



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### GUÍA DE APRENDIZAJE #1 PERIODO 2 GRADO QUINTO

PRIMER MES CONTEMPLADO ENTRE LAS SEMANAS ACADÉMICAS 15-16-17-18. Nota: Recuerda decorar la portada del segundo periodo en cada cuaderno haciendo uso de tu creatividad e ingenio. Además es importante ser puntual en el envío de las evidencias.

#### Áreas: MATEMATICA- ARTISTICA- RELIGION

##### Temas:

- Múltiplos y Divisores
- Mínimo Comun Multiplo ( m.c.m)
- maximo comun divisor ( M.C.D)
- Conversión de medidas de longitud, área y volumen
- Elementos fundamentales del espacio en las diferentes expresiones artísticas
- Los apóstoles, amigos y testigos de Jesús.

##### Nombre de la docente:

Mary Cielo Rendón Cano

##### Correo electrónico y teléfono:

maryrendonc@ielasierra.edu.co  
3136146696

<b>Grado</b>	Quinto
<b>Periodo</b>	DOS
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Realizar actividades que permitan el avance en el desarrollo de competencias y procesos académicos a través de la modalidad virtual
<b>Objetivo específico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica descomposición para identificar múltiplos y divisores de números compuestos</li><li>• Calcula el m.c.m y el M.C.D de n numero natural</li><li>• Identifica los elementos fundamentales del espacio en las diferentes expresiones artísticas</li><li>• Identifica los apóstoles Como amigos y testigos de la vida y obra de Jesús.</li><li>•</li></ul>

#### Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ética y valores

##### Temas:

Actividad económica en Colombia.  
Sectores económicos en Colombia.  
Respiración en los seres vivos.  
Estados de la materia.  
Valoración de las costumbres tradiciones y creencias del país.

##### Nombre del docente: Flor Natalia Ochoa Patiño

##### Correo electrónico:

florochoap@ielasierra.edu.co  
teléfono: 3128872506

<b>Grado</b>	QUINTO
<b>Periodo</b>	DOS
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Realizar actividades académicas desde casa que permitan el desarrollo de un conjunto de acciones que facilitarán su proceso de enseñanza.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

<b>Objetivos específicos</b>	<p>Identificar las principales actividades económicas para el abastecimiento de las necesidades básicas de las personas.</p> <p>Conocer la importancia de los estados de la materia.</p> <p>Describir el proceso de respiración en los seres vivos.</p> <p>Reafirmar rasgos de la identidad colombiana valorando las costumbres, creencias y tradiciones del país.</p> <p>Reconocer la importancia de pertenecer a un país con diversidad de etnias, culturas y comunidades.</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Área: LENGUA CASTELLANA, INGLÉS, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA**

<b>Temas:</b>	<p>Los medios de comunicación oral y escrita.</p> <p>El resumen como técnica de estudio.</p> <p>Palabras homónimas y homófonas.</p> <p>Uso de la j y la g</p> <p>Ejercicios en doble línea</p> <p>The questions</p> <p>El alfabeto(The alphabet)</p> <p>Mi ciudad ( vocabulario)</p> <p>Los alimentos en inglés</p> <p>Mi cuerpo. flexibilidad</p> <p>Actividades físicas</p> <p>Actividades en mi tiempo libre</p> <p>Prácticas deportivas</p> <p>Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Nombre de la docentes:</b>	<b>Correo electrónico y teléfono:</b>
<b>MaryCielo Rendón Cano</b>	maryrendonc@ielasierra.edu.co 3136146696
<b>Flor Natalia Ochoa Patiño</b>	<b>Correo electrónico:</b> florochoap@ielasierra.edu.co <b>teléfono:</b> 3128872506

<b>Grado</b>	Quinto
<b>Período</b>	DOS
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Realizar actividades que permitan el avance en el desarrollo de competencias y procesos académicos a través de la modalidad virtual
<b>Objetivo específico</b>	<p>-Identificar las posibilidades que tiene el cuerpo con respecto a la flexibilidad.</p> <p>- Implementar actividades físicas que permitan el aprovechamiento del libre.</p> <p>-identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la cotidianidad</p> <p>-Utilizar los recursos que el medio ofrece para representar artefactos eléctricos y procesos tecnológicos.</p> <p>Reconocer los principales medios de comunicación que se utilizan de manera oral y escrita.</p> <p>Aplicar el resumen como técnica de estudio.</p> <p>Diferenciar palabras homónimas y homófonas.</p> <p>Practicar la escritura a través de ejercicios en el cuaderno de doble línea.</p> <p>Reconocer el abecedario en inglés.</p> <p>Conocer algunas palabras en inglés relacionadas con la ciudad.</p>

# SEMANA # 15 DEL 10 AL 14 DE MAYO



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Lengua Castellana

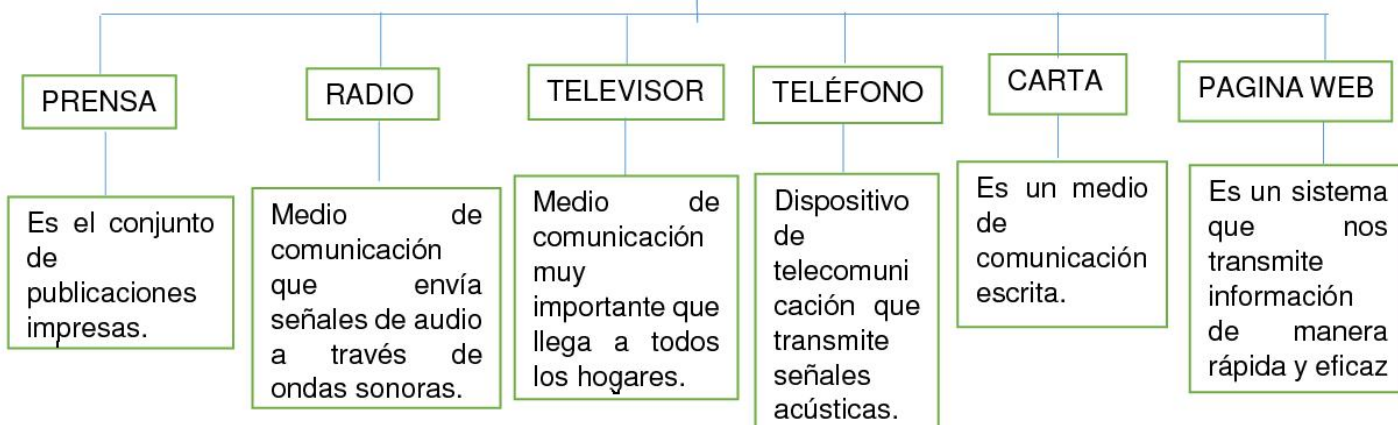


**Tema:** Los medios de comunicación oral y escrita

**Claridad conceptual:** Escribir el siguiente mapa conceptual en el cuaderno de lengua castellana

### LOS MEDIO DE COMUNICACIÓN

Los medios de comunicación son una de las maneras más eficaces y rápidas de transmitir un mensaje. Se clasifican en:



**Actividades aplicativas:** Realiza las siguientes actividades relacionadas con los medios de comunicación

¿Cómo es la comunicación en cada caso? Une correctamente:



ESCRITA

HABLADA

SÍMBOLOS

GESTOS



-Completa la siguiente tabla:

<b>Medios Comunicación</b>			
<b>Se lee</b>			
<b>Se escucha</b>			
<b>Se ve y se escucha</b>			

-Escribe 4 nombres de profesiones relacionadas con los medios de comunicación:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

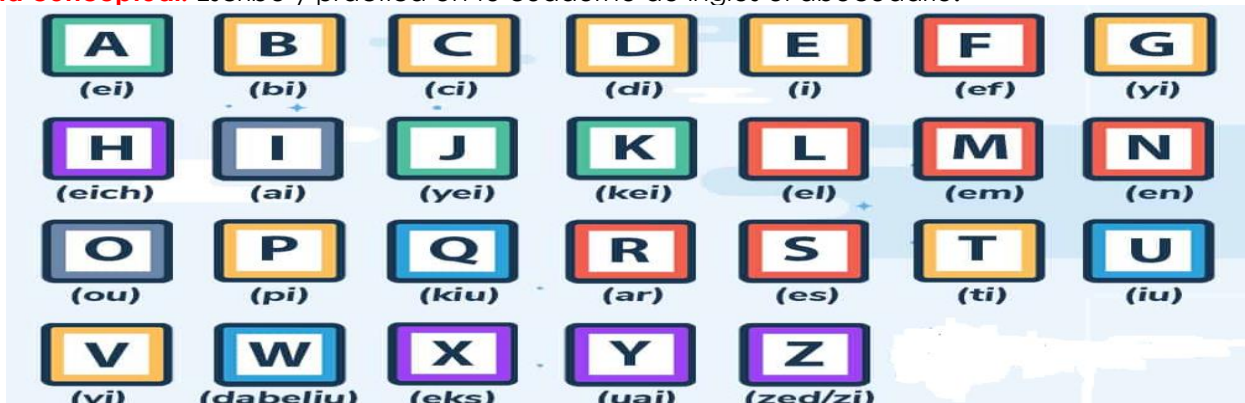
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



### Tema:

**Claridad conceptual:** Escribe y practica en tu cuaderno de inglés el abecedario.



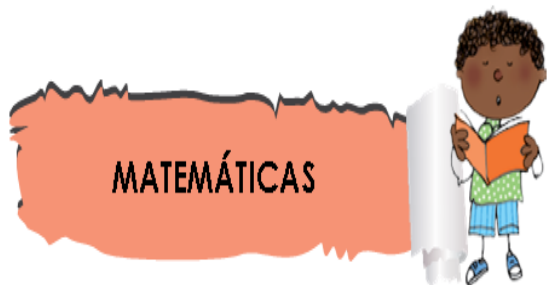
**Actividades aplicativas:** Escribe con cada letra del abecedario una palabra en inglés, recuerda utilizar el diccionario. A continuación se te da un ejemplo:

Con la letra a:

En inglés manzana se escribe **apple**.



A	<b>apple</b>	N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			



### TEMA: MÚLTIPLOS Y DIVISORES

**Claridad conceptual:** Escribir en el cuaderno de Matemáticas

**MÚLTIPLOS:** Se llama "múltiplo" de un número, aquel que se obtiene al multiplicar dicho número por otro cualquiera.

Por ejemplo: 5, 10, 15, 20 son múltiplos de 5.

**DIVISOR:** Se llama "divisor" de un número, aquel valor que lo divide exactamente. (Está contenido en él, una cantidad exacta de veces)

Por ejemplo:

Los divisores de 24 son los números que lo dividen exactamente:

{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 y 24}

Nota: El 5 no es divisor de 24, ya que al dividir 24 por 5 resulta 4,8.

