



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## Guía # 1 mes de Mayo

Área: lengua castellana , Ética, ciencias naturales, artística, inglés

Tema: PROYECTO 1 SUBPROYECTO: IV Construyendo identidad a partir de las relaciones con los demás

Nombre del docente: Marivel López Herrera Correo electrónico y teléfono: 301 6591908  
[marivellopezh@ielasierra.edu.co](mailto:marivellopezh@ielasierra.edu.co)

Grado	Aceleración del Aprendizaje
Periodo	DOS
Nombre estudiante	
Objetivo general	Desarrollar las actividades propuestas, que les permitan avanzar en los procesos académicos
Objetivo específico	<i>Objetivo del proyecto: Reconocerse a sí mismo como un ser multidimensional, con un proyecto de vida que se construye día a día.</i>

Semana # 15 y 16 (10- 21 Mayo)

### PROYECTO 1 QUIEN SOY YO

**SUBPROYECTO: IV Construyendo identidad a partir de las relaciones con los demás**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

# MÓMENTO DE LECTURA

## NIÑA BONITA

**ANTES:** – ¿De qué crees que se puede tratar una historia llamada "Niña Bonita"?

- ¿Qué características físicas y qué cualidades podría tener la niña?
- ¿Cuáles son tus características físicas y tus cualidades? ¿A quién te pareces?
- Disfruta de la lectura del texto: Niña Bonita de Ana María Machado, escritora Brasileña

**DURANTE:** Lee el texto en voz alta, en compañía de un adulto para que evalúe tu proceso lector

**DESPUES:** Según el texto leído...

1. ¿Cuáles son las características físicas de Niña Bonita y cómo describes su personalidad?
2. ¿Qué pregunta le hace insistentemente el conejo a Niña Bonita y por qué?
3. ¿Por qué cada vez que Niña Bonita responde, se dice en el texto: "La niña no sabía, pero inventó"?
4. La mamá de Niña Bonita le responde al conejo: "Encantos de una abuela negra que ella tenía". ¿Qué significa esta respuesta?
5. El conejo consideraba a la niña como bonita. Para ti ¿qué significa ser bonito? ¿Qué características diferentes a las físicas pueden identificar a una persona como bonita??



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Niña bonita

Había una vez una niña bonita, bien bonita. Tenía los ojos como dos aceitunas negras, lisas y muy brillantes. Su cabello era rizado y negro, muy negro, como hecho de finas hebras de la noche. Su piel era oscura y lustrosa, más suave que la piel de la pantera cuando juega en la lluvia.

Al lado de la casa de la niña bonita vivía un conejo blanco, de orejas color de rosa, ojos muy rojos y hocico tembloroso. El conejo pensaba que la niña bonita era la persona más linda que había visto en toda su vida. Y decía:

-Cuando yo me case, quiero tener una hija negrita y bonita, tan linda como ella...

Por eso, un día fue adonde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita me cayó encima un frasco de tinta negra.

El conejo fue a buscar un frasco de tinta negra. Se lo echó encima y se puso negro y muy contento. Pero cayó un aguacero que le lavó toda la negrura y el conejo quedó blanco otra vez.

Entonces regresó adonde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita tomé mucho café negro.

El conejo fue a su casa. Tomó tanto café que perdió el sueño y pasó toda la noche haciendo pipí. Pero no se puso nada negro.

Regresó entonces adonde la niña y le preguntó otra vez:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita comí mucha uva negra.

El conejo fue a buscar una cesta de uvas negras y comió, y comió hasta quedar atiborrado de uvas, tanto, que casi no podía moverse.

Le dolía la barriga y pasó toda la noche haciendo popó

Pero no se puso nada negro.

Cuando se mejoró, regresó adonde la niña le preguntó una vez más:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita? La niña no sabía y ya iba a ponerse a inventar algo cuando su madre interrumpió y dijo:

-Ningún secreto. Encantos de una abuela negra que ella tenía.

