



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### GUÍA DEL MES DE MAYO

#### Semana 15 a la semana 18

#### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE

**Área:** Lengua Castellana, Inglés, Ciencias Naturales, Tecnología, Artística, Ciencias sociales, Matemáticas, Religión, Ética, Educación Física.

**Tema:**

- Estructuras Y Funciones De Los Seres Vivos.
- El cuento y la fabula
- Los sustantivos
- Las profesiones u oficios
- Colores primarios y secundarios
- Tipos se empresas
- The fruits and the vegetables
- Relaciones numéricas
- Números pares e impares

<b>Docentes:</b>	Juan Camilo Pareja Echeverry María Sanchez Uribe Nathalia Gallego Berrio.	<b>Correo electrónico</b>	juanparejae@ielasierra.edu.co mariasanchezu@ielasierra.edu.co nathaliagallegob@ieasierra.edu.co
<b>Grado</b>	Segundo.		
<b>Periodo</b>	Segundo		
<b>Objetivo general</b>	Permitir al estudiante en compañía de sus familias la realización de las actividades, generando diversos aprendizajes a partir de las temáticas trabajadas.		
<b>Objetivo específico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los números pares e impares.</li><li>• Reconocer relaciones numéricas realizando sencillos ejercicios.</li><li>• Valorar la importancia de tener una relación de amistad con Dios.</li><li>• Conocer algunas cualidades importantes de un buen amigo.</li><li>• Diferenciar y nombrar las funciones y necesidades de los seres vivos como parte fundamental para su supervivencia.</li><li>• Reconocer las profesiones y los oficios.</li><li>• Realiza los ejercicios con entusiasmo, teniendo en cuenta las pautas dadas por el o la docente.</li></ul>		



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

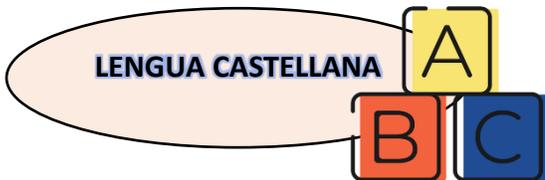
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### SEMANA #1



### El cuento y la fábula

#### Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.



#### La cigarra y la hormiga

Cantando la cigarra pasó el verano entero, sin hacer provisiones para los días de invierno.

La hormiga previsora le respondió al momento: ¡No prestaré lo que gano con un trabajo inmenso!



Los fríos la obligaron a guardar silencio y se quedó sola, sin casa ni alimento.

La cigarra desesperada, sin trigo ni cebada, se fue donde la hormiga para rogarle alimento.



Se marchó la cigarra triste y a paso lento, pero escuchó a la hormiga que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana, te daré mi alimento. ¡Me pagarás cantando, mientras dura el invierno!



Félix María Samaniego

### Actividad (Libro de lenguaje semestre A)

1. Lee el cuento en las páginas 13 – 14 y realiza las actividades de las siguientes páginas: 15, 16, 18, 19.
2. Lee la fábula en la página 5 y realiza las actividades de las siguientes páginas: 6, 9, 10, 11.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

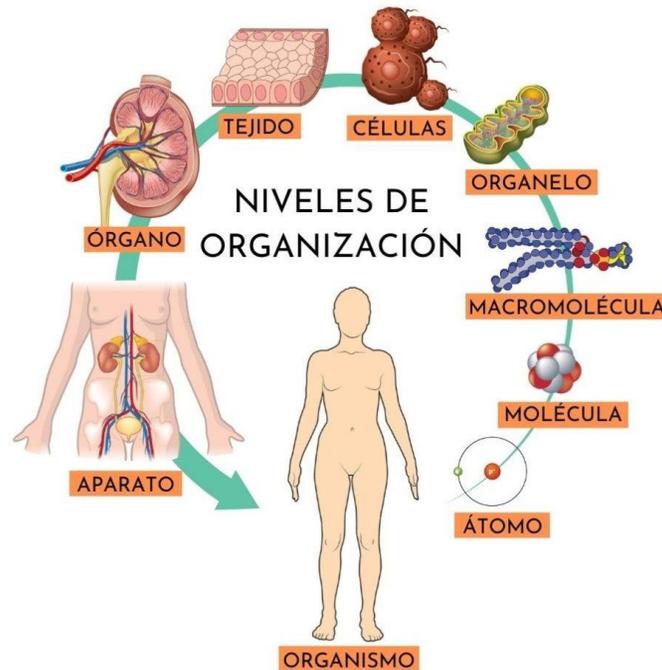
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