**ACTIVIDAD 1:** Completa el cuadro busca los múltiplos (escribe solo 5 múltiplos) y divisores de los siguientes



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

números:

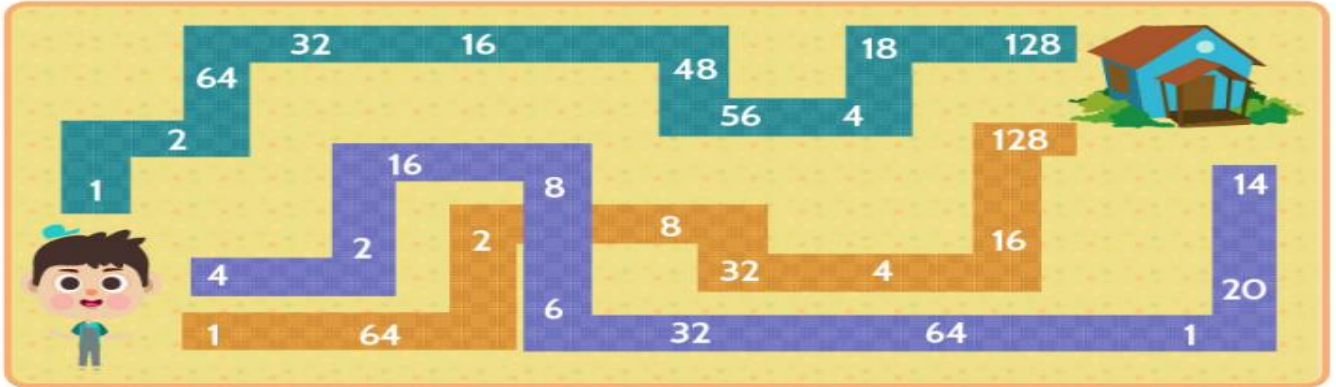
NÚMERO	MÚLTIPLOS	DIVISORES
<b>6</b>		
<b>15</b>		
<b>32</b>		
<b>24</b>		
<b>7</b>		

**ACTIVIDAD 2:** Observa los números resaltados en cada balón y escribe debajo de cada uno, de quien son múltiplos.



Múltiplos de \_\_\_\_\_ Múltiplos de \_\_\_\_\_ Múltiplos de \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3:** Ayuda a Santiago a llegar a su casa siguiendo el camino de todos los divisores de 128



**TEMA: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESPACIO EN LAS DIFERENTES EXPRESIONES ARTÍSTICAS**

Existen diferentes técnicas para el trabajo con plastilina, veamos una de ellas

**Extender o esparcir**

Esta es una de las principales técnicas de plastilina y permite adaptar tus manitas al tacto. Se trata de aprovechar una superficie para colocar la plastilina y extenderla utilizando sus dedos. De tal manera, que ayudara al desarrollo la motricidad. Observa el ejemplo.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**ACTIVIDAD 1:** Con plastilina aplica la técnica de extender o expandir la plastilina, utiliza una superficie resistente para la base (tabla, cartulina, lija, entre otros), toma la foto y envíala a la docente como evidencia.



### **TEMA: LOS APÓSTOLES, AMIGOS Y TESTIGOS DE JESÚS.**

**Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno las siguientes ideas.

La palabra **apóstol** proviene del griego Απόστολος, y significa "enviado". **Los apóstoles fueron los elegidos por Jesucristo nuestro Señor para la difusión de su palabra;** para predicar de Su obra redentora, Su vida, Su muerte y Su resurrección.

Estos propagadores del **Evangelio** ("buena noticia" en griego) y discípulos de Cristo **comparten las características de haber conocido a Jesús personalmente y de haber sido testigos de Jesucristo resucitado.**

Además, **cada uno de ellos tuvo el don de hacer milagros**, lo cual indicaba su procedencia divina.

En total fueron **12 los elegidos por Jesucristo para la predicación del Evangelio.**

**ACTIVIDAD 1.** Busca en la biblia y escribe lo que dice en Marcos capítulo 3: versículos del 13-19.



### **TEMA: Valoración de las costumbres tradiciones y creencias del país.**

#### ➡ **Actividad introductoria**

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno

Afrocolombiano

Palenquero

Raizal

Indígena

#### ➡ **Claridad conceptual que debes escribir en tu cuaderno de ética y valores:**

Los colombianos tenemos raíces de tres culturas: la africana, la indígena y la europea. Desde la llegada de los españoles y africanos a estas tierras, las culturas se mezclaron entre sí, nacieron hijos y se crearon otras sociedades basadas en esta fusión. Esta mezcla hace de Colombia un territorio inmensamente rico porque su gente tiene diferentes costumbres, tradiciones, conocimientos, formas de resolver los problemas y de educar a los niños y niñas.

#### ➡ **Acciones prácticas**

Averigua costumbres de las comunidades afrocolombianas que viven en el barrio la Sierra, escríbelas y realiza una cartelera en tu cuaderno sobre la importancia del respeto por las comunidades Afrodescendientes.



### **TEMA: Actividad económica en Colombia**

#### ➡ **Actividad introductoria**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

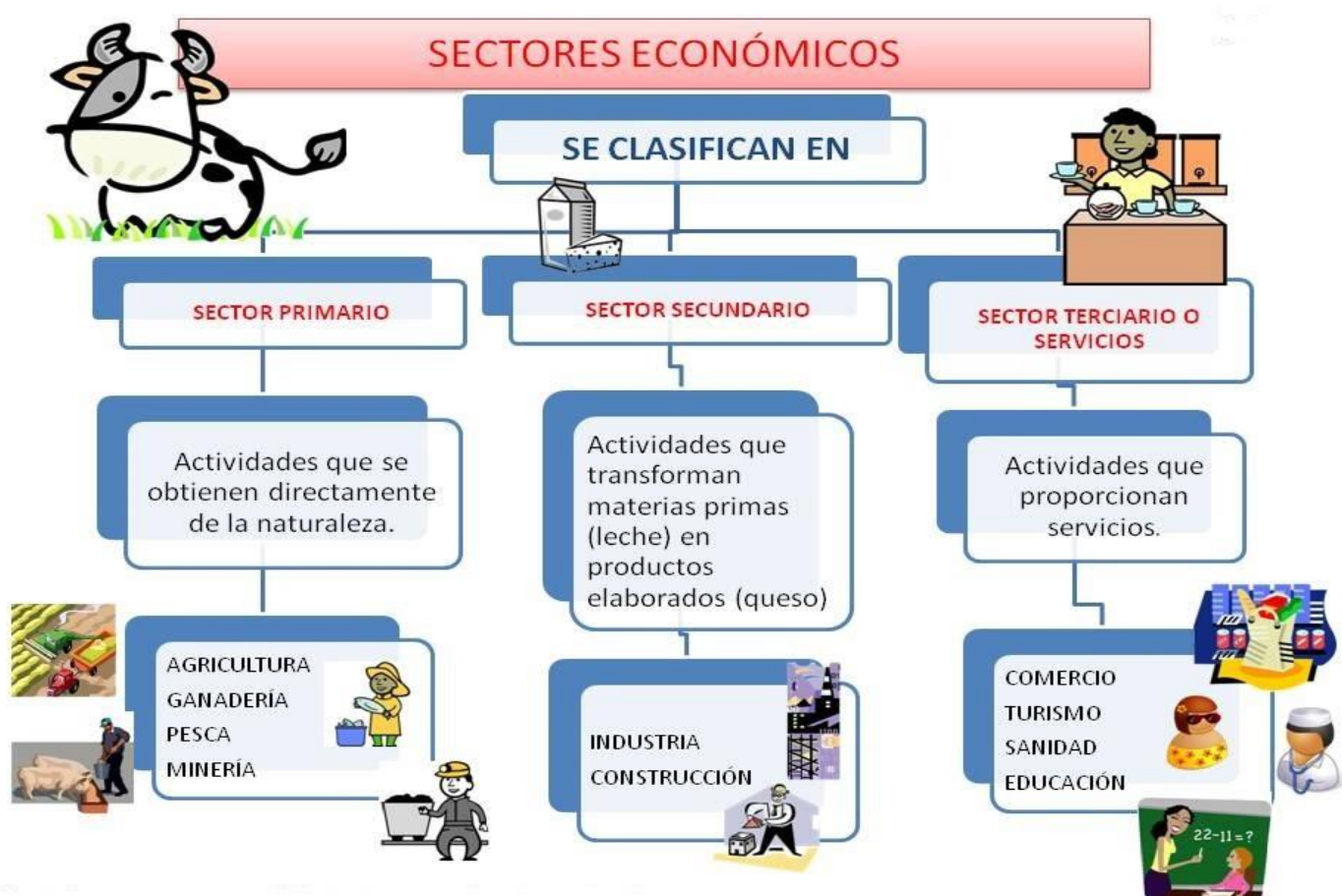
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



➔ **Claridad conceptual:** Realiza en tu cuaderno la siguiente el mapa mental.



➔ **Acciones prácticas:** Busca en la sopa de letras 12 palabras relacionadas con los sectores económicos y forma con cada palabra una oración.

A	V	I	C	O	L	A	O	C	D	O	E	U
I	R	N	P	O	O	M	A	D	E	R	A	S
I	R	A	L	R	I	O	O	V	I	N	O	N
N	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	S
D	I	G	T	D	T	U	N	H	R	O	S	E
U	G	I	R	N	E	A	A	R	R	A	N	R
S	A	A	L	P	L	R	V	I	C	O	O	V
T	G	V	N	F	O	R	E	S	T	A	L	I
R	R	A	A	A	O	R	E	T	A	F	U	C
I	A	C	O	C	D	P	C	R	R	P	A	I
A	R	A	I	E	U	E	A	I	B	A	E	O
P	I	O	O	A	A	N	R	N	N	M	V	S
A	O	E	O	A	N	R	O	A	O	O	U	E

Palabras a encontrar:

AGRICULTURA  
GANADERA  
PORCINO  
AVICOLA

MADERA  
PESCA  
INDUSTRIA  
AGRARIO

SERVICIOS  
OVINO  
VACUNO  
FORESTAL



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



**TEMA:** Respiración en los seres vivos.

### ➡ Actividad introductoria

Realiza en el patio de tu casa y con orientación de un adulto algunos ejercicios físicos tales como: realizar 10 saltos, trotar durante 2 minutos consecutivamente, , luego contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cómo era su respiración antes de iniciar los ejercicios?

¿Cómo es su respiración después de los ejercicios?

