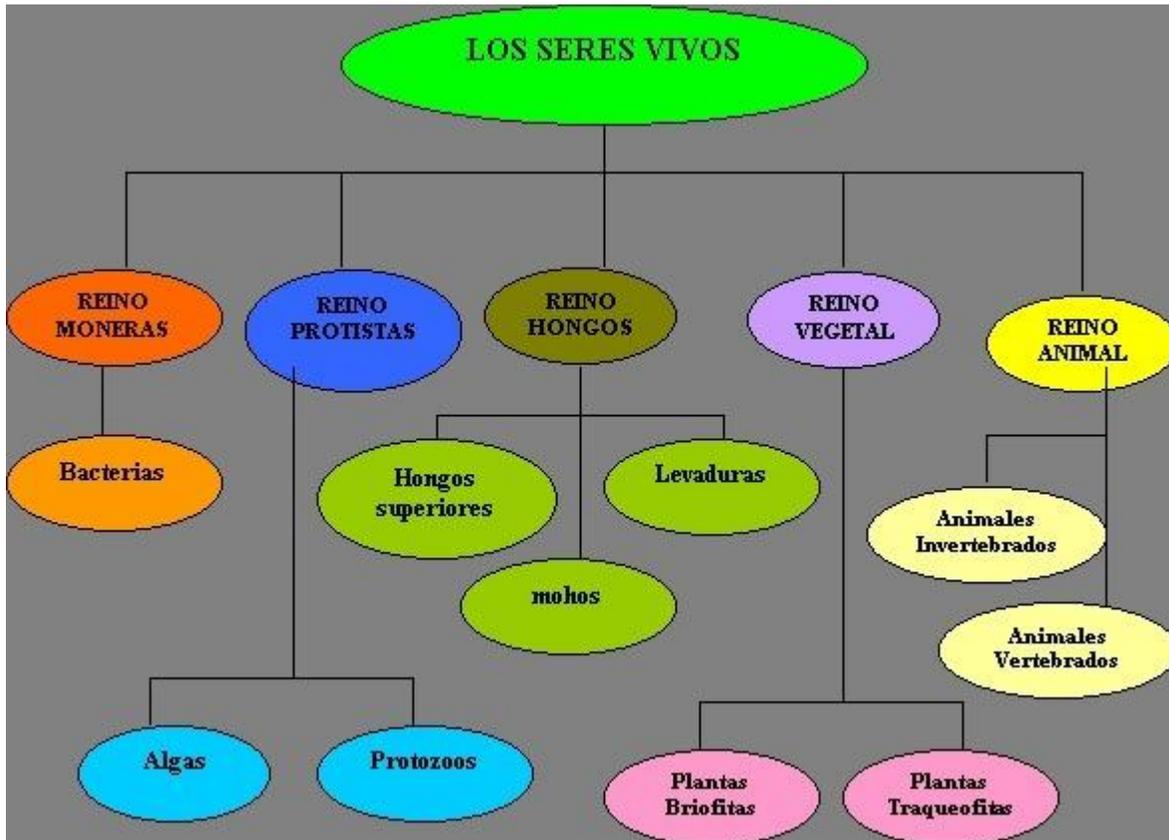
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Clasificación de los seres vivos



En la naturaleza existen millones de seres vivos diferentes. Los seres vivos se clasifican en grandes grupos llamados reinos.

Existen cinco reinos:

- el reino animal (animales)
- el reino vegetal (plantas)
- el reino hongos (setas, mohos y levaduras)
- el reino protistas (protozoos y algas)
- el reino mónicas (bacterias)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDAD 1

Se realiza en la semana 16

Según el texto responder las siguientes preguntas

1. Nombra los cinco reinos de los seres vivos

Reinos de los seres vivos

2. Nombra las tres funciones vitales de los seres vivos

3. Escriba 4 ejemplos de **seres vivos** y 4 ejemplos de **seres inertes** presentes en la naturaleza y realizar el dibujo de cada uno

seres vivos	seres inertes

4. Coloca "V" verdadero o "F" falso según corresponda

- a) Los seres vivos son los que cumplen un ciclo vital ()
- b) La naturaleza está conformada solamente por seres vivos ()
- c) Los seres inertes son los que no tienen vida ()
- d) Las rocas son seres vivos ()
- e) El perro es un ser inerte ()



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

LECTURA # 2 REINOS DE LA NATURALEZA

Reino	Característica	Ilustración
Reino mónera	<p>Las móneras (bacterias) tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son unicelulares. • Viven en diferentes medios: el agua, el aire, el suelo, en el interior de otros seres vivos, etc. • Algunas bacterias son beneficiosas para las personas, pero otras causan enfermedades. 	
Reino Protistas	<p>El reino protista incluye a los protozoos y a las algas, seres vivos muy diferentes entre sí.</p> <p>Los protozoos tienen las siguientes características: son unicelulares, viven en el agua, en el suelo o en el interior de otros seres vivos causándoles graves enfermedades.</p> <p>Las algas tienen las siguientes características: algunas son unicelulares y otras pluricelulares, fabrican el alimento de la misma forma que las plantas, viven en los mares, ríos y lagos las algas unicelulares viven libres formando parte del plancton (conjunto de organismos animales y vegetales, generalmente diminutos, que flotan y son desplazados pasivamente en aguas saladas o dulces) y las algas pluricelulares viven fijadas a las rocas.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Reino hongos o fungi	<p>Los hongos (setas, mohos y levaduras) tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pueden ser unicelulares (levaduras) o pluricelulares (setas y mohos).• Generalmente se alimenta de restos de seres vivos en descomposición (hojas, madera, alimentos, estiércol, etc).• Viven fijos en un lugar.	
Reino vegetal	<p>Las plantas tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none">• Son pluricelulares.• Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos.• Viven fijas al suelo.• No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.).	
Reino animal	<p>Los animales tienen las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none">• Son pluricelulares.• No son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas, como lo hacen las plantas, por lo que se alimentan de otros seres vivos.• La mayoría son capaces de desplazarse de un lugar a otro.• Tienen sistema nervioso, más o menos complejo, y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los cambios que captan.	

ACTIVIDAD 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Se realiza en la semana 17

Según el texto responder las siguientes preguntas

1. Dibujar con material que tenga en su casa los reinos de la naturaleza con su respectivo nombre
2. Nombrar 3 características del reino mónera
3. ¿Qué otro nombre recibe el reino fungi?
4. Realizar el siguiente apareamiento

Columna A	Columna B
1) Reino animal	() Generalmente se alimenta de restos de seres vivos en descomposición
2) Reino vegetal	() fabrican el alimento de la misma forma que las plantas
3) Reino mónera	() Seres capaces de fabricar su propio alimento
4) Reino protista	() Seres incapaces de fabricar su propio alimento
5) Reino hongos	() son beneficiosas para las personas, pero otras causan enfermedades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.