



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES **MAYO**

Guía para estudiantes con NEE

Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
Tema: ARTE GEOMÉTRICO	
Nombre del docente:	Correo electrónico y teléfono: edgarurgil@gmail.com 3043867547
Grado	SEXTO: 6°1, 6°2 y 6°3
Periodo	DOS
Nombre estudiante	
Objetivo general	Adquirir las habilidades y destrezas básicas en el manejo de la regla, el lápiz y los colores.
Objetivo específico	Observar, analizar y reconocer las propiedades geométricas de los objetos.

Semana # _____ del _____ al _____

RECOMENDACIONES IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

1. Se deben de realizar todas las actividades en hojas cuadriculadas tamaño carta o en una hoja de cuaderno grande y cuadriculada.
2. Todas las actividades deben llevar una margen, en la parte inferior de la hoja, se deben de llenar unos datos básicos: Nombre 1eriod11 del estudiante, Grado, # de la actividad, Fecha y el 1eriod. (ver hoja de muestra).
3. En el segundo periodo el tema que vamos a abordar tiene que ver con el arte geométrico, por lo cual es indispensable que siempre realicen las actividades con regla, utilizando además el lápiz.
4. Todas las actividades van a llevar una explicación previa, la cual les pido leer con atención.
5. Para hacer las actividades se debe tomar la hoja en sentido horizontal, no vertical.

[Grilla para actividades]		
NOMBRE Y APELLIDOS	GRADO: ____ # ____ DE LA ACTIVIDAD	FECHA: ____ PERIODO: II



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

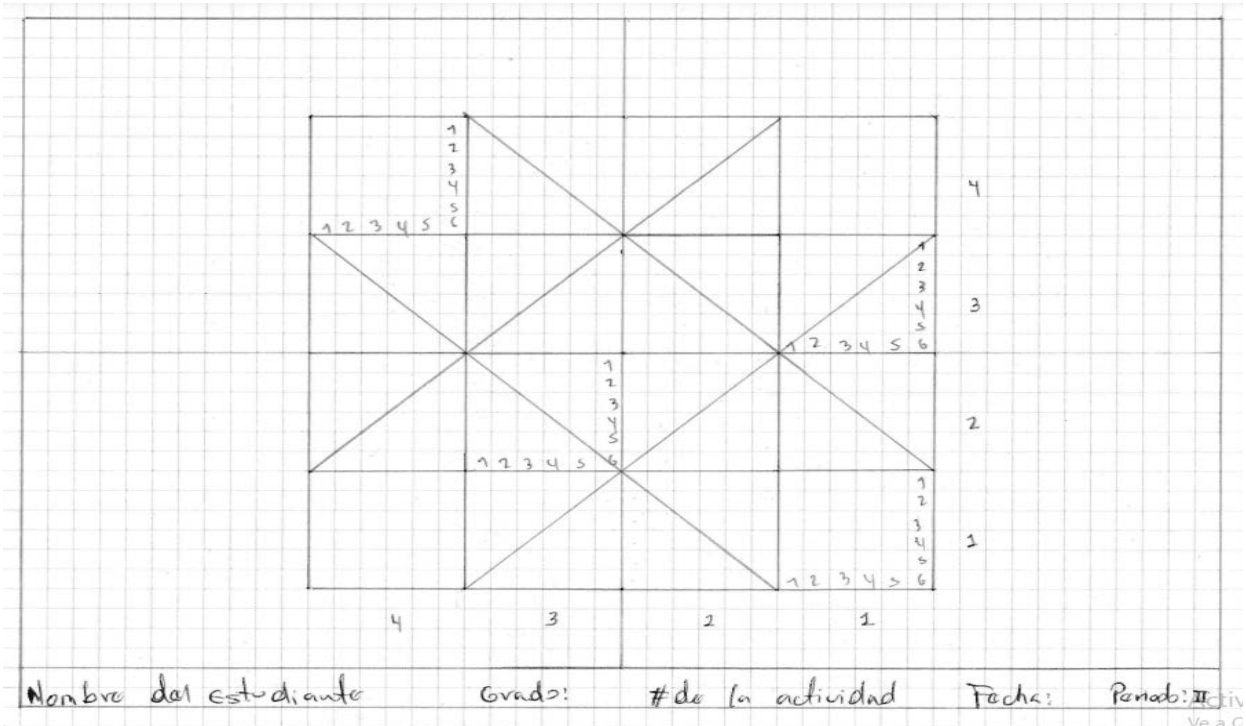
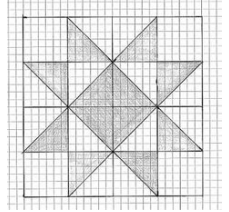
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