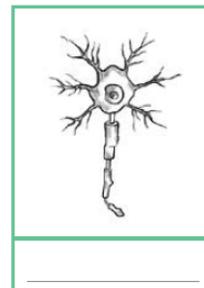
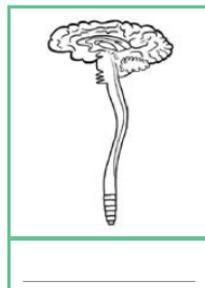
CIENCIAS NATURALES

### Estructuras Y Funciones De Los Seres Vivos.



Gracias a esta estructura nosotros hacemos muchas actividades como la que estamos haciendo en este momento que es estudiar. Las plantas de igual forma tienen una estructura que les permite ser fuertes y resistentes para poder cumplir la función de producir oxígeno y limpiar el aire que respiramos.

1. Observa las siguientes imágenes que representan niveles de organización en los seres vivos. Escribe el nombre del nivel correspondiente en cada uno, utilizando las siguientes palabras: **órganos, sistema, célula, organismo, tejido.**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

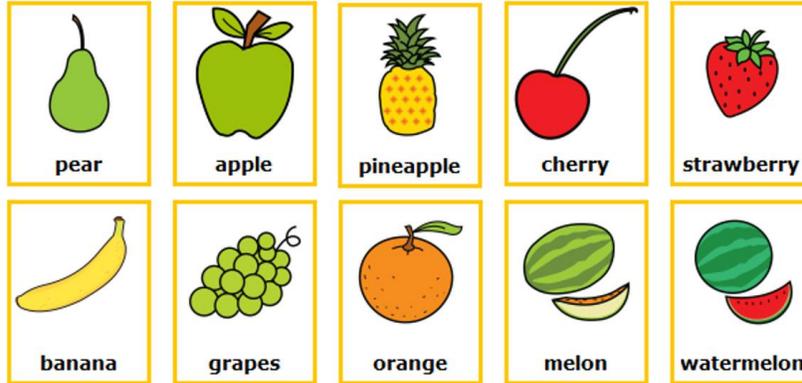
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

hello!

INGLES

### THE FRUITS



### Actividad.

1. Observa el video que te envía el docente para que practiques pronunciación.
2. Responde las siguientes preguntas.
  - which fruit do you like to eat in the morning?

I like \_\_\_\_\_

- what color is the pear?

\_\_\_\_\_

- do you like banana?

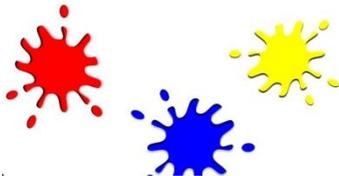
\_\_\_\_\_



ARTISTICA

### LOS COLORES

**Colores primarios:** son aquellos que no se pueden obtener a través de la mezcla de ningún otro color.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**Colores secundarios:** son aquellos que resultan de la combinación de dos colores primarios en iguales proporciones.

**VERDE:** amarillo + azul

**NARANJA:** amarillo + rojo

**MORADO:** azul + rojo

### Actividad

1. Realiza las combinaciones con vinilo para formar los colores secundarios y en una hoja de block con la yema de tus dedos realiza un paisaje.



### CLASES DE EMPRESAS

**Las empresas se clasifican según su actividad económica.**

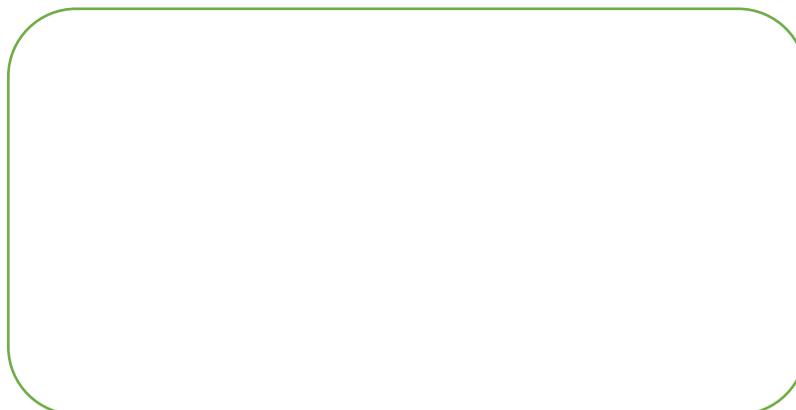
**Sector primario:** son las que utilizan lo que nos proporciona la naturaleza, ejemplo: la pesca, la minería, la ganadería.

**Sector secundario:** utilizan la materia prima y la convierten en otros bienes, ejemplo: el cuero es una materia prima que lo utilizan para crear sillas, correas, bolsos.

**Sector terciario:** son los que ofrecen servicios a las personas, ejemplo: los bancos, el transporte.

### ACTIVIDAD

Dibújate en la empresa que te gustaría trabajar cuando seas una persona adulta.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### SEMANA #2

## MATEMÁTICAS



### Relaciones numéricas

Las series numéricas son un grupo de números ordenados, que guardan relación consecutiva entre si, y de ese modo una serie numérica puede ir de un número hasta otro de 1 en uno, de dos en dos, o de acuerdo a la serie que se elija.

**Los términos** son cada uno de los números que están presentes en la serie numérica y **el patrón** es la cantidad que deberá ser fija al sumar o restar.

#### Ejemplo:

Construye la serie numérica del 2 al 10 con el patrón +2

Y el ejemplo sería: 2 -4 -6 -8 -10

### Actividad

1. Completa las siguientes sucesiones teniendo en cuenta el patrón

### SUCESIONES NUMÉRICAS

#### PROGRESIVAS

+1	8					
+2	3					
+3	7					
+2	10					
+3	9					
+4	12					



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### SUCESIONES NUMÉRICAS REGRESIVAS

$$54 - 2 \quad \bigcirc - 2 \quad \bigcirc - 2 \quad \bigcirc - 2 \quad \bigcirc$$

$$28 - 3 \quad \bigcirc - 3 \quad \bigcirc - 3 \quad \bigcirc - 3 \quad \bigcirc$$

$$30 - 5 \quad \bigcirc - 5 \quad \bigcirc - 5 \quad \bigcirc - 5 \quad \bigcirc$$

$$91 - 1 \quad \bigcirc - 1 \quad \bigcirc - 1 \quad \bigcirc - 1 \quad \bigcirc$$

$$83 - 2 \quad \bigcirc - 2 \quad \bigcirc - 2 \quad \bigcirc - 2 \quad \bigcirc$$

## CIENCIAS SOCIALES



### El Trabajo, Oficios Y Profesiones.

**El Trabajo:** Para satisfacer las necesidades de las familias las personas deben trabajar y realizar diferentes labores ya que no todos pueden realizar la misma tarea. Estas labores tienen la finalidad de producir bienes o servicios.

#### ¿Qué Son Los Oficios?

Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no necesitan estudios formales.

#### ¿Qué Son Las Profesiones?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

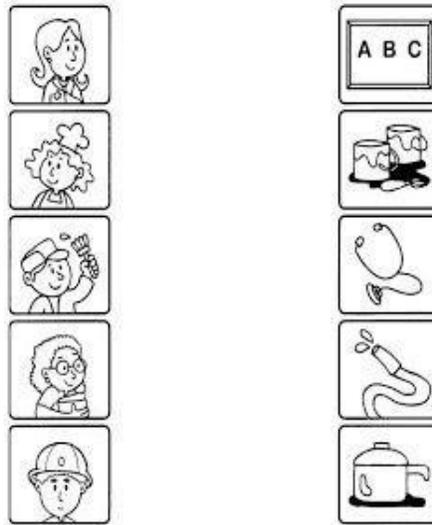
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado o una capacitación educativa de alto nivel.

### ACTIVIDADES:

1. Une con una línea cada profesión con su herramienta de trabajo y colorea.



### Los Caballitos Que Van Por El Bosque... Trotan, Trotan...

Vamos a ver el siguiente video, que es una canción del caballito trotón.

<https://www.youtube.com/watch?v=IJplZYBCz-0>

### ACTIVIDADES:

1. Dibuja en tu cuaderno los caballos trotando.

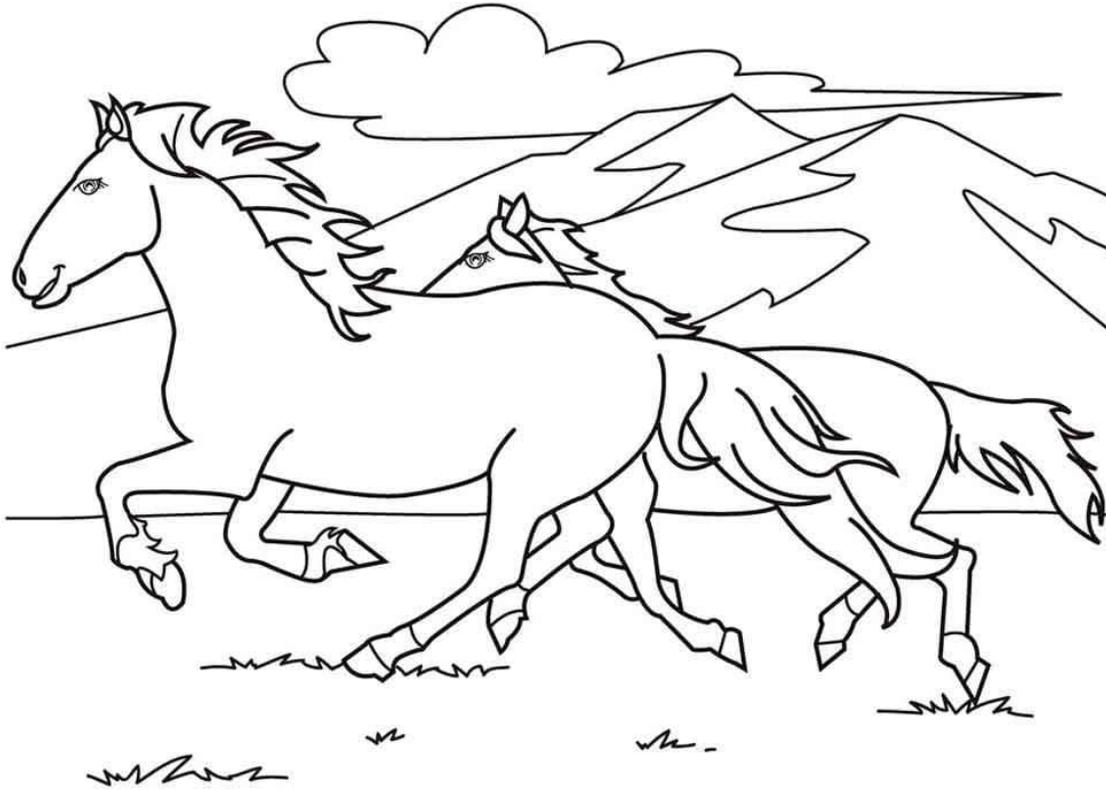


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



2. Con materiales que tengas en casa realiza un caballito de palo y trota con él por tu casa.

### RELIGIÓN



### LECTURA AFECTIVA CARTA DE UN AMIGO...

Te escribo, porque quiero que sepas cuánto me importas. Quiero que me conozcas mejor. Despertaste esta mañana, brilló en tu ventana un deslumbrante resplandor y tú ni siquiera lo notaste. Más tarde, caminabas con amigos. Te descubrí con un baño de sol y perfumé el aire con fragantes flores. No lo percibiste. Te grite en una tormenta y luego pinté en el cielo un hermoso arco iris. Ni siquiera lo viste. Esta noche, esparcí la luz de la luna sobre tu rostro y con una suave brisa refresqué tu cuerpo. Tú dormías, te observe y compartí tus pensamientos..., pero tú no advertiste mi presencia. Espero que hables conmigo muy pronto.... Cuando estés preparado, estaré cerca de ti. Te quiero mucho. Tu amigo, Jesús.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Actividad

1. Luego realizar la lectura, dibuja en tu cuaderno lo que mas te gusto.

## ÉTICA Y VALORES



### Cómo ayudar al cuidado de mi ambiente

Escribe en tu cuaderno algunas prácticas cotidianas que ayudan a cuidar nuestro medio ambiente.

Reciclar es divertido.

Cierra llave y ahorra agua.

Los papeles a la papelera.

Apaga la luz.

Comparte tus juguetes.

Las plantas no se arrancan.

Las cosas que hay en la calle son de todos.

En la calle no se arrojan las basuras.

Hay que cuidar a las mascotas.

### Actividad

Seguidamente los estudiantes realizarán en su cuaderno de áreas integradas una cartelera alusiva a las acciones que se pueden implementar para el cuidado del medio ambiente, teniendo como punto de partida la siguiente imagen.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### SEMANA #3



### LOS SUSTANTIVOS

Las palabras que sirven para nombrar objetos, personas, animales o lugares se llaman sustantivos. En un texto, para no repetir muchas veces el mismo sustantivo, usamos otro similar.

#### Ejemplos

PERSONAS	→	gente	señora	niño
ANIMALES	→	tigre	burro	colibrí
LUGARES	→	selva	casa	jardín
OBJETOS	→	palo	lápiz	libro

También, para nombrar cosas como:

SENTIMIENTOS	→	miedo	alegría	sorpresa
FENÓMENOS NATURALES	→	lluvia	sol	frío

#### ACTIVIDAD (Libro de lenguaje semestre A)

1. Realiza la actividad de la página 114, el reto 3 y 4.



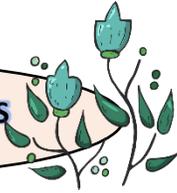
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### CIENCIAS NATURALES



### Continuación Estructuras Y Funciones De Los Seres Vivos.

En la clase anterior hicimos un pequeño acercamiento a lo que es la estructura y funciones de los seres vivos, hoy te invitamos a observar el siguiente video que te ayudara a entender mucho mejor este tema:

[https://www.youtube.com/watch?v=n4tEx\\_Tl\\_O4](https://www.youtube.com/watch?v=n4tEx_Tl_O4)

<https://www.youtube.com/watch?v=joBsUAjW7QY>

<https://www.youtube.com/watch?v=vEbjMOeOQm8>

### ACTIVIDADES:

1. Ahora piensa en tus propias necesidades. Escribe o dibuja respuestas a las siguientes preguntas:

¿Qué necesito para vivir?	¿De dónde lo obtengo?



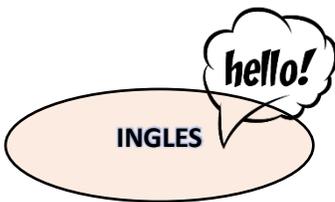
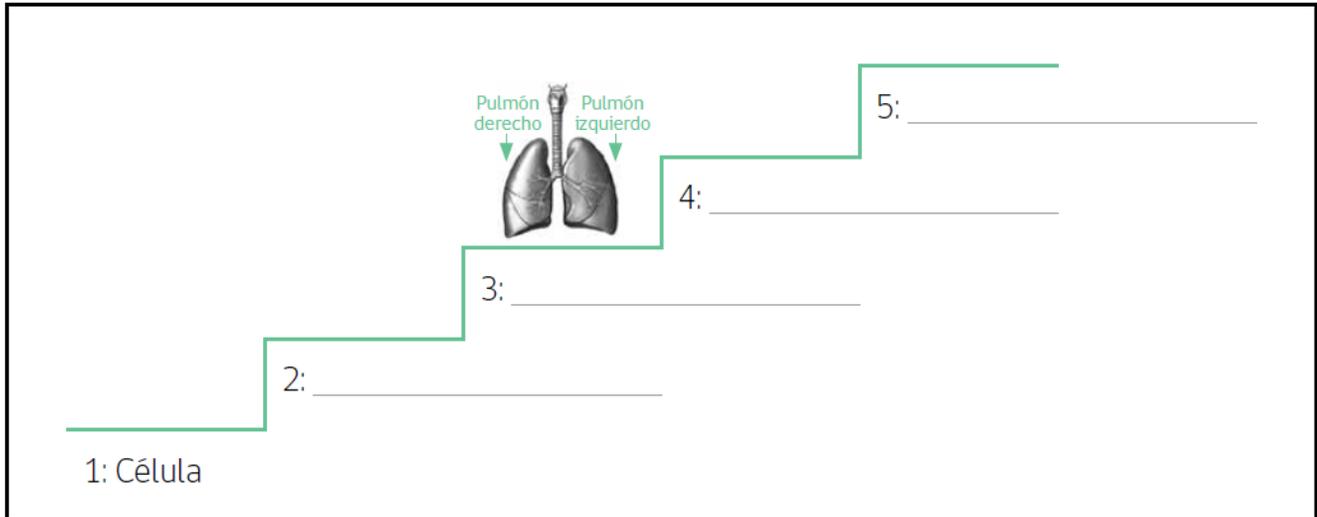
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

2. Luego de ver los videos, observa el siguiente esquema y complétalo colocando los nombres y los dibujos que faltan.



## VEGETABLES

 pumpkin	 Carrot	 corn
 Avocado	 broccoli	 Tomato
 Cucumber	 Potato	 Onion
 lettuce	 celery	 pepper



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

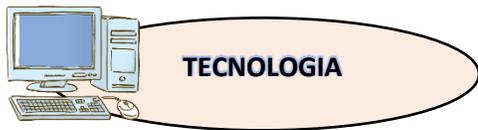
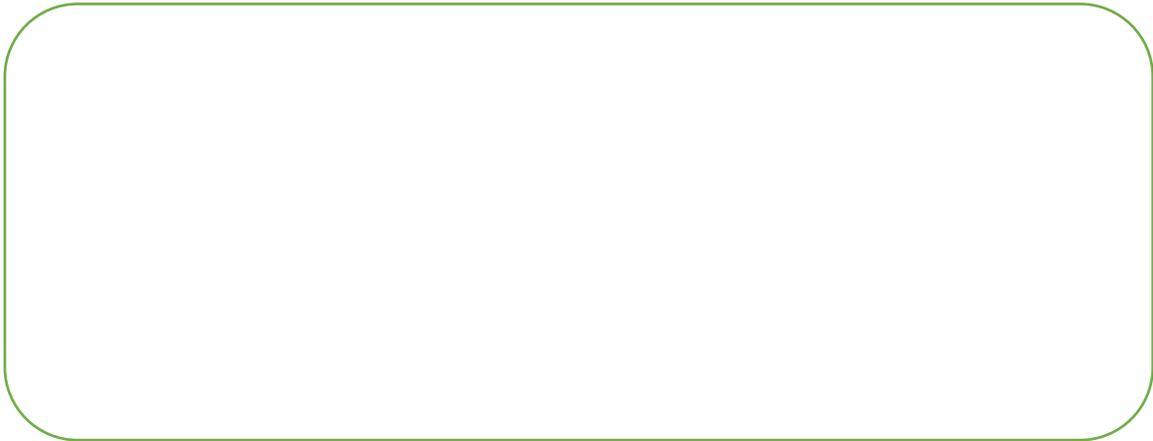
### Actividad.

1. Observa el video que te envía el docente para que practiques pronunciación.
2. Responde las siguientes preguntas, teniendo en cuenta los vegetales.
  - The rabbit eat \_\_\_\_\_
  - I like to eat \_\_\_\_\_
  - The salad has \_\_\_\_\_



### ACTIVIDAD

Realiza en tu cuaderno un dibujo grande de la caricatura que más te gusta y coloréalo.



### ACTIVIDAD

Escribe en tu cuaderno en que trabaja mamá o papá y cuéntenos si es en una empresa a que sector pertenece.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## SEMANA #4

### MATEMÁTICAS



### Números pares e impares

Los números pares se pueden dividir exactamente en grupos de dos.



Ejemplo:



Los números impares **NO** se pueden dividir exactamente en grupos de dos.



Ejemplo:



Es importante tener en cuenta:

Los números **pares** siempre terminan con un dígito de 0,2,4,6, 8.

Los números **impares** siempre terminan con un dígito de 1,3,5,7, 9.

#### Números Pares e Impares

##### Pares

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números Pares terminan en uno de estos dígitos:



##### Impares

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números Impares terminan en uno de estos dígitos:





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

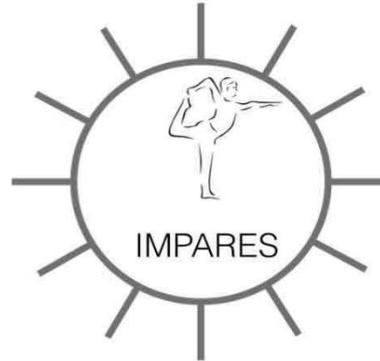
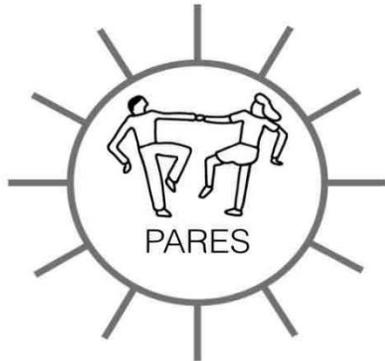
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Actividad

Recorta y pega los números en el lugar correspondiente.