Ahí el conejo, que era bobo pero no tanto, se dio cuenta que la madre estaba diciendo la verdad, y si él quería tener una conejita negra y linda tenía que buscarse una coneja negra para casarse.

Y la niña bonita fue la madrina de la conejita negra. Cuando la conejita salía a pasear siempre había alguien que le preguntaba:

-Conejita negrita, ¿cuál es tu secreto para ser tan bonita? Y ella respondía:

-Ningún secreto. Encantos de mi madre que ahora son míos.

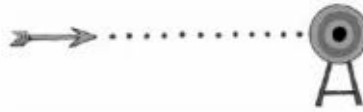


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)



### DESAFIOS:

- ¿Podemos ser iguales y diferentes a la vez? ¿Cómo?
- ¿Por qué no es posible vivir solos en el mundo?

Solo cuando reconocemos realmente quienes somos, nos aceptamos tal y como somos y nos valoramos a nosotros mismos, podemos ser felices. Entonces ¿Quién eres tú?



### DESARROLLO DE ACTIVIDADES



#### Actividad 1.

## SÍLABAS: TÓNICAS Y ÁTONAS

- La **sílaba** es el sonido, o conjunto de sonido, que emitimos en cada uno de los cortes naturales que hacemos al hablar.

MA - RI - PO - SA



- La **sílaba tónica** es la sílaba pronunciada más fuerte o más agudo, donde se carga la voz. Sólo en algunas sílabas tónicas debe dibujarse la tilde.
- Las **sílabas átonas** son las restantes en que no se carga la voz.

LÁM - PA - RA





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Completa las fichas

### 1. Siga las instrucciones que se pide en cada columna.

Nombre	División silábica	Silaba tónica	Clasificación según el número de sílabas
zapato	za-pa-to	pa	trisílaba
París			
azúcar			
caminar			
fútbol			
botón			
crédito			
Ángel			
lágrima			
café			



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## “La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas”

ANTEPENÚLTIMA SÍLABA TÓNICA

### ESDRÚJULAS

tá-ba-no

PENÚLTIMA SÍLABA TÓNICA

### LLANAS

par-de-la

ÚLTIMA SÍLABA TÓNICA

### AGUDAS

ga-vi-lán



murciélago	gorila	rinoceronte	ballena
perro	hipopótamo	delfín	elefante
orangután	hámster	galápago	tiburón
caimán	águila	jirafa	zángano
colibrí	ciempiés	caballo	tarántula
libélula	camaleón	luciérnaga	búho



MayteCN

Transcribe





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Teniendo en cuenta el cuento de Niña Bonita y basado en los elementos del texto narrativo responde

1. Escribe cuales eran los personajes
2. En qué espacio se presenta la historia
3. Con tus palabras escribe cual es el inicio, el nudo y desenlace de la historia

## Actividad 2.



# DIFERENCIAS ENTRE EMOCIÓN Y SENTIMIENTO

@psiicoeducacion

### LAS EMOCIONES

#### SON:

- 1 Son estados físicos que surgen de un estímulo externo.
- 2 Precede al sentimiento.
- 3 Puede ser observada fácilmente por otros.
- 4 Aparecen de forma brusca y son intensos.
- 5 Son estados afectivos pasajeros.

#### Las emociones básicas son:



Alegria



Miedo



Desagrado



Ira



Tristeza

### LOS SENTIMIENTOS

#### SON:

- 1 Permiten a las personas ser conscientes de su estado anímico.
- 2 Son posteriores a la emoción.
- 3 No son fáciles de observar por otras personas.
- 4 Se presentan con intensidad moderada
- 5 Están vinculados a la dinámica cerebral: Determinan las reacciones de una persona.

#### Algunos sentimientos son:



Celos



Confianza



Gratitud



Amor





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

1. Relaciona el lado A con el lado B ( con una flecha o coloreando del mismo color)

Lado A	Lado B
<ul style="list-style-type: none"><li>• La felicidad</li></ul>	Pierdes el deseo de desarrollar las actividades y trabajas lentamente.
<ul style="list-style-type: none"><li>• El miedo</li></ul>	Aumenta tu energía, te sientes con mayor disposición para realizar tus actividades.
<ul style="list-style-type: none"><li>• La tristeza</li></ul>	Tiemblas y sudas. Estas alerta, atento a cualquier cosa que pueda suceder.
<ul style="list-style-type: none"><li>• El amor</li></ul>	Sientes deseo de expresar cariño y te preocupas por el otro.

- Recuerda situaciones de tu vida que te hayan generado:
    - alegría;
    - tristeza;
    - temor;
    - rabia.
  - Qué sensaciones experimentó tu cuerpo cuando:
    - estabas triste;
    - estabas feliz;
    - tenías miedo;
    - sentías rabia.
2. De manera creativa representa una de las emociones o sentimientos que presentes en el momento

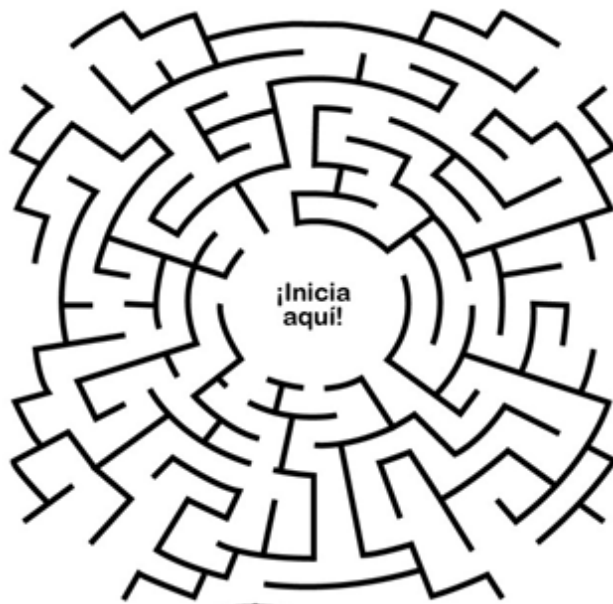


### Actividad 3.

## DERECHOS DE LOS NIÑOS



¡Encuentra los siete caminos que te llevarán a tus derechos!

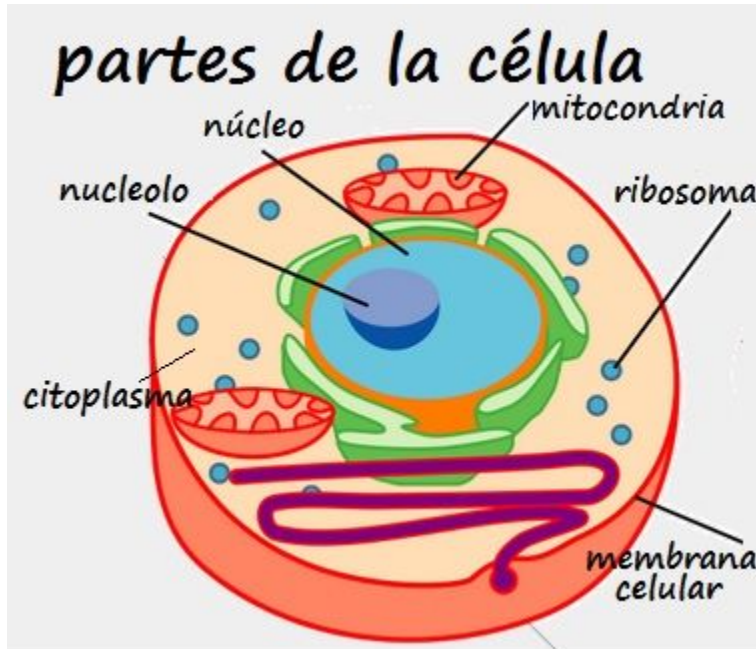


Colorea y resuelve el laberinto.

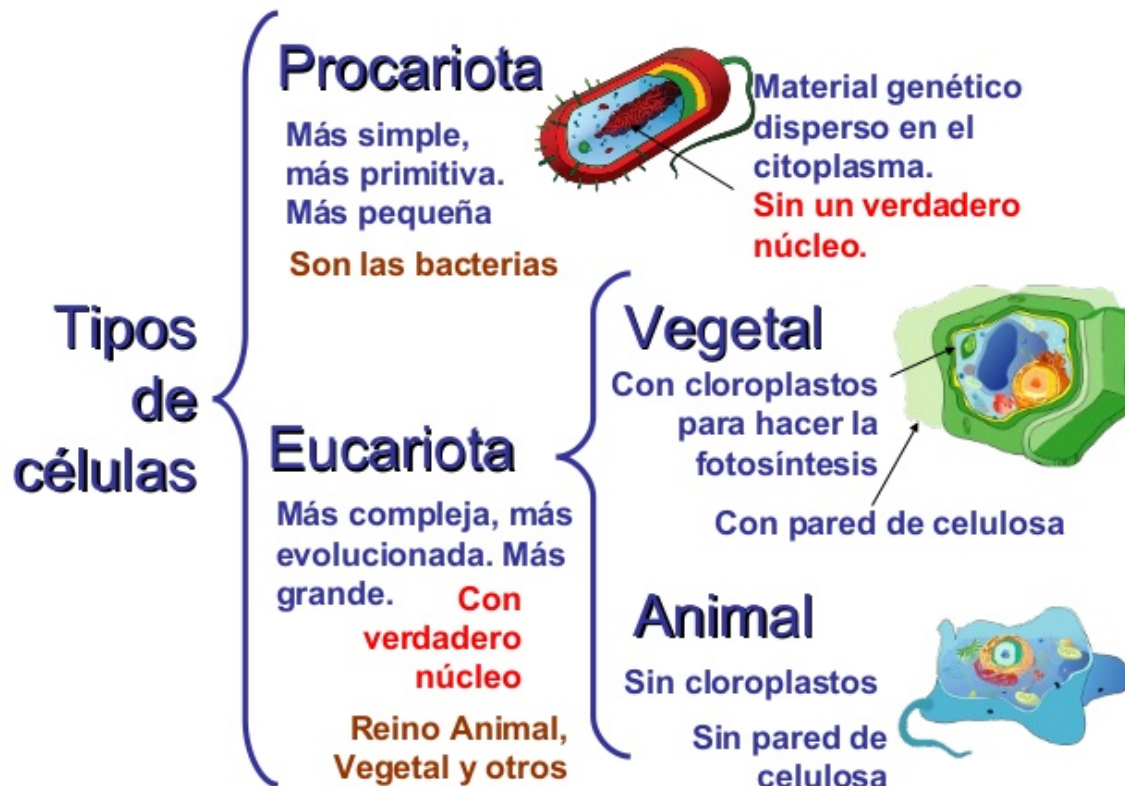


## Actividad 4.

### 1. Escribe las partes de la célula



### 2. Escribe los tipos de células y sus características





### Lee la siguiente información

#### Recuerda:

La **célula** es la unidad mínima (de menor tamaño) que posee todo ser vivo. Todos los seres vivos están formados por millones de ellas.

#### ? Sabías que...

##### Todos los seres se originan de una sola célula

El origen de los seres vivos se inicia con una sola célula; ésta se divide en millones de células hijas que cumplen diferentes funciones que le permiten a un ser vivo mantenerse en el Planeta. Así como todos los organismos, **las células también nacen de otras células**. Las células que dan origen a un ser vivo se llaman gametos. Hay un gameto masculino, el de tu papá, llamado espermatozoide, y uno femenino, el de tu mamá, llamado óvulo; cuando estas dos células se mezclaron formaron una sola que fue el inicio de un ser vivo: tú.



Las células son muy pequeñas, la mayoría de las ellas no son visibles a simple vista, necesitas de un microscopio para verlas.

#### ? Sabías que...

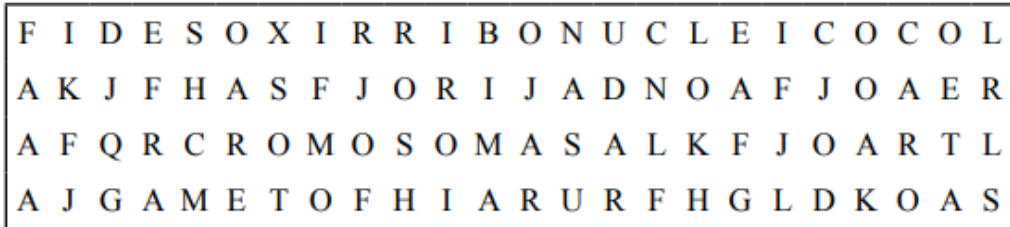
En las células del cuerpo, la información hereditaria que está en los cromosomas se encuentra escrita en un lenguaje que los científicos llaman ADN. El ADN es una cadena muy larga que todos los seres vivos tenemos en cada una de las células del cuerpo. El ADN de cada persona es único, la información que tiene permite que cuando nacemos nos parezcamos a nuestros padres y que si algún día tenemos hijos, éstos se parezcan a nosotros.

El ADN es lo que nos hace seres vivos. Todos los seres vivos tenemos algún parecido, pero también todos nos diferenciamos y esto es gracias al ADN de nuestras células.

La sigla ADN significa **ÁCIDO DESOXIRRIBONUCLÉICO**.



3. Teniendo en cuenta la información anterior responde las preguntas y luego busca las palabras en la sopa de letras



- La información de un individuo está almacenada dentro de unas estructuras llamadas \_\_\_\_\_.
- Los cromosomas contienen el \_\_\_\_\_ que es una cadena muy larga que se encuentran en las células.
- Un \_\_\_\_\_ es una célula que tiene en su interior toda la información de un individuo.
- El ácido \_\_\_\_\_ se encuentra en cada una de las células y contienen la información que se hereda de padres a hijos.



## Actividad 5.

### CIRCULO CROMÁTICO



1. Colorea el círculo cromático utilizando colores o vinilos solo los primarios y luego hace las combinaciones
2. Observa el círculo cromático y responde
  - a. Escribe que colores utilizaste para hacer las combinaciones que se observan en el círculo cromático
  - b. Cuáles son los colores primarios
  - c. Cuáles son los colores secundarios
  - d. Cuáles son los colores cálidos y los colores fríos por que se denominan así




## Actividad 6.



1. Busca en la sopa de letras las partes de cuerpo en ingles traduce el vocabulario

# BODY PARTS

Body Parts										ARM
Y	H	O	D	G	D	K	R	A	E	BACK
K	C	A	B	L	H	N	Z	J	P	CALF
T	Z	A	E	R	E	Q	A	S	R	CHEST
Q	X	G	L	S	A	H	S	H	N	EAR
D	L	L	X	F	D	Y	H	N	N	ELBOW
C	N	X	M	T	A	E	O	V	O	EYES
F	E	E	L	B	O	W	U	J	S	FACE
O	V	Y	N	E	C	K	L	T	E	FOOT
O	M	Y	E	U	B	Ñ	D	T	E	HAND
T	Q	M	I	S	V	E	E	S	N	HEAD
T	U	M	M	Y	F	S	R	E	K	KNEE
L	K	Y	R	I	C	W	Ñ	H	X	LEG
B	L	W	A	L	B	P	L	C	V	MOUTH
R	W	M	O	U	T	H	U	D	V	NECK
M	M	S	F	A	C	E	O	V	G	NOSE
										SHOULDER
										TUMMY





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Los colores en inglés



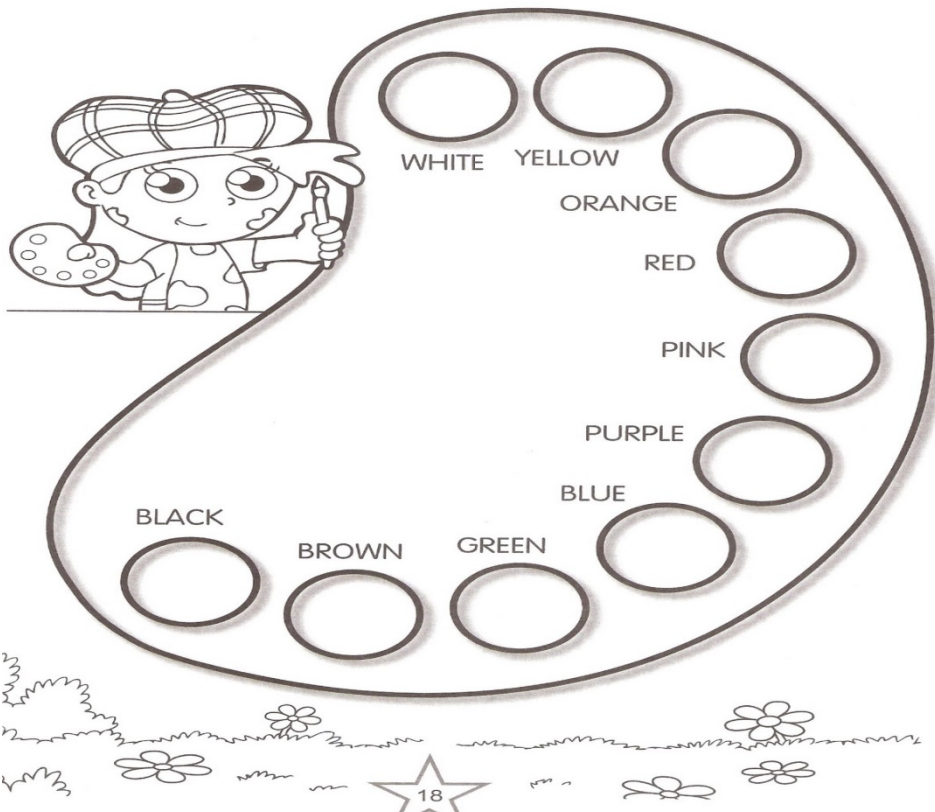
red
blue
light blue
dark blue
yellow
green
light green
turquoise
orange
violet
white
black
gray
pink
fuchsia
brown



www.edufichas.com

www.edufichas.com

2. Ayúdala a la pintora a identificar los colores de la paleta


















# LAS EMOCIONES

español - inglés

ProfeDeELE.es

			
<b>feliz</b> <i>happy</i>	<b>triste</b> <i>sad</i>	<b>enfadado/a</b> <i>angry</i>	<b>molesto/a</b> <i>upset</i>
			
<b>serio/a</b> <i>serious</i>	<b>avergonzado/a</b> <i>embarrassed</i>	<b>emocionado/a</b> <i>excited</i>	<b>enamorado/a</b> <i>in love</i>
			
<b>nervioso/a</b> <i>nervous</i>	<b>pensativo/a</b> <i>thoughtful</i>	<b>aburrido/a</b> <i>bored</i>	<b>sorprendido/a</b> <i>surprised</i>
			
<b>preocupado/a</b> <i>worried</i>	<b>asustado/a</b> <i>scared</i>	<b>deprimido/a</b> <i>depressed</i>	<b>orgulloso/a</b> <i>proud</i>

3. Relaciona cada cara con su estado de ánimo, colorea los dibujos



happy



sad



angry



scared



surprised





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.