DESARROLLO DE LA CLASE

ACTIVIDAD # 1: Cuadrados, triangulos y rombos. Para elaborar la figura debes primero dividir la hoja en 4 partes iguales, partiendo de la mitad de la hoja debes de hacer 16 cuadrados iguales, cada cuadrado de 6 cuadritos de largo y ancho. Luego se trazan 4 líneas tal y como y se muestra en la imagen, se puede decorar con lapiz o colores, siguiendo las indicaciones de la imagen.



Nombre del estudiante

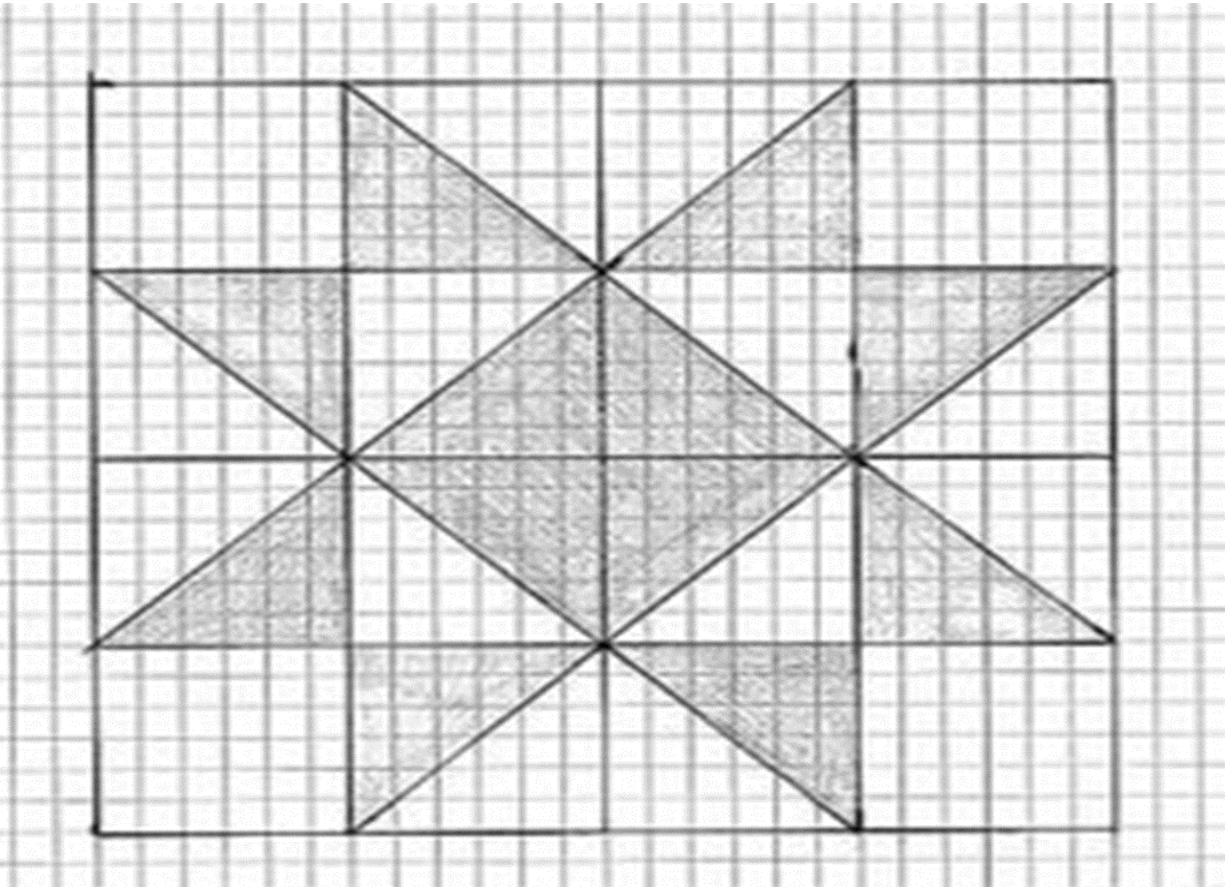
Grado:

de la actividad

Fecha:

Período: II

Ve a C



Así debe de quedar la imagen.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

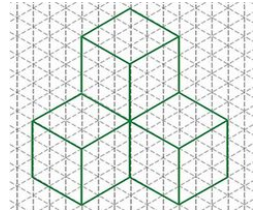
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

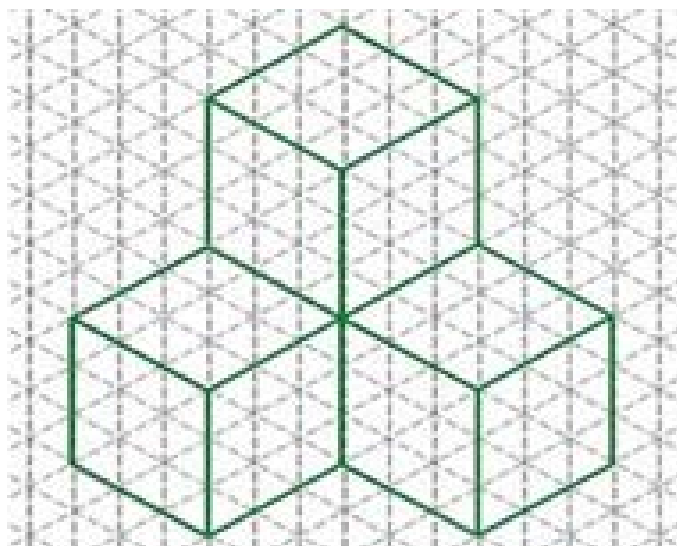
Formando personas, creciendo en valores

DESARROLLO DE LA CLASE

ACTIVIDAD # 2: Cubos. Se divide la hoja en cuatro partes iguales. La figura se debe iniciar desde la mitad de la hoja, para ello se traza una línea recta de la mitad hacia arriba de 6 cuadrillos, y otra línea recta hacia debajo de 6 cuadrillos. Para trazar las líneas diagonales tenga en cuenta las líneas discontinuas, las cuales sirven de guía; para hacer las diagonales debes de bajar o subir tres cuadrillos y contar seis más, luego debes de unir las demás líneas para formar los cubos. Sigue las indicaciones y cuenta muy bien.



Nombre del estudiante _____ Grado: _____ # de la actividad _____ Fecha: _____ Pensamiento Activo _____



Así debe quedar la imagen. Recuerden que las líneas punteadas o discontinuas solo son de referencia.

Se deben pintar los cubos, cada uno preferiblemente con un color diferente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