10	5	2	14	7	18	12	1	3	11
15	19	13	4	20	16	17	8	6	9



Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una



PAR ANTERIOR	
14	
25	
36	
12	
29	

par  
impar

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	



IMPAR ANTERIOR	
9	
27	
30	
19	
28	

IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	



PAR ANTERIOR	
99	
85	
38	
17	
49	

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
17		
46		
82		
35		
40		

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

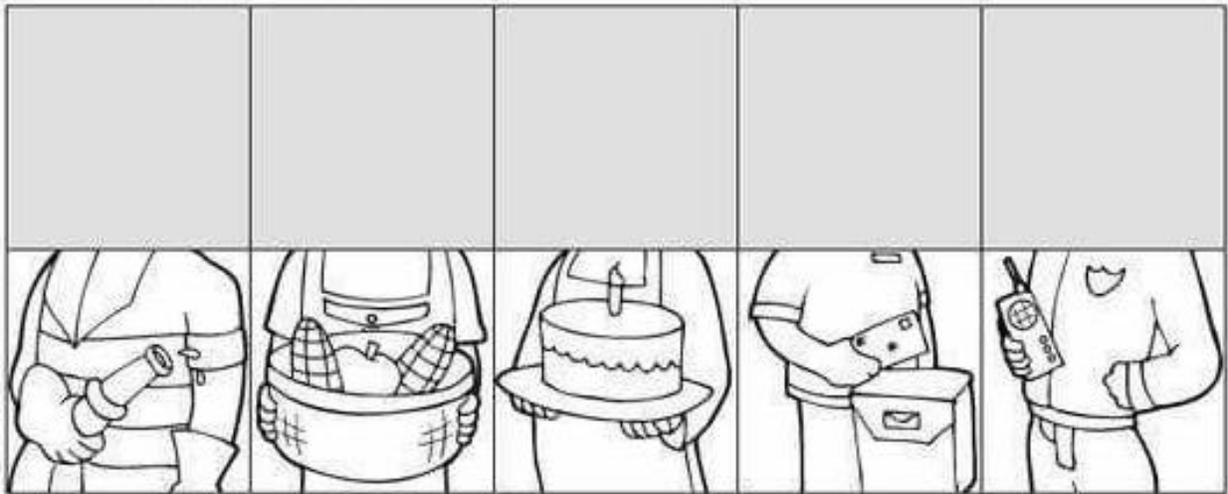
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### CIENCIAS SOCIALES



### Continuación Oficios y Profesiones

1. Pinta y luego recorta la cara de cada persona y ubícala en el lugar correcto, luego escribe el nombre de su oficio o profesión.



2. Pinta, recorta y relaciona los personajes de la escuela con sus funciones.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



### EDU. FISICA



Observa el video que envía el docente y realiza tu propio reto, posteriormente, envíanos tu propio video.

**Materiales:** vasos desechables, palos de chuzos o colores, cinta y un amigo para jugar.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### RELIGIÓN



### CUALIDADES DE UN AMIGO

Para ser un buen amigo es importante vivenciar las siguientes cualidades, las descubrirás completando cada palabra con las vocales que hacen falta.

1. Escribo las vocales que hacen falta para completar las CUALIDADES de un verdadero amigo:

\_\_\_l\_\_\_gr\_\_\_

R\_\_\_sp\_\_\_t\_\_\_s\_\_\_

F\_\_\_l.

S\_\_\_nc\_\_\_r\_\_\_

B\_\_\_nd\_\_\_d\_\_\_s\_\_\_

C\_\_\_mpr\_\_\_m\_\_\_t\_\_\_d\_\_\_

S\_\_\_rv\_\_\_c\_\_\_l.

C\_\_\_mpr\_\_\_ns\_\_\_v\_\_\_

C\_\_\_m\_\_\_n\_\_\_c\_\_\_t\_\_\_v\_\_\_

2. Decora y realiza en tu cuaderno las siguientes oraciones alusivas a como Jesús vivencia el valor de la amistad.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

LOS  
APÓSTOLES,  
AMIGOS  
DE  
JESÚS.

JESÚS  
MI  
VERDADERO  
AMIGO.

JESÚS  
BUEN  
PASTOR,  
MAESTRO Y  
AMIGO.

### ÉTICA Y VALORES



### Acciones que contribuyen a vivir mejor.

Escribe en tu cuaderno algunas acciones cotidianas que contribuyen a mejorar tus relaciones interpersonales en diferentes contextos.

#### Reglas de convivencia

#### Actitud del niño

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1- ¿Has llegado?           | Saluda         |
| 2- ¿Te vas?                | Despídete      |
| 3- ¿Te han hecho un favor? | Da las gracias |
| 4- ¿Te han hablado?        | Responde       |
| 5- ¿No es tuyo?            | Pide permiso   |
| 6- ¿Tienes?                | Comparte       |
| 7- ¿No tienes?             | No envidies    |
| 8- ¿Te has equivocado?     | Discúlpate     |
| 9- ¿Te están hablando?     | Escucha        |
| 10 - ¿Te lo han prestado?  | Devuélvelo     |



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

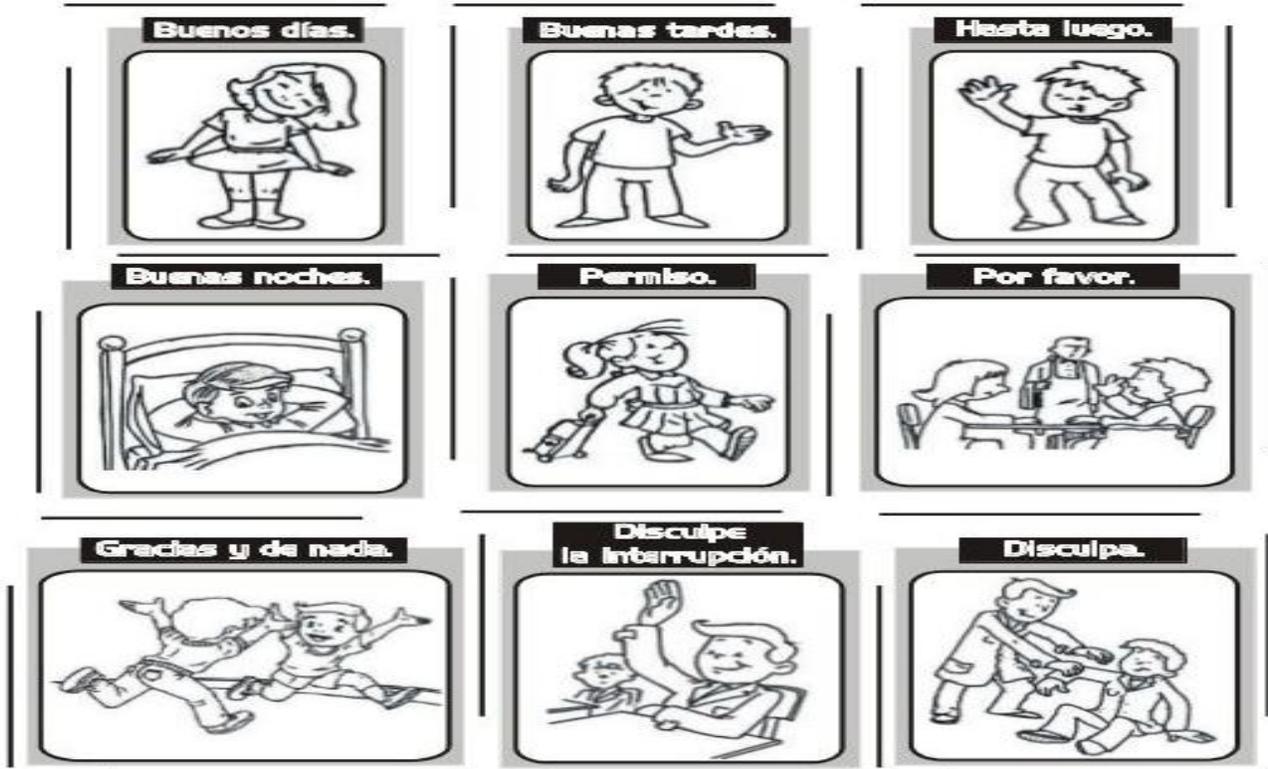
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### ACTIVIDAD

1. Colorea la siguiente ficha donde se representan algunas palabras mágicas para mejorar las relaciones interpersonales.

## PALABRAS MÁGICAS

Utilizando estas significativas palabras demostraré ser un niño educado y de igual forma obtendré el respeto de los demás.



# ENVIA TUS EVIDENCIAS