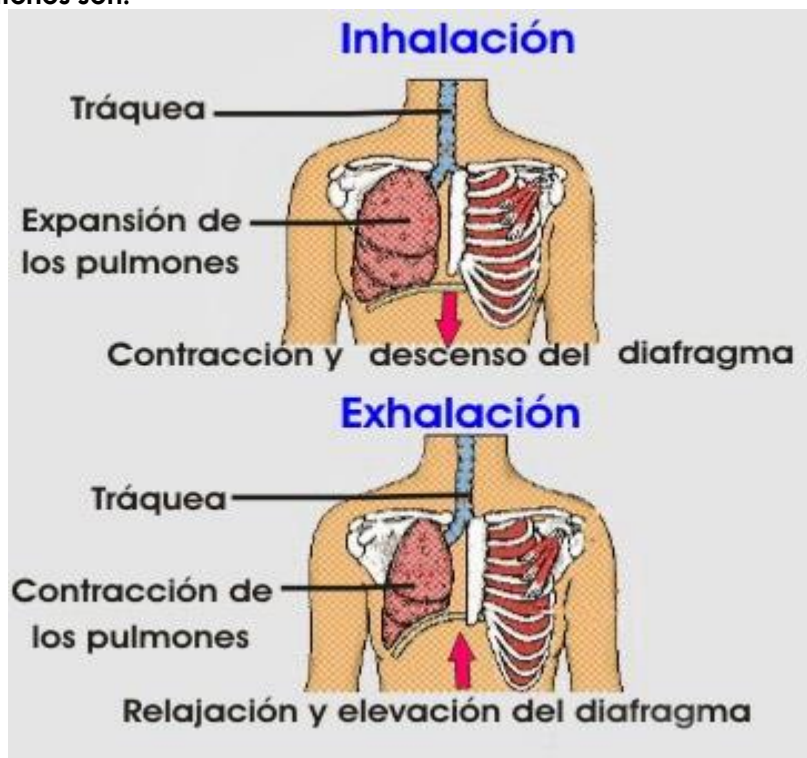
¿Qué elemento de la naturaleza es necesario para respirar?

¿Por dónde entra el aire?

➡ **Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales el siguiente gráfico resumen sobre el proceso de respiración.



Los movimientos respiratorios son:



### ➡ Acciones prácticas:

Con los materiales que tengas a tu alcance, diseña una maqueta que explique las principales del sistema respiratorio, la cual socializarás en el encuentro virtual que disponga tu docente o por video llamada el momento que disponga tu docente. A continuación se te presentan algunos ejemplos:



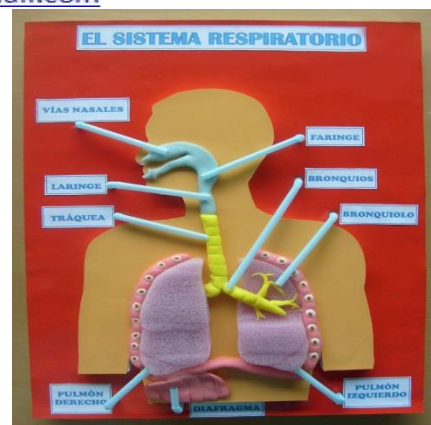
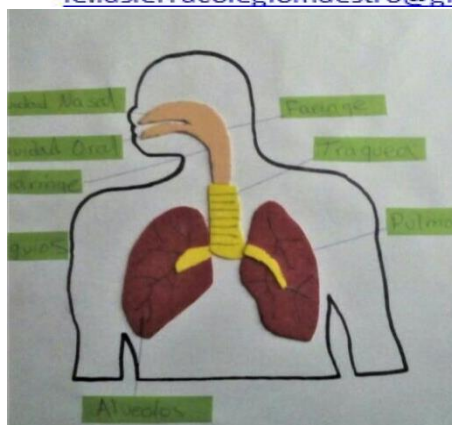


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



**TEMA:** CONOCIMIENTO DE ARTEFACTOS Y PROCESOS TECNOLOGICOS

**ACTIVIDAD 1:** Con ayuda de tu familia y utilizando las posibilidades de materiales que tengas en tu casa, elabora un LOTERÍA para el desarrollo de la siguiente actividad (recuerda tomarle foto para la evidencia de la lotería que elaboraste) Puedes utilizar materiales como: regla, pegante, tijeras, colores, revistas, sticker, marcadores, hojas de cuaderno, de block, cartón, cartulina, madera, fomy, entre otros.

Sigue las siguientes instrucciones para su realización.

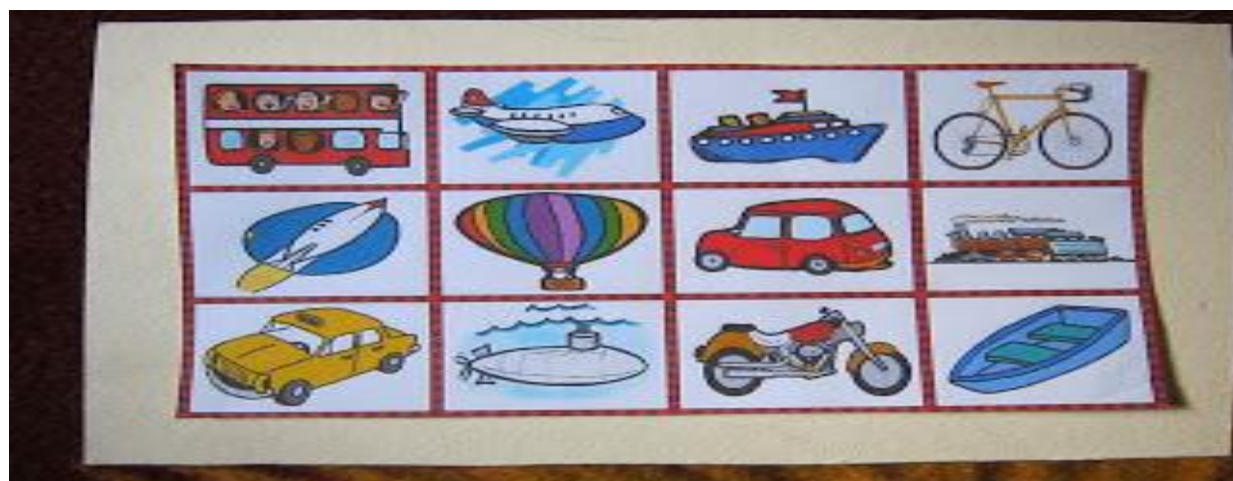
1. La lotería debe tener la base de cuatro por tres, Debe tener 12 recuadros para la base 1 y 12 fichas para tapar la base 1, 12 recuadros para la base 2 y 12 fichas para tapar la base 2. Observa el ejemplo de la foto
2. Trata de hacerlo en cuatro octavos de cartulina o en un material resistente. Observa la foto

**BASE 1**


**FICHAS BASE 1**


**BASE 2**


**FICHAS BASE 2**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

3. La lotería la debes realizar sobre **ARTEFACTOS ELÉCTRICOS O TECNOLÓGICOS** y puedes dibujarlos, colorearlos o recortarlos de revista
4. Debes tener en cuenta que tienes que tener dos imágenes iguales una para el tablero y otra para las fichas. Observa el ejemplo de la foto:



5-A continuación te mostrare como debes cortarlas: toma una de las imágenes y recorta, dividiendo cada cuadrado; estas serán las fichas que irán encima de la lotería



6. Ahora tomaremos la otra imagen y colocando sobre el cartón paja dibujamos el recuadro. Esta será la base donde pegaremos nuestras loterías.

7-En esta imagen notarás que hemos dejado un espacio de dos centímetros antes de recortar, este espacio servirá para decorar.



8. No olvides que con el primer cuadro recortado que tengas, este te servirá de medida para todos los demás.

9-En esta imagen puedes ver que ya hemos pegado cada imagen a cada tabla debes pegarla centrada para que puedas empezar a personalizarla a tu gusto.

11. Puedes utilizar algunos de estos dibujos

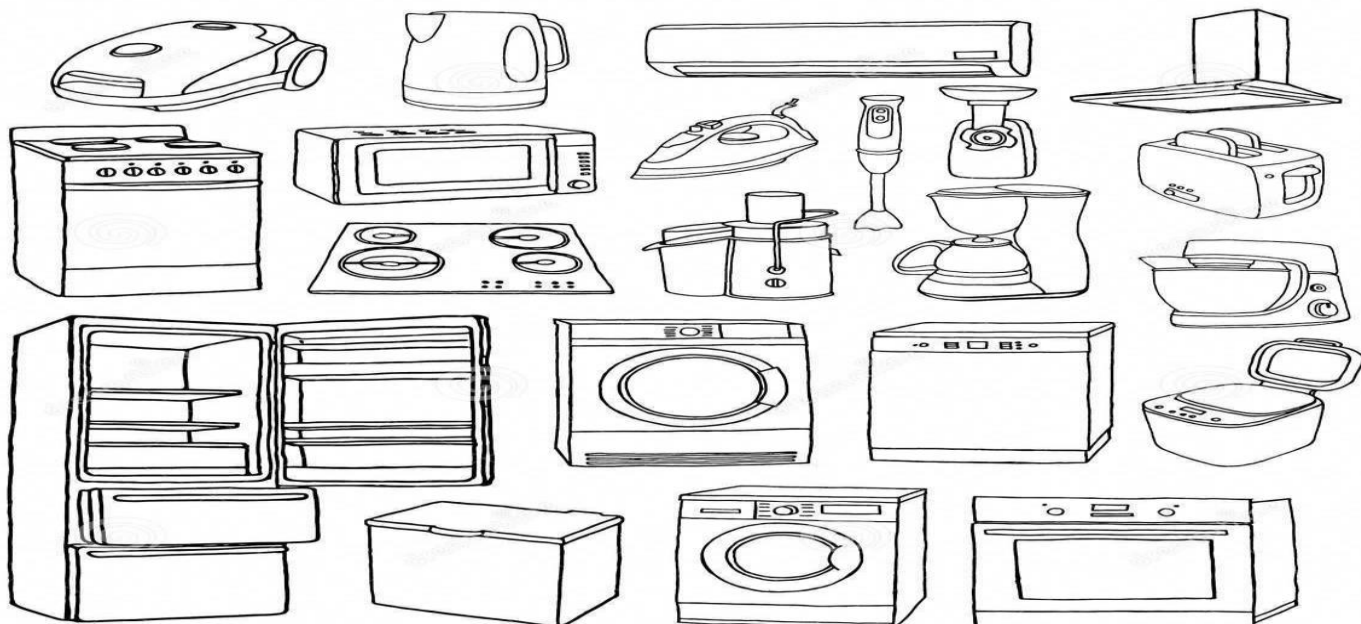


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



**RECUERDA QUE PARA HACER LA LOTERÍA TENDRÁS 4 SEMANA, LA EVIDENCIA LA DEBERÁS ENVIAR EL PRÓXIMO 4 DE JUNIO**

### EDUCACIÓN FÍSICA



**TEMA: MI CUERPO. FLEXIBILIDAD**

**ACTIVIDAD 1:** Realiza los siguientes ejercicios de flexibilidad que se ilustran a continuación, recuerda tomar una foto o video o evidencia para enviarla a la docente.



## SEMANA # 16 DEL 17AL 21 DE MAYO

### Lengua Castellana



**TEMA: El resumen**

**Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno de lengua castellana el siguiente concepto:

Un *resumen* es un texto que transmite la información de otro texto de manera abreviada. Debemos leer atentamente el texto principal o primario para identificar la información más importante.



**Pasos a tener en cuenta para la realización de un resumen:**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

El resumen transmite la información de un texto, pero de forma abreviada, y solo reproduce las ideas más importantes o esenciales.

### Pasos

- 1.º Leer el texto
- 2.º Leer detenidamente y subrayar la información más insignificativa
- 3.º Detectar los argumentos principales
- 4.º Realizar una breve redacción que recoja las ideas más importantes del texto, pero con nuestro vocabulario
- 5.º Ocupar entre el 20 y el 25% de la extensión total del texto original
- 6.º Revisar

**Actividad aplicativa:** A continuación se te plantea un ejercicio sencillo para que practiques la realización de resúmenes.

## TEXTO 1

Según el relato bíblico de la Torre de Babel, los descendientes de Noé trataron de construir una torre que llegara hasta el cielo, pero Dios no vio su soberbia con buenos ojos y los privó de la lengua común que les permitía comunicarse. Esta concepción de la diversidad lingüística como castigo divino que representa la Biblia, ha ejercido durante siglos una influencia decisiva en todo el pensamiento occidental, de modo que es mucha la gente que cree que la multiplicidad de las lenguas es algo negativo.

Por mi parte estimo que, por el contrario, la diversidad lingüística no es un inconveniente, sino una riqueza fundamental, y que se impone rectificar con urgencia las políticas y prácticas que son una amenaza para millares de lenguas de poca difusión. De no ser así, se perderá irremediablemente el acervo incomparable que puede ofrecernos la experiencia, sabiduría acumulada y la visión del mundo de buena parte de la humanidad.

### Resumen párrafo 1

---



---



---



---

### Resumen párrafo 2

---



---



---



---

Resumen texto 1 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Utiliza el cuaderno de doble línea para realizar los siguientes ejercicios:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

A B C D E F G H I J K L LL M

A B C D E F G H I J K L LL M

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L LL M

A B C D E F G H I J K L LL M

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L LL M

A B C D E F G H I J K L LL M

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z



Tema: The Questions

Claridad conceptual: Para formular sencillas preguntas en inglés, es importante conocer lo siguiente:

## Pronombres interrogativos

what?	¿Que?
which?	¿Que, Cual?
where?	¿Dónde?
when?	¿Cuándo?
who?	¿Quién?
whose?	¿De quien?
why?	¿Por que?
how?	¿Cómo?



## Greetings

Conversation starters

1. Hello! How are you?
2. How old are you?
3. Do you have any brother or sister?
4. What is your favourite subject?
5. Who is you best friend?
6. What is your favourite food?
7. Where are you from?
8. Where do you live?
9. What is your name?
10. When is your birthday?

Actividad aplicativa: Utilizando el diccionario de inglés, traduce al español y contesta las preguntas que aparecen en la ficha.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Observa el monstruo y responde a las preguntas.



Hello! My name is Bart.

- a) What is its name?  
\_\_\_\_\_
- b) What colour is Bart?  
It has \_\_\_\_\_ fingers.
- c) How many teeth does it have?  
It has \_\_\_\_\_ teeth.
- d) How many fingers does it have?  
It has \_\_\_\_\_ fingers.
- e) How many eyes does it have?  
It has \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICAS



### TEMA: MINIMO COMUN MULTIPLO ( M.CM)

El **mínimo común múltiplo (m.c.m.)** de dos o más números, corresponde al **menor de los múltiplos** que tienen en común.

Ejemplo:

-Algunos múltiplos de 3 son: {3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, **30**, 33, 36,...., 60}

-Algunos múltiplos de 6 son: {6, 12, 18, 24, **30**, 36, 42, 48,...., 60}

-Algunos múltiplos de 15 son: {15, **30**, 45, 60, 75,...}

**En este caso el mínimo Común múltiplo de 3,6 y 15 es 30** (es decir que es el número menor común entre los tres números).

Se representa con las letras iniciales de cada palabra **m**: mínimo, **-c**: común, **m**: múltiplo= mcm

**ACTIVIDAD 1:** Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=LJG0vuPNW5c>

**ACTIVIDAD 2:** El video anterior te ayudara a comprender mejor como hallar el MCM, ahora encuentra el MCM de los siguientes números:

NÚMEROS DADOS	MÚLTIPLOS DE CADA NUMERO	EL MCM ES
3 y 4	3= 4=	
2 y 5	2= 5=	
3 y 6	3= 6=	
5, 10 y 15	5= 10= 15=	
3, 8 y 12	3= 8= 12=	

## ARTÍSTICA



### TEMA: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESPACIO EN LAS DIFERENTES EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Existen diferentes técnicas para el trabajo con plastilina, veamos una de ellas



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Mezclar

Es fundamental para el trabajo de los colores. Es fundamental para trabajar los colores primario y todas las tonalidades que puede obtener al mezclarlas. Observar el ejemplo.



**ACTIVIDAD 1:** Con plastilina aplica la tecnica de mezclado, toma la foto y enviala a la docente como evidencia.



### TEMA: LOS APÓSTOLES, AMIGOS Y TESTIGOS DE JESÚS.

Apóstol Simón Pedro

Hijo de Jonás o Juan y renombrado por Jesús como Pedro, fue uno de los discípulos más destacados de Jesús de Nazaret y **considerado como el primer papa**.

Simón Pedro era un pescador del mar de Galilea, que abandonó su casa en Cafarnaúm para unirse a los discípulos de Jesús en los momentos iniciales de su ministerio. A Simón se sumaron otros pescadores de la zona como su hermano Andrés y los dos hijos de Zebedeo, Santiago y Juan. Estos 4 hombres conformaron el núcleo original de los 12 apóstoles.

Diversos pasajes de la Biblia muestran a San Pedro como una persona impetuosa, sincera y con una personalidad arrolladora. Su mayor debilidad fue la de negar hasta 3 veces conocer a Jesucristo la noche que Él fue arrestado, cumpliendo así con la profecía del Nazareno.

La última etapa de su vida la pasaría en Roma, dónde habría ejercido un largo apostolado que podría justificar la futura sede papal. Finalmente sería detenido por Nerón durante su persecución contra los cristianos, siendo ejecutado por crucifixión.

**ACTIVIDAD 1.** Dibuja, recorta o pega una foto de la última semana de Jesús con sus 12 apóstoles y señala en ella cual es el apóstol Simón Pedro.



**TEMA:** Valoración de tradiciones Colombianas.

- ➡ **Actividad introductoria:** Observa los retratos e investiga la profesión de los personajes afrocolombianos que aparecen en la imagen, luego escríbelos en tu cuaderno.

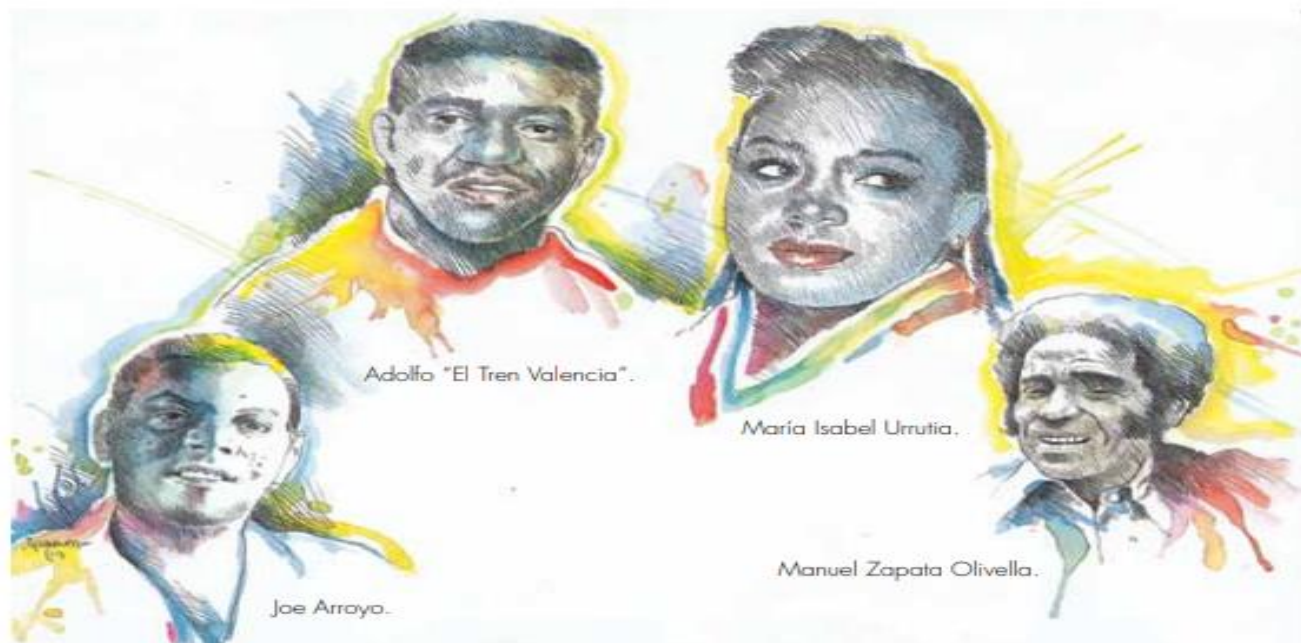


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



➤ **Claridad conceptual:** Lee detenidamente la biografía de los siguientes personajes afrocolombianos, elige 3 y escríbelos en tu cuaderno.

### Mujeres y hombres destacados en el mundo afrocolombiano

#### Manuel Zapata Olivella

Fue un escritor consagrado, aunque estudió medicina y antropología. Sus cuentos hablan de los problemas de las comunidades afrocolombianas; se presentan como protesta y denuncia social. Sus obras más importantes son "Chambacú: corral de negros".

#### Joe Arroyo

Es conocido maestro de la salsa. Canta y compone canciones con su orquesta La Verdad. Creció en las barriadas de Nariño, en Cartagena, cerca a San Basilio. Algunas de sus canciones son "No le pegue a la negra" y "El tumbatecho".

#### Graciela Salgado

Es la hija de "Batata", el tamborero mayor de San Basilio de Palenque. Graciela es tamborera y cantora, es reconocida por tocar el tambor y entonar los Samilako, que son cantos velorios del ritual del Lumbalú, en el que durante nueve días se vela a los cadáveres adultos.

#### María Isabel Urrutia

Esta mujer vallecaucana tiene una increíble trayectoria deportiva internacional. Ganadora de la medalla de oro en levantamiento de pesas, en campeonatos mundiales: Bulgaria (1989), Sarajevo (1990), Turquía (1994) y más recientemente, en China (1995). Desde 2002 es representante a la Cámara.

#### Plácida Lerma

Esta mujer nació en la región de Buenaventura y es reconocida por las comunidades de su municipio como una de las parteras de mayor prestigio. En compañía de otros médicos y médicas han desarrollado el proyecto Casa de la vida. A pesar de la oposición de algunos funcionarios oficiales, lograron construir un hospital comunitario donde atienden las necesidades de salud de las asociaciones afrocolombianas de la región.

➤ **Acciones prácticas:** Investiga acerca de la vida de otro afrocolombiano que se destaquen actualmente por sus logros y aportes al país.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

### TEMA: El trabajo

➤ **Actividad introductoria:** Observa con atención las siguientes imágenes.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



De acuerdo a las imágenes responde en tu cuaderno de Ciencias Sociales:

¿Qué trabajos realizan las personas?

¿Qué pasaría si las personas no trabajaran?

¿Cómo crees que sería la vida sin trabajo?

¿Qué objetos de los que tú conoces existen gracias al trabajo de las personas?

### ► Claridad conceptual:

El trabajo es la actividad que realiza el ser humano para producir o transformar objetos, llamados bienes, o para prestar algún servicio. El objetivo del trabajo es atender o satisfacer las necesidades humanas, tales como alimentarse, vestirse o protegerse en un lugar. El ser humano trabaja para mejorar su bienestar, incluso cuando realiza las labores del hogar.

### Los tipos de bienes

Los objetos o bienes que produce el ser humano pueden ser de consumo o de producción, realiza el siguiente cuadro resumen:

Tipo de Bienes	Características
De consumo	Son los que se producen con el fin de que sean consumidos directamente por las personas para satisfacer sus necesidades y sus gustos, por ejemplo, los alimentos.
De producción	Son los objetos o bienes que sirven para producir otros bienes. Por ejemplo las herramientas, como las tijeras se utilizan para hacer vestidos, los azadones para sembrar, los tractores para arar rápidamente la tierra y sin tanto esfuerzo. Los bienes de producción también corresponden a aquellos que son transformados en otros bienes; por ejemplo, la cebada se utiliza para hacer cerveza o el algodón para hacer tela.

### Clases de trabajo

**El trabajo manual** se caracteriza porque en él se realiza un esfuerzo físico constante. Los trabajos de un obrero de la construcción, o un recolector de banano, son ejemplos de trabajo manual; en todos ellos la actividad se realiza mediante esfuerzo físico.

**Los trabajos intelectuales** demandan principalmente de esfuerzo mental. Por eso requieren de largos períodos de capacitación y de alta participación del pensamiento. Son ejemplos de trabajos intelectuales los desarrollados por un profesor, un arquitecto, una abogada o un secretario, entre otros.

### ► Acciones prácticas:

Haciendo uso de tu imaginación escribe y dibuja en tu cuaderno el proceso productivo para convertir:

- ☀ La lana de la oveja en saco.
- ☀ El algodón en vestido.
- ☀ El hierro en bicicleta.
- ☀ El cuero en balón de fútbol.
- ☀ La madera de los árboles en lápices.

Con la ayuda de un adulto responde:

- ☀ En la construcción de un edificio ¿cómo contribuyen el arquitecto y el albañil?
- ☀ En la elaboración de un vestido ¿de qué forma contribuyen un diseñador y una costurera?
- ☀ En la preparación de una comida ¿cómo contribuyen el creador de recetas y el cocinero?

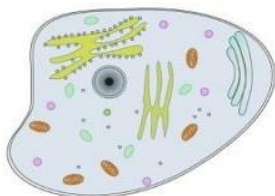




TEMA: Respiración en los seres vivos.

➔ Actividad introductoria: Observa las siguientes imágenes con atención:

# Tipos de respiración



Respiración celular



Respiración pulmonar



Respiración branquial



Respiración cutánea



Respiración traqueal



Respiración en plantas

➔ Claridad conceptual: Escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales

Para tomar el oxígeno del aire o del agua, los animales han desarrollado diferentes órganos. En las esponjas, por ejemplo, el oxígeno pasa del agua directamente al interior de las células. En la lombriz de tierra y en la rana, el oxígeno entra a través de la piel, esto se denomina **respiración cutánea**. Las arañas y los insectos tienen **tráqueas** que son tubos que conducen el oxígeno al interior de todos los órganos, mientras que los peces tienen **branquias**, que capturan el oxígeno que penetra por las agallas. Los demás vertebrados tienen **pulmones**, como el ser humano.

• Observa las imágenes e identifica de qué forma respira cada uno de los animales.



• Completa el cuadro.

Animales	Formas de respiración

➔ Acciones prácticas:



TEMA: Actividades físicas

Actividad aplicativa: Completa la pirámide escribiendo las siguientes actividades físicas en el nivel que correspondan.



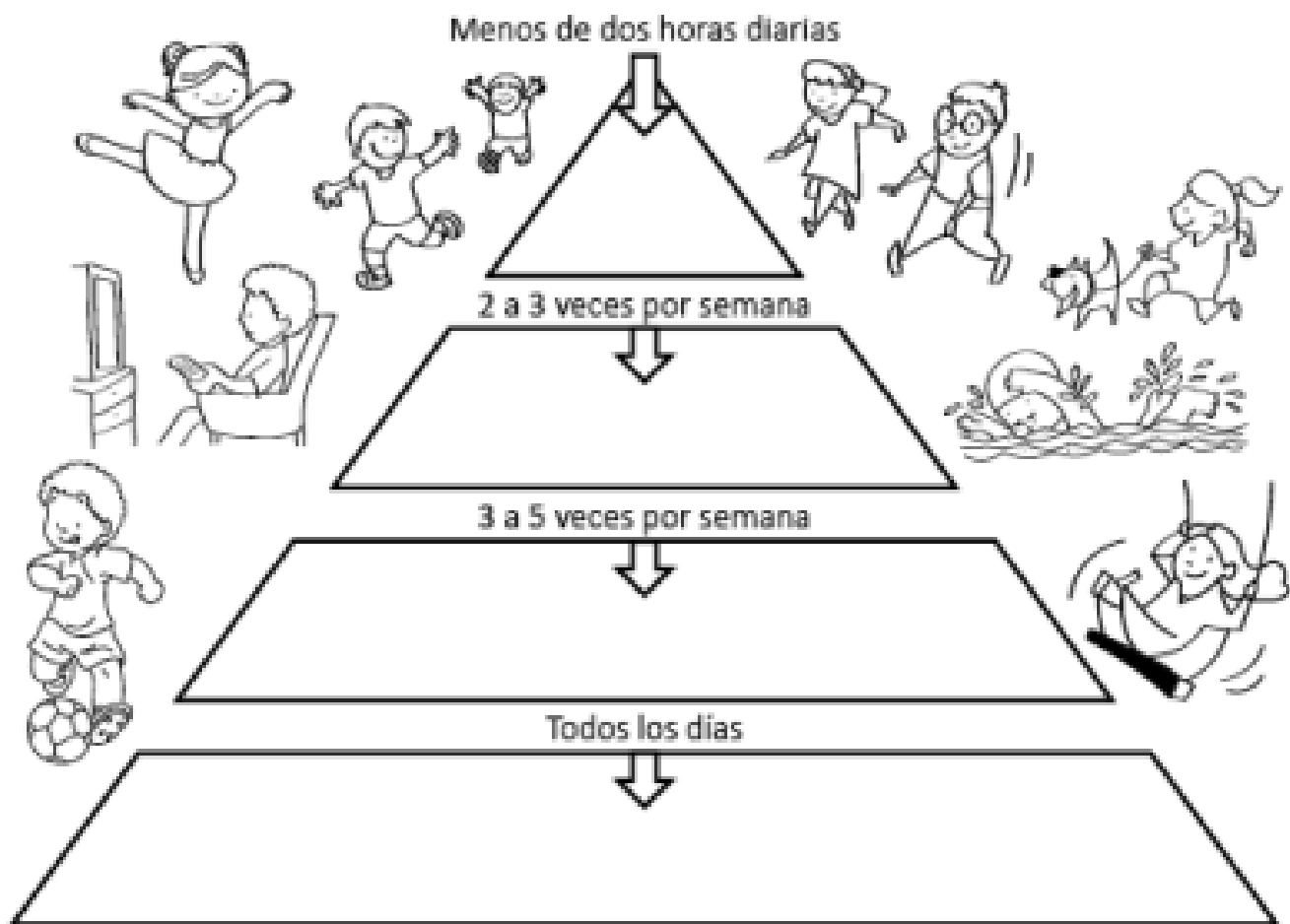
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

bailar	caminar rápido	pasear a las mascotas	correr
jugar en el computador	recoger los juguetes	jugar al aire libre	
andar en bicicleta	jugar fútbol	subir escaleras	nadar
ayudar en las tareas del hogar	columpiarse	ver televisión	



## SEMANA # 17 DEL 24 AL 28 DE MAYO

MATEMÁTICAS



TEMA: MAXIMO COMUN DIVISOR ( M.C.D)

Claridad conceptual: Escribe en tu cuaderno de matemáticas lo siguiente:

El **máximo común divisor (M.C.D.)** de dos o más números, corresponde al mayor número que los divide simultáneamente.

Ejemplo:

-Los divisores de 36 son: {1, 2, 3, 4, **6**, 9, 12, 18, 36}

-Los divisores de 18 son: {1, 2, 3, **6**, 9, 18}

-Los divisores de 24 son: {1, 2, 3, 4, **6**, 8, 12, 24}

El **6** es el número **más grande** que divide a 36, 18 y 24 sin dejar residuo

**ACTIVIDAD 1:** Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yIsq9-75XaE>

**ACTIVIDAD 2:** El video anterior te ayudara a comprender mejor como hallar el MCD, ahora encuentra el MCD de los siguientes números:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

NÚMEROS DADOS	DIVISORES DE CADA NUMERO	EL MCD ES
6 Y 8		
5 Y 10		
16 Y 20		
5 Y 15		
12 Y 16		



### TEMA: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL ESPACIO EN LAS DIFERENTES EXPRESIONES ARTÍSTICAS

#### Claridad conceptual

Existen diferentes técnicas para el trabajo con plastilina, veamos una de ellas

#### Modelar

La idea, es que usen los dedos o las palmas de las manos para comenzar a realizar formas básicas. Un ejemplo de esto pueden ser las bolitas o conos.

Posteriormente irás avanzando con [figuras en plastilina](#) más elaboradas. Para esta técnica también pueden ayudarse con moldes, rodillos o cualquier otra herramienta. Observa el ejemplo



**ACTIVIDAD 1:** Con plastilina aplica la técnica de modelado elaborando 4 animales diferentes en plastilina, toma la foto y envíala a la docente como evidencia.



### TEMA: LOS APÓSTOLES, AMIGOS Y TESTIGOS DE JESÚS.

**Claridad conceptual:** Realiza un resumen de las ideas principales acerca de la vida del apóstol Santiago

Apóstol Santiago el Mayor

Hijo de Zebedeo y Salomé y hermano de Juan, este apóstol fue conocido como Santiago el Mayor para diferenciarlo de Santiago el Menor, otro de los 12 apóstoles. En la Biblia se alude habitualmente a él como Jacobo.

Junto con Juan y Simón Pedro fue testigo de momentos clave en el ministerio de Cristo. Asistió a la resurrección de la hija de Jairo, a la transfiguración de Jesús y estuvo en el Huerto de los Olivos durante la oración previa a la pasión y muerte de Jesucristo. Además, formó parte del grupo testigo del último milagro: Su aparición ya resucitado en las orillas del Lago de Tiberíades.

Tras la muerte de Jesucristo, Santiago el Mayor fue destinado a evangelizar el territorio noroeste de Hispania, conocido como Gallaecia. Después regresó a Jerusalén para acompañar a la Virgen María en su lecho de muerte, junto con los otros grandes discípulos de Jesús. Allí fue torturado y decapitado por Herodes Agripa I. Su



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

cuerpo sería llevado de nuevo a Gallaecia, dónde sería enterrado en el lugar en el que hoy se alza la Catedral de Santiago.

**ACTIVIDAD 1.** Responde. ¿Cuál fue la principal acción que el apóstol Santiago realizó para ayudar a la virgen María?

### EDUCACIÓN FÍSICA



**TEMA: ACTIVIDADES EN MI TIEMPO LIBRE**

**ACTIVIDAD:** Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Cómo está tu actividad física?
- ¿Qué debes cambiar?
- ¿Por qué?

Luego representa tu actividad física favorita a través de un dibujo o enviando una foto que la represente.

# ¿QUÉ HACES EN TU TIEMPO LIBRE?



Ver televisión



Ir al cine



Jugar con videojuegos



Escuchar música



Leer



Navegar por internet



Tocar un instrumento



Ir de compras



Hacer deporte



Compartir con la familia



Salir con amigos



Estudiar



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### ACTIVIDADES DE ÉTICA Y VALORES



**TEMA:** Los pueblos indígenas colombianos.

➡ **Actividad introductoria:** Observa con atención la siguiente imagen y luego responde:



Mujer indígena del Amazonas rallando yuca brava.

¿Qué características tiene la mujer indígena?

¿Qué pueblos indígenas recuerdas?

¿Crees que ellos hablan lenguas nativas?

➡ **Claridad conceptual:**

Los pueblos indígenas colombianos, están a su vez compuestos por varias comunidades que en ocasiones viven distantes unas de las otras y tienen algunas variaciones culturales. Los indígenas del país se han concentrado tradicionalmente en las selvas de la Amazonia, la zona Andina, la Costa Pacífica, la Costa Atlántica, los Llanos Orientales, la Sierra Nevada de Santa Marta y el desierto de La Guajira. Cada pueblo tiene una historia y una cultura particular, sistemas de pensamiento, una lengua, una forma de vestir, de producir alimentos, entre otros. Algunos pueblos indígenas han perdido sus lenguas nativas, debido a la prohibición de usarlas y por estrategias de adaptación de los pueblos en contextos mestizos.

➡ **Actividad aplicativa:** Observa el siguiente video relacionado con las comunidad indígenas.

[https://www.youtube.com/watch?v=AbzNZFIU6Qc&ab\\_channel=SOMOSKULTURA](https://www.youtube.com/watch?v=AbzNZFIU6Qc&ab_channel=SOMOSKULTURA)

Luego realiza en el cuaderno de ética y valores un resumen de lo que entendiste acerca del video observado, si tienes dificultad te invito a que investigues en la página del Ministerio de Cultura sobre las comunidades indígenas.

### ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES



**TEMA:** Los sectores de la economía

➡ **Actividad introductoria:** Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

☀ ¿Crees que el trabajo siempre ha sido pagado con dinero? ¿De qué otra forma podría ser pagado?

☀ ¿Qué objetos de los que tú conoces existen gracias al trabajo de las personas? Una araña construye su telaraña y una persona construye su casa. ¿Qué diferencias existen entre las actividades que tiene que realizar cada una para construir su vivienda?

**Claridad conceptual:**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Los sectores de la economía

Las actividades económicas se pueden clasificar en tres grandes grupos o sectores, según el tipo de bienes o servicios ofrecidos.

Sector	Características
Primario	Hace referencia al trabajo dedicado a la agricultura, la ganadería, la minería y la artesanía, entre otros. La materia prima son los recursos naturales.
Secundario	Es el sector económico de la producción industrial. Es decir, el que transforma las materias primas para la elaboración de un producto. Por ejemplo, de la madera se fabrican muebles, de la leche de la vaca o de la cabra se elaboran productos lácteos como el queso, la mantequilla, entre otros. En los centros urbanos se concentran la mayoría de los trabajos vinculados con la producción industrial, la distribución de bienes y la prestación de servicios. Algunos de los oficios y profesiones relacionadas con este sector son: los obreros, los técnicos, los comerciantes y los vendedores.
Terciario	Es el de los servicios. En este sector no se usan materias primas ni se elaboran productos con ellas, pero se generan actividades económicas como las que prestan los maestros, los médicos, los abogados, los economistas, los cantantes, los peluqueros, entre otros.

➔ **Actividad aplicativa:** Teniendo en cuenta el siguiente cuadro realiza en tu cuaderno una cartelera donde se puedan observar las principales actividades económicas en Colombia.

## SECTORES ECONOMICOS DE COLOMBIA

- **Agricultura:** cultivo de la tierra  
Café, plátano, arroz, papa, caña de azúcar, frutas
- **Ganadería:** Crianza de animales para obtener carne, leche, huevos  
pieles, reses, ovejas, caballos, cabras, aves, y conejos, porcinos
- **La pesca:** actividad de explotación del pescado:
- **Minería:** extraer de la tierra recursos minerales como petróleo, carbón, plata, oro, esmeraldas, sal.



**TEMA:** Los estados de la materia

➔ **Actividad introductoria:** Observa con atención las siguientes imágenes y escribe en que estado de la materia representan:





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

➔ **Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales el siguiente cuadro resumen sobre los estados de la materia.

**Fusión:** Es el paso del estado sólido al estado líquido.

**Vaporización:** Es el paso del estado líquido al estado gaseoso.

**Licuefacción o condensación:** Es el paso del estado gaseoso al estado líquido.

**Solidificación:** Es el paso del estado líquido al estado sólido.

**Sublimación directa:** Es el paso directo del estado sólido al estado gaseoso.

**Sublimación indirecta:** Es el paso directo del estado gaseoso al estado sólido.

**Volatilización:** Cuando un líquido se convierte en vapor a la temperatura ambiente. Ejemplo, éter, cloroformo, alcohol, acetona, etc.



➔ **Actividad aplicativa:**

Observa detenidamente el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=x2nKofYolj8&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=x2nKofYolj8&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

El cual está relacionado con los estados de la materia y luego realiza en tu cuaderno un resumen sobre lo observado.

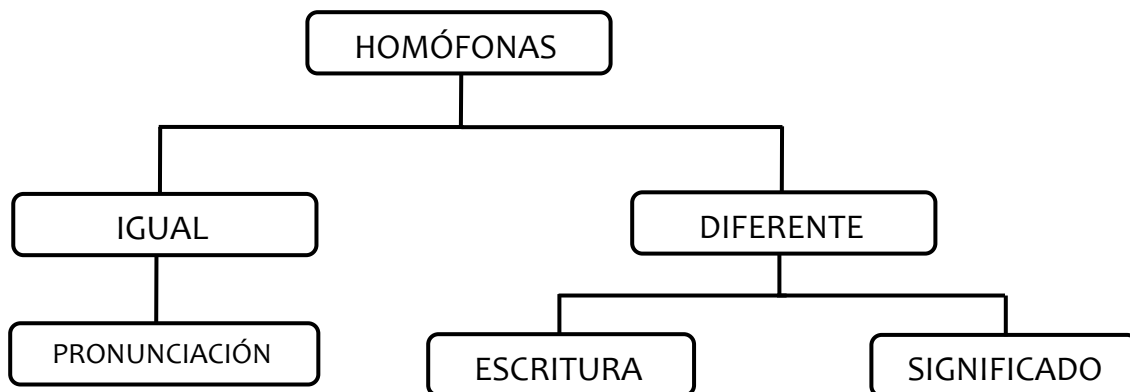
De acuerdo a lo observado en el video y a la claridad conceptual presentada, representa cada estado de la materia a través de un dibujo.

**Lengua  
Castellana**



**TEMA:** Palabras homófonas

**Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno de lengua castellana el siguiente gráfico



Las palabras Homófonas suenan igual, pero tienen diferente escritura y significado.

Por Ejemplo: "Vello" significa pelo suave y "bello", hermoso.

# ejercicios



## PALABRAS HOMÓFONAS





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Escribe en cada línea la palabra que corresponde de acuerdo al significado, recuerda apoyarte del diccionario de español para hacer la actividad.

### ● acerbo – acervo

áspero al gusto, cruel : .....

montón de cosas menudas : .....

### ● Bacante – vacante

Sacerdotisa del dios Baco : .....

Cargo disponible : .....

### ● Vacía – bacía

Sin contenido : .....

Vasija : .....

### ● Basta – vasta

Hilván : .....

Extensa, dilatada : .....

### ● Grabar – gravar

Señalar con incisión : .....

Imponer gravámenes : .....

### ● Rebelar – revelar

Descubrir un secreto : .....

Sublevar : .....

### ● Sesión – cesión

Junta : .....

Renuncia de alguna acción a favor de otro : .....

### ● Poso – Pozo

Hoyo hecho en la tierra : .....

Sedimento de un líquido : .....

### ● Hojear – ojear

Pasar las hojas : .....

Dirigir los ojos hacia un lugar : .....

### ● Olla – hoya

Vasija : .....

Concavidad formada en la tierra : .....



**TEMA:** Los alimentos en inglés

**Claridad conceptual:** Escribe y dibuja en tu cuaderno de inglés algunos alimentos, así ampliarás tu vocabulario.

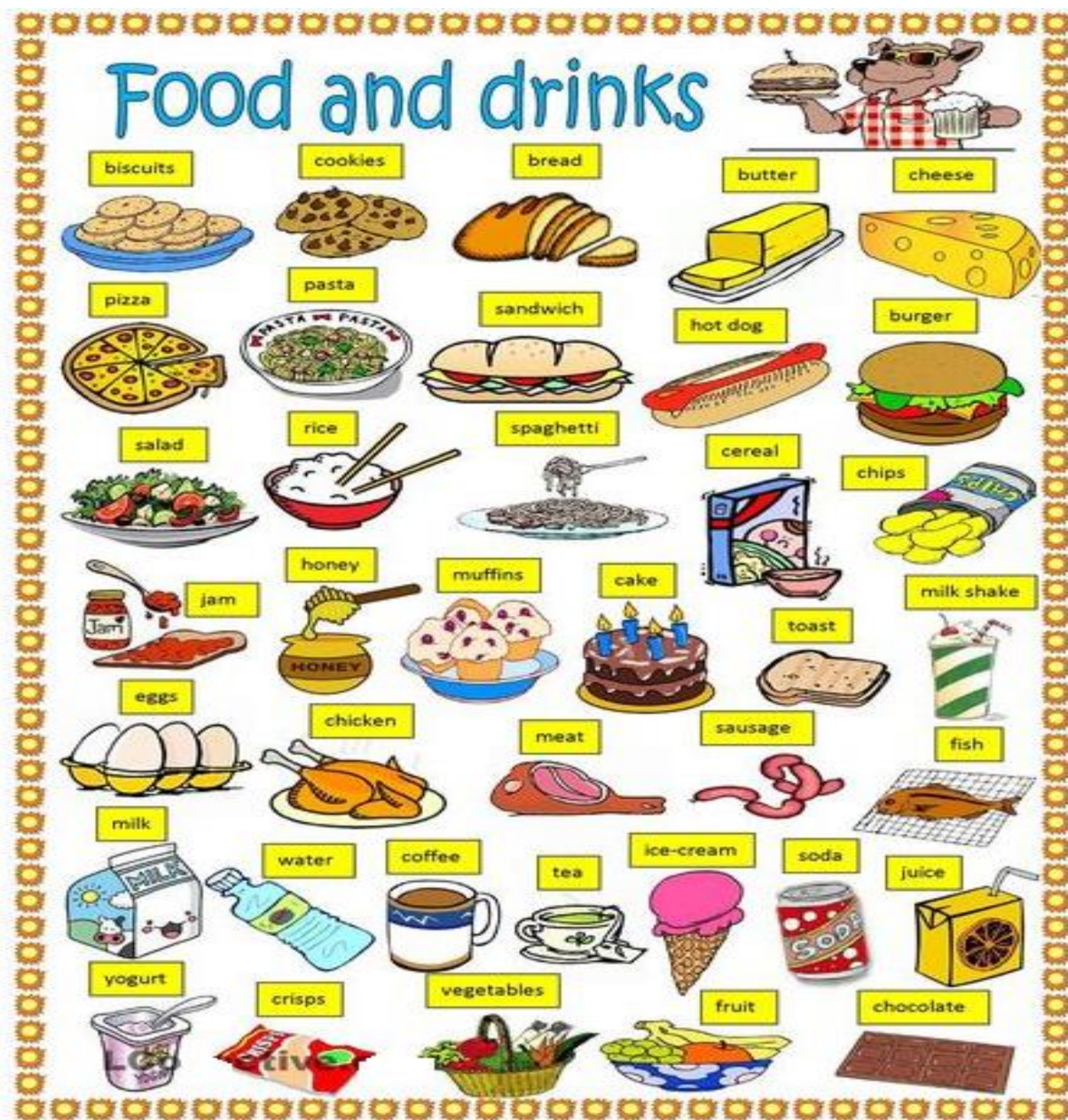


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



**Actividad aplicativa:** Utilizando el diccionario de inglés traduce las palabras que aparecen en la siguiente receta y descubre a que alimento se refiere.

## PANCAKE RECIPE

Ingredients:

- 1 egg
- 1 cup of flour
- 1 cup of milk
- Butter
- Salt
- Sugar



1 Put a cup of flour in a bowl. Add salt.	2 Add an egg and a cup of milk.	3 Put the butter in a pan.
4 Add the mixture.	5 Toss the pancake.	6 Eat the pancake!



# SEMANA 18 DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

## MATEMÁTICAS



### TEMA: CONVERSIÓN DE MEDIDAS DE LONGITUD, ÁREA Y VOLUMEN

#### Claridad conceptual

En la historia de la humanidad no siempre se ha tenido una unidad exacta para comparar las cosas, en la antigüedad se utilizaban diferentes unidades relacionadas con algunas partes del cuerpo como el pie, el codo, la braza, el palmo y el paso, para medir longitudes. Un ejemplo del uso de la medida en el deporte, es la distancia medida por un juez para validar la distancia alcanzada por la jabalina lanzada por un deportista.

La unidad de medida que utilizamos en la actualidad y que tomaremos como punto de partida para explicar este tema será el **METRO**. Podemos ver como algunos objetos tienen dimensiones menores que el metro, por lo cual para ser medidas con exactitud se necesitan unidades más pequeñas que el metro, como el decímetro, el centímetro y el milímetro. En este caso son **SUBMÚLTIPLOS DEL METRO**. Así como existen longitudes menores que el metro, también encontramos longitudes mayores, que son **MÚLTIPLOS DEL METRO**.

#### MÚLTIPLOS DEL METRO.

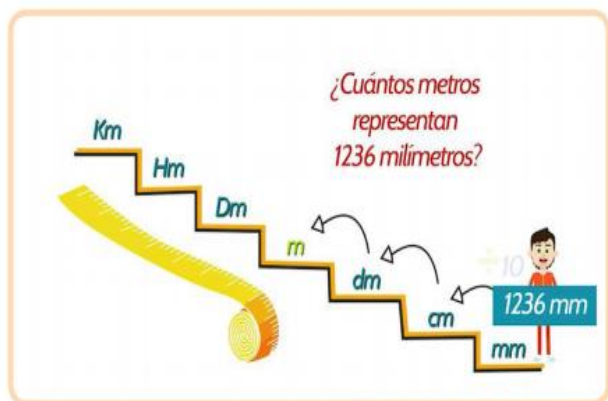


Imagen 3. Submúltiplos del metro.

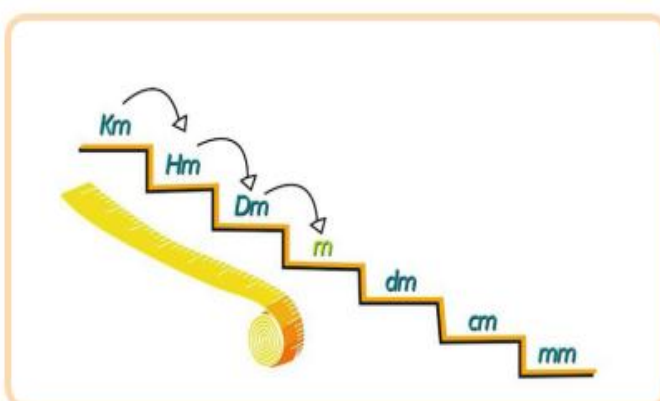
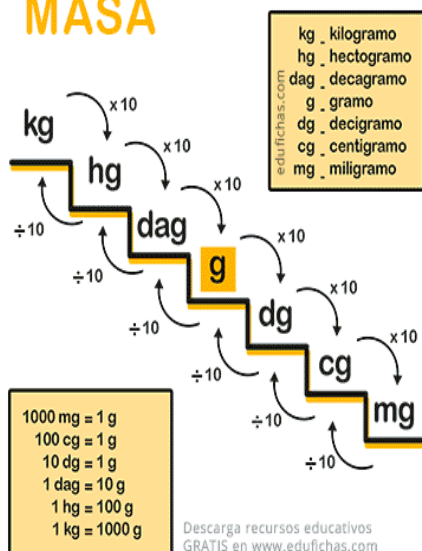


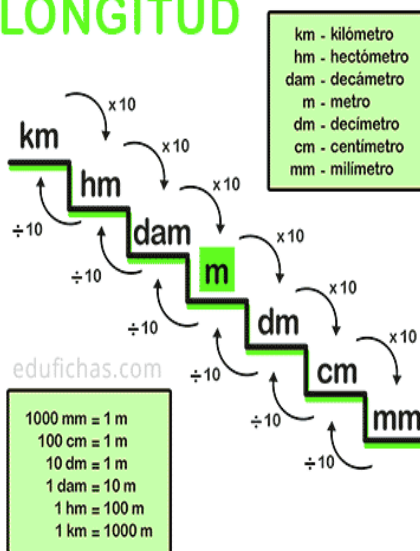
Imagen 4. Múltiplos del metro.

## Unidades de medida

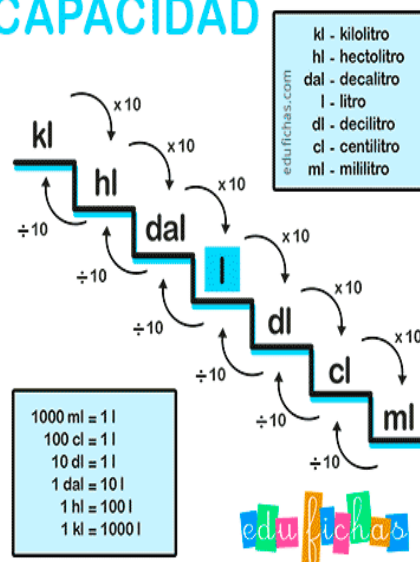
### MASA



### LONGITUD



### CAPACIDAD





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Ten en cuenta que para hallar los submúltiplos del metro **MULTIPLICOS POR 10** el valor dado, Observa el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=AXoafWa2chg>

Y para hallar los **MÚLTIPLOS DEL METRO** dividido por 10 el valor dado o asignado. Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=hQJHsZC9tjE>

**ACTIVIDAD 1:** Después de observar el video anterior completa la siguiente tabla.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿En 45 <b>KILÓMETROS</b> , cuantos <b>DECÍMETROS</b> hay?	450.000
¿En 15 <b>HECTOMETROS</b> , cuantos <b>CENTIMETROS</b> hay?	
¿En 24 <b>DECAMETROS</b> , cuantos <b>MILIMETROS</b> hay?	
¿En 45 <b>KILÓMETROS</b> , cuantos <b>METROS</b> hay?	

**ACTIVIDAD 2:** Después de observar el video anterior completa la siguiente tabla.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿En 73.000 <b>CENTIMETROS</b> , cuantos <b>DECAMETROS</b> hay?	73
¿En 5.400 <b>DECIMETROS</b> , cuantos <b>HECTOMETROS</b> hay?	
¿En 1.800 <b>METROS</b> , cuantos <b>KILOMETROS</b> hay?	
¿En 180.000 <b>METROS</b> , cuantos <b>KILOMETROS</b> hay?	



**TEMA:** Elementos fundamentales del espacio en las diferentes expresiones artísticas.

Existen diferentes técnicas para el trabajo con plastilina, veamos una de ellas

#### Texturizar

Este efecto se puede conseguir de muchas maneras. A través de herramientas o sus propias manos pueden ir añadiendo detalles a las figuras que le den más realismo. Al mismo tiempo, promoverá la percepción de sensaciones y texturas. Observa el ejemplo.



**ACTIVIDAD 1:** Con plastilina aplica la tecnica de Puntillismo para trabajar textura. Toma una foto a la evidencia y envíala a la docente.



**Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno de Religión





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

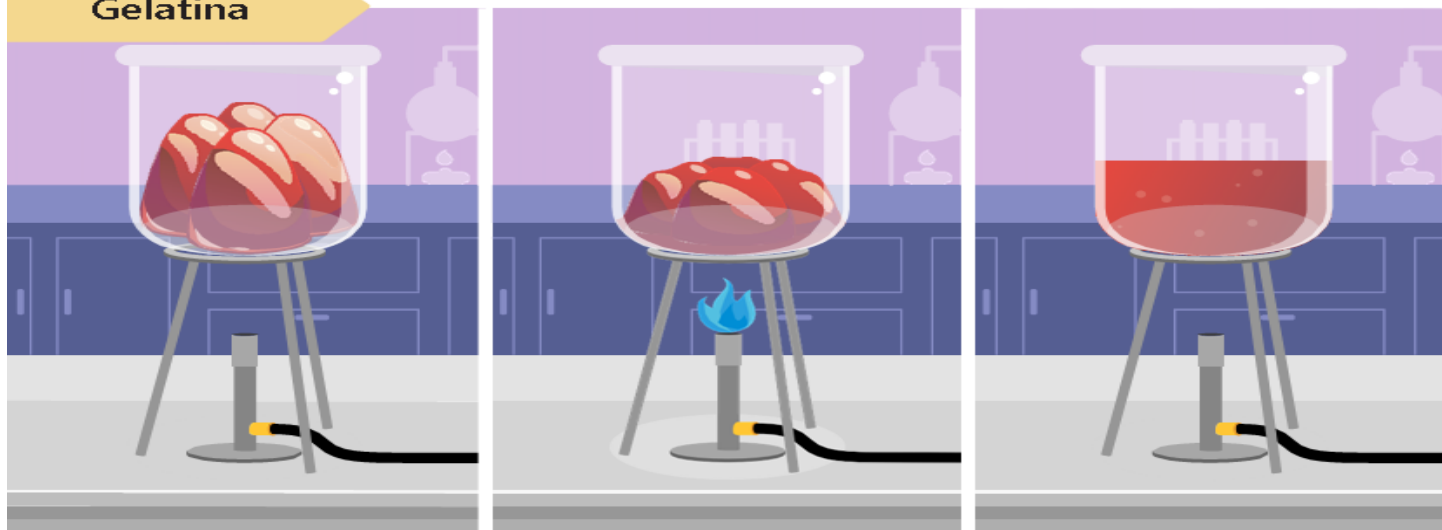
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)



**TEMA:** Continuación estados de la materia

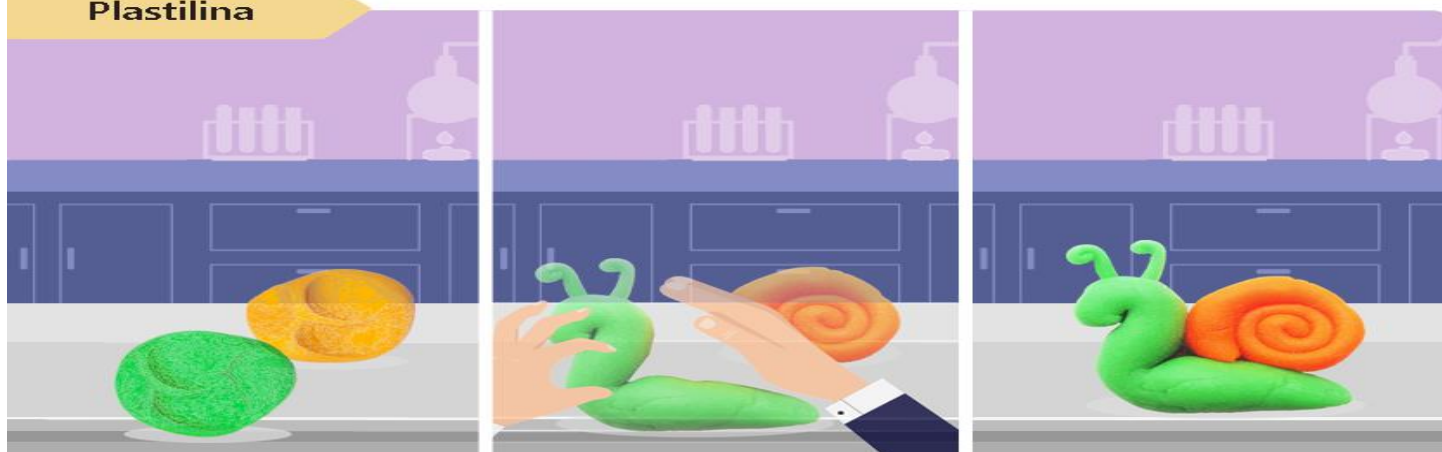
➔ **Actividad aplicativa:** A continuación se plantean algunos sencillos experimentos sobre los cambios que puede tener la materia, se te pide que elijas uno de ellos, lo realices en casa con ayuda de un adulto, tomes una foto o realices un corto video donde se pueda observar tu experiencia. Recuerda diligenciar el formato que aparece adjunto.

### Gelatina



Si calientas la gelatina cuando esta está semisólida, pasa a ser líquida. Esto es un cambio de estado debido al cambio de temperatura.

### Plastilina



Si aplicas fuerza en un sólido blando como la plastilina, podrás cambiarle la forma.



### En casa

#### Necesitas:

Agua y harina.

Mezcla poco a poco el agua y la harina hasta formar una masa y observa los cambios que se presentan.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## DATOS DEL EXPERIMENTO



NOMBRE DEL EXPERIMENTO: \_\_\_\_\_

TEMA N°: \_\_\_\_\_ TÍTULO DEL TEMA: \_\_\_\_\_

### ¿QUÉ VAMOS A INVESTIGAR/DEMOSTRAR?

Empty box for writing the investigation topic, with a magnifying glass icon at the bottom right.

### MATERIALES QUE USAMOS

Empty box for listing materials, with an icon of various tools at the bottom right.

## MI HIPÓTESIS

Explica brevemente qué crees que va a pasar. Puedes ayudarte de las palabras clave.

Horizontal lines for writing the hypothesis.

### PALABRAS CLAVE

- Opino que ocurrirá...
- ...porque...
- Me baso en que...
- Creo que...



**TEMA:** Continuación sobre el respeto de las tradiciones culturales en Colombia.

➡ **Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno ética un resumen sobre la riqueza cultural en Colombia.

Las costumbres colombianas afirman lo que es la identidad del mismo país el cual es muy diverso debido a que hay grupos de indígenas colombianos que aún viven en ciertas zonas y grupos de afrocolombianos que representan una parte del país dando como consecuencia que tenga una gran variedad de costumbres todo dependiendo de la zona a la cual estemos hablando.

Dentro de las costumbres colombianas tenemos el folclor que es una de las manifestaciones de su cultura más resaltantes en él se incluyen una serie de elementos como la música, las danzas, las leyendas entre un sinfín de lo que se consideran expresiones artísticas. Como ya lo habíamos mencionado antes es evidente que Colombia tiene una gran riqueza en lo que respecta en el área cultural, pues las regiones del país poseen sub culturas mestizas que a dado varias variaciones y diversidad en lo que es hoy en día la cultura colombiana.

➡ **Actividad aplicativa:** Realiza las siguientes actividades sobre algunas étnias colombianas.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

#### Grupos Étnicos Culturales de Colombia

Elige el gentilicio correcto según la zona Colombiana que se menciona.

Se hallan en San Andrés y Providencia.

COSTEÑOS

ISLEÑOS

NARIÑENSE

Abarcan los Departamentos del Cauca y Valle.

Se ubica en Antioquia.

COSTEÑOS

ANTIOQUEÑOS

ISLEÑOS

UNE CON UNA LÍNEA.



ANDINOS



LLANEROS



COSTEÑOS



ANTIOQUEÑOS



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

TEMA: Continuación actividades económicas en Colombia.

➔ Actividades aplicativas

Realiza en el cuaderno un cuadro que te permita clasificar el trabajo de las personas:

Oficio o trabajo	Urbano	Rural	Manual	Intelectual
Tejedor				
Escritora				
Costurero				
Pintora				
Policía				
Obrera				
Maestro				
Deportista				
Alcalde				
Doctora				





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Responde en tu cuaderno:

- ☀ ¿Qué clase de trabajo es estudiar?
- ☀ ¿Crees que tú trabajas?
- ☀ ¿Qué trabajos se realizan diariamente en tu casa? Elabora un listado sobre estos trabajos y quiénes se encargan de realizarlos todos los días.

### Lengua

### Castellana



**TEMA:** Regla ortográfica el uso de la j y la g.

➔ **Claridad conceptual:** Escribe en tu cuaderno de lengua castellana las siguientes reglas ortográficas.

USO DE LA G	
Regla	Ejemplos
▶ Las palabras que empiezan con geo- ('tierra').	Geografía, geometría, geología, geodesia
▶ Las palabras con la secuencia gest y gen.	General, genial, generar, gesticular, gestación Excepto: Jengibre, berenjena, ajeno, majestad, vejistorio.
▶ Las terminaciones con -gia, -gio, -gión, -gía, -gésimo.	Región, ginecología, trigésimo, biología, regio
▶ Los verbos que acaban en -igerar, -ger y -gir.	Recoger, aligerar, mugir, rugir Excepto: crujiir, tejer.
▶ Las palabras que terminan en -gesimal, -gético, -gismo, -gión, -gionario, -gioso.	Cuadragesimal, energético, región, religioso, neologismo, silogismo, prodigioso Excepto: Espejismo, salvajismo

USO DE LA J	
Regla	Ejemplos
▶ Las palabras terminadas en -aje y en -eje.	Lenguaje, personaje, embalaje, despeje, Excepto: Ambages, proteger, proteges.
▶ Las formas verbales de los infinitivos que terminan en -decir, -ducir, -traer.	Dije, deduje, reduje, traduje, predije, bendije.
▶ Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en -jar o -jear.	Trabaje, trabajen, forcejeo, forcejemos, hojean, cojea, canjean, granjearon, trajear, baje, rajen.
▶ Los sustantivos y adjetivos terminados en -jero, -jera, -jería.	Extranjero, agujero, consejero, granjero, pasajero, flojera, tijera, consejería, relojero, relojería, cerrajero. Excepto: Ligero, flamígero

➔ **Actividades aplicativas:** Lee con atención el siguiente texto

#### El enigma del leñador

Estaban dedicados a un juego llamado Enigmas; se trataba de acertijos que solían resolver en su computador personal. Puesto que estaban en un tren, se veían obligados a jugar el uno con el otro; uno de ellos inventaba una situación extraña y el otro adivinaba cómo se desarrollaría.

Tengo uno – dijo Colin –, Romeo y Julieta están tendidos en el suelo sobre un pozo de un líquido. Están rodeados de vidrios rotos, ¿qué ha sucedido?

Su hermanita de diez años, Jill, respondió burlona:

– Este es uno viejo, Colin. Romeo y Julieta son peces, el líquido es agua y los trozos de vidrio corresponden a la pecera que se ha roto –agitó sus cabellos rubios–. Piensa en uno nuevo.

Autor: **Garry Kilworth**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

Teniendo en cuenta el texto anterior, separa y escribe las palabras que se escriben con:

**G**

**J**

Completa el crucigrama, empleando las palabras del recuadro:

**colegio – regio – naufragio – sacrilegio – refugio – elogio – contagio**

1. Pérdida de una embarcación en el mar o en un río.
2. Transmisión de una enfermedad infecciosa.
3. Establecimiento dedicado a la enseñanza.
4. Alabanza que se hace a una persona o cosa.
5. Excelente, magnífico.
6. Copia ilícita de una obra ajena.
7. Lugar donde pueden entrar personas o animales para protegerse.
8. Profanación de una cosa sagrada.

1.							G	I	O
	2.						G	I	O
		3.					G	I	O
			4.				G	I	O
				5.			G	I	O
					6.		G	I	O
						7.	G	I	O
8.							G	I	O



**TEMA:** La ciudad (vocabulario en inglés)

**Claridad conceptual:** Busca en el diccionario de inglés las palabras relacionadas con la ciudad que aparecen en la siguiente ficha:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## City



traffic lights



street



square



zebra crossing



pavement



park



railway station



bar, café



factory



supermarket



cinema



bank



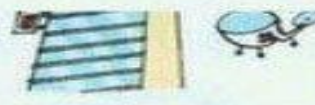
post office



school



hotel



hospital



airport



stadium



restaurant



car park

➔ **Actividad aplicativa:** Colorea la ficha sobre algunos lugares de la ciudad y ubica 5 lugares en inglés