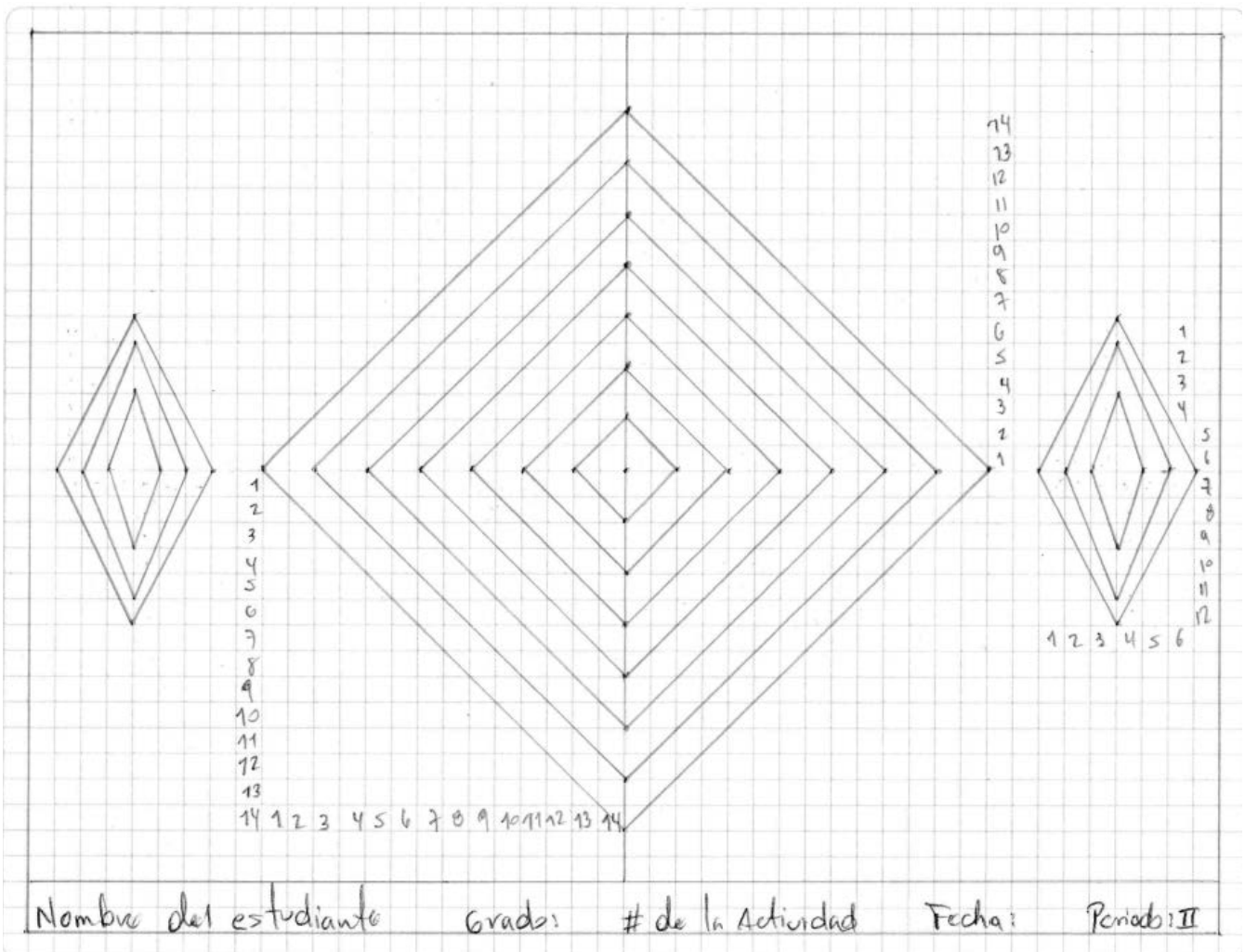
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

DESARROLLO DE LA CLASE

ACTIVIDAD # 3: Rombos. Se divide la hoja en cuatro partes iguales. La figura se debe iniciar desde la mitad de la hoja, se cuentan siempre dos cuadritos hacia arriba y dos hacia los lados, se van trazando líneas perpendiculares y se van uniendo entre sí, de esta esta manera se van formando los rombos. Luego a los lados se hacen dos rombos más. Las figuras deben de pintarse.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

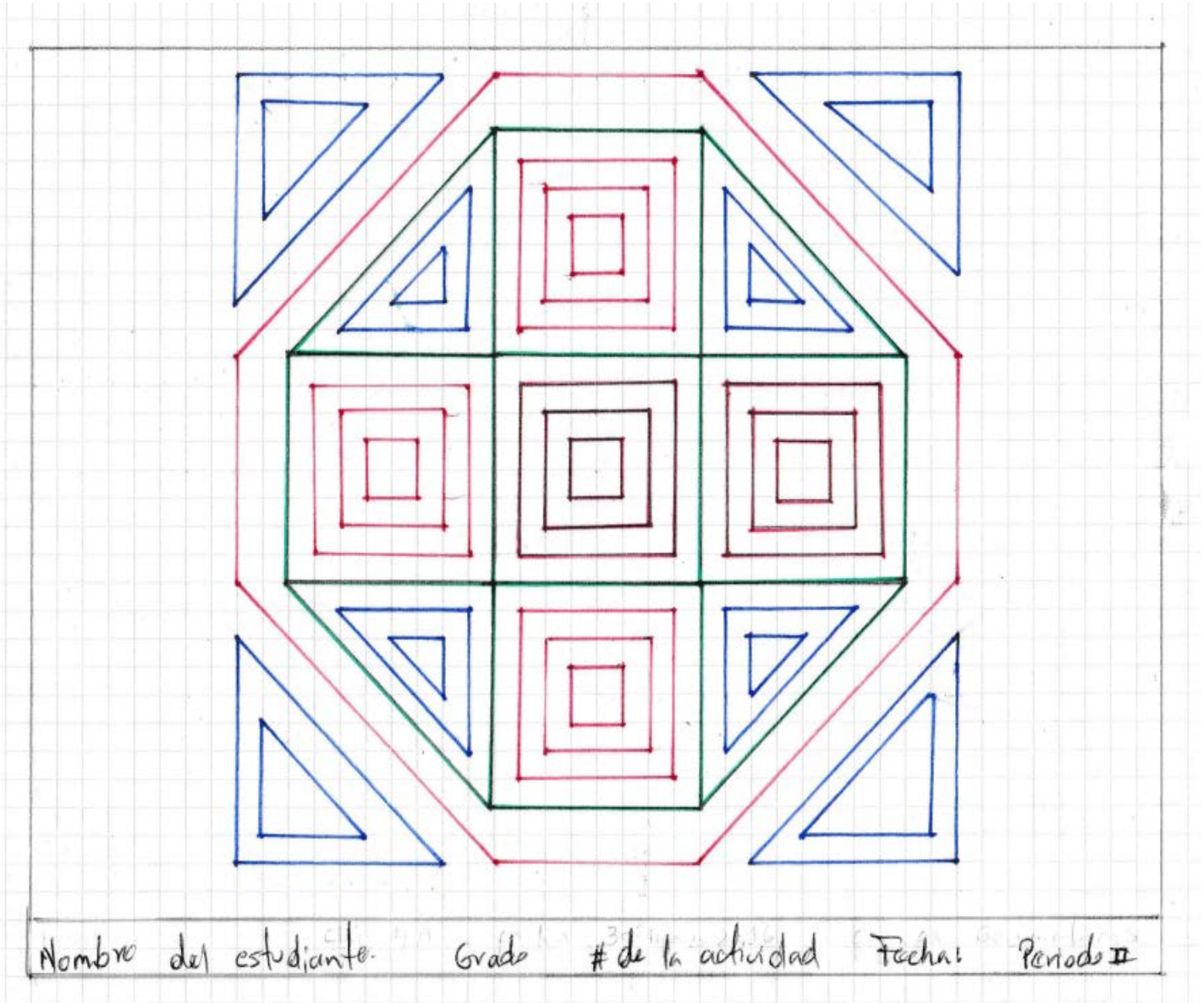
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

DESARROLLO DE LA CLASE

ACTIVIDAD # 4: Mix de figuras geométricas. Se divide la hoja en cuatro partes iguales. La figura se debe iniciar desde la mitad de la hoja, se inicia con un cuadrado de dos x dos (cuadritos), luego otro cuadrado de 4x4, y luego otro de 6x6, y por ultimo otro cuadro de 8x8, estos cuadrados se repiten formando una cruz, luego en los extremos se forman triángulos. Se sugiere contar muy bien los cuadritos de la imagen que esta de referencia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores