



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

GUÍA MES DE MAYO

AREA: ESPAÑOL	
TEMA SUBPROYECTO 1: Juguemos con los nombres, Mensaje a la familia. Los nombres de las cosas Lectura y escritura con las letras b, v, r.:	
NOMBRE DEL DOCENTE : BERENICE MUÑOZ USUGA COREO : bemuqa08@yahoo.es	
GRADO	BRUJULAS
PERIODO	DOS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	.
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none">- Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencias y aprendizajes.- Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
OBJETIVO ESPECIFICO	<ul style="list-style-type: none">Identificar, escribir y leer consonantes.-Disfrutar de la lectura y la escritura, despertando la imaginación y la creatividad.-Escribir y leer palabras con las sílabas.-Conocer la importancia de las consonantes.-Comprensión e interpretación textual

SEMANA # 14 DEL 3 AL 7 DE MAYO



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

DESARROLLO DE LA CLASE

AREA: ESPAÑOL 2021





CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE
DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS
DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA
Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



EXPLORACION (cocimientos previos)

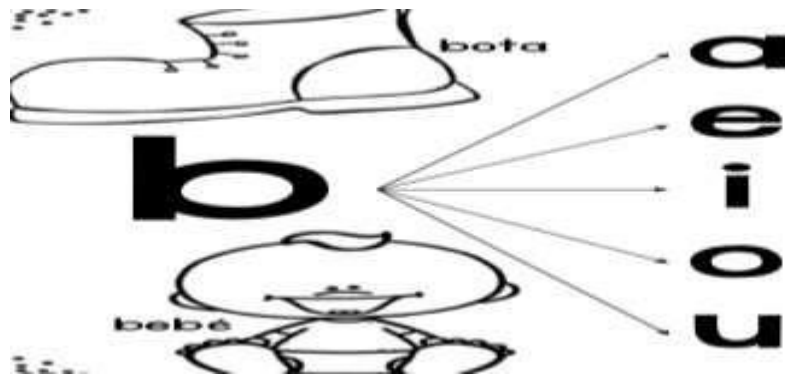
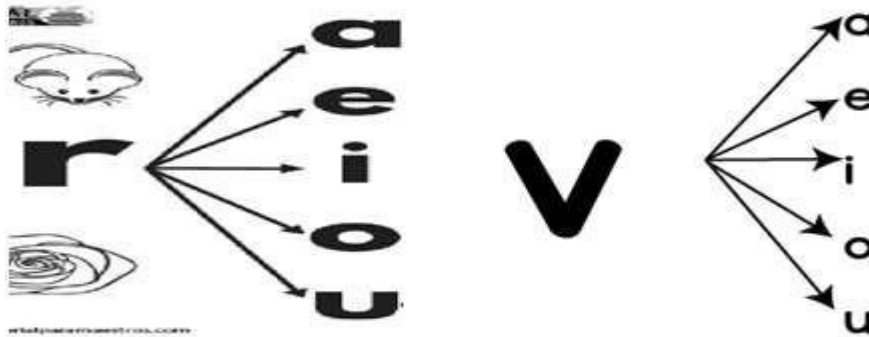
Los estudiantes en el área de español de la guía número 1 del periodo 2 aprenderán a escribir y a leer palabras y oraciones y producirán textos cortos y escritos que responda a sus necesidades. Trabajaremos las siguientes letras.

ORIENTACIÓN GUIDA: en el cuaderno de áreas integradas pasar la siguientes letras y repasar con la colaboración de los padres las letras, r , v , b



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE
DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS
DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA
Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



EXPLICACION

Queridos estudiante trabajaremos palabras y oraciones donde se resaltarán las anteriores letras con su respectivo sonido de forma individual y se desarrollarán diferentes actividades.

Lee las siguientes palabras en compañía de un familiar y realiza oraciones con las que te llamen la atención.



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
 NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
 ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

 **vac**

v

- a → vaquero
- e → nave
- i → violín
- o → volante
- u → vuela

	rata
	reloj
	risa
	rosa
	rueda

burro 

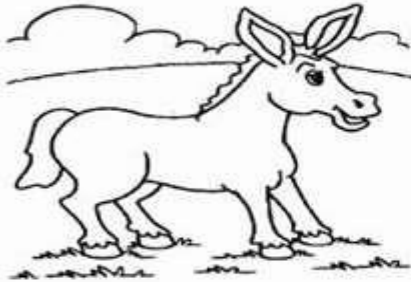
b

- a → hierba
- e → tebec
- i → biberón
- o → bonito
- u → abuelo

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Teniendo en cuenta la explicación de guía realiza las actividades que a continuación encontrarás. Lee el siguiente texto y , y pasarla al cuaderno ,colorea la imagen.

La burrita Benita



Benita es una burrita
 muy buena y muy obediente.
 Lleva una bufanda nueva
 más larga que una serpiente.
 La burrita es de mi abuelo,
 que la cuida con esmero:

biberón le da y batido
 -antes le pone un babero-
 Le da puré de verduras,
 un vaso de alfalfa y uvas.

(M^{re} del Carmen Ruiz)











CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. Busca en el texto palabras que contengan la letra b y la letra v y escríbelas en cada columna.

Palabras con b

Palabras con v

□ Escribe en cada espacio la sílaba que falta para completar la palabra.

	ra re ri ro ru	
	___sa	 ___yo
	___mo	 ___ma
	___no	 ___galo
	___loj	 ___pa

Recorta de periódico o revistas las siguientes palabras y pégalas en el cuaderno.

Ramo ruleta Regalo romero Rinoceronte rruiseñor Rueda rebaño Taberna
dormido



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

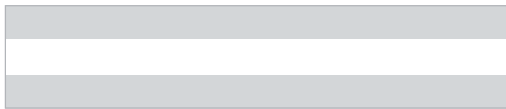
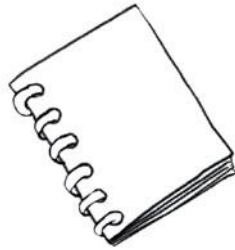


1/ Une con una línea las siguientes palabras iguales.

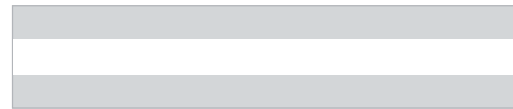
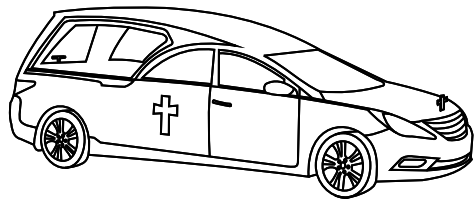
piloto •
pelota •
paleta •
tia •
tele •
tila •

• tele
• paleta
• piloto
• tila
• pelota
• tia

Ordena las palabras y copia.



C _ _ _ d _ _ r _ _ ll _ _



F _ _ n _ _ r _ _ r _ _



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



En la franja, escriba solo las vocales. Observe la imagen y complete



u i e a o

M _ r c _ _ l _ g _



o u i e a

_ r q _ _ d _ _



__ b __ _ l __ t __



R __ _ c h __ _ l __

Separa las palabras de los enunciados y escríbelos sobre la línea.

Elleóneselreydelaselva.



Megustapasearmeenbicicleta.



Laranasaltaeneljardín.



Lamariposaesmuybonita.



Laniñajuegaconlapelota.



Escribe palabras que empiecen igual.



cama



gato



rana



mariposa



perro



foco

Ordena las silabas y forma el nombre correcto del dibujo.

rro ga ci



piz la



le pa ta



no sa gu



ma sa ri po



lla ro ve



na ba lle



ta la



ro sa



cam na pa



ma su



ja na ran



Escribe las sílabas que hacen falta para formar el nombre del dibujo.



c a



z a



f a n t a s



v e s d o



b e



g o



b ó n



h u e



INSTITUCION EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

GUIA MES DE MAYO

AREA : MATEAMTICAS Y GEOMETRIA	
TEMA SUBPROYECTO 1: Juguemos con los nombres, Mensaje a la familia. Los nombres de las cosas	
Familia de los números, lógica matemáticas	
NOMBRE DEL DOCENTE : BERENICE MUÑOZ USUGA correo : bemuga08@yahoo.es	
GRADO	BRUJULAS
PERIODO	DOS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	.
OBJETIVO GENERAL	. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la lectura, escritura y procesos básicos de la matemática, dentro de un marco cronológico preciso de cambio y permanencia
OBJETIVO ESPECIFICO	Reconocer las numero de familia Realizar sumas y hacer ejercicios de lógica matemáticas

SEMANA # 15 DEL 10 AL 14 DE MAYO

Criterios de evaluación/valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
------------------------------------	-------------	----------------	--------------------	------------------	--------------------



INSTITUCION EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADEMICA Y TECNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y el estudiante	No actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades , pero de forma incompleta , con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.
-----------------	---	--	---	--	---

DESARROLLO DE LA CLASE

ACTIVIDADES

EXPLORACION (cocimientos previos)

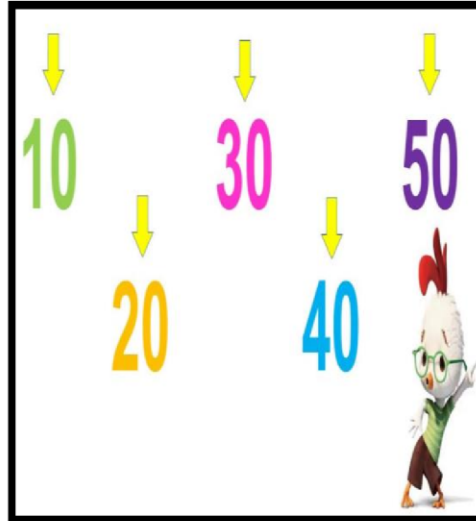
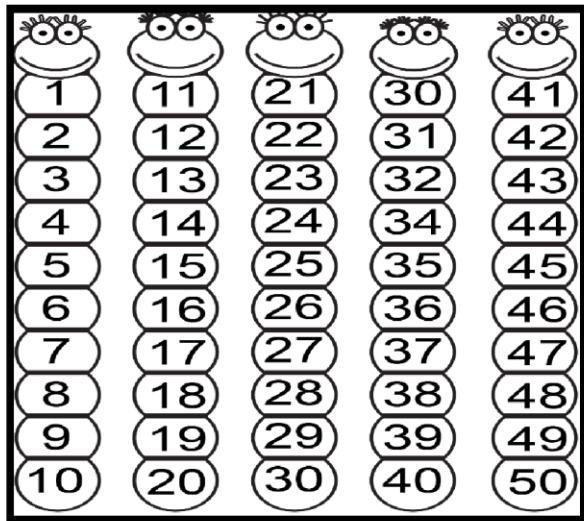
Con la colaboración de tus padres va a contar objetos de la casa, o palitos , granos de frijoles , de 10 , 20 , 30 , e, 40, etc

ORIENTACIÓN GUIDA: en el cuaderno de áreas de matemáticas pasar todo, y luego realizar las actividades cada una en el cuaderno



INSTITUCION EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



Vamos a sumar o adicionar con la familia del 10 a la del 50

Utilicemos piedritas para reunir a las familias

FAMILIA DEL 10

- $10 + 0 = 10$
- $10 + 1 = 11$
- $10 + 2 = 12$
- $10 + 3 = 13$
- $10 + 4 = 14$
- $10 + 5 = 15$
- $10 + 6 = 16$
- $10 + 7 = 17$
- $10 + 8 = 18$
- $10 + 9 = 19$

FAMILIA DEL 20

- $20 + 0 = 21$
- $20 + 1 = 21$
- $20 + 2 = 22$
- $20 + 3 = 23$
- $20 + 4 = 24$
- $20 + 5 = 25$
- $20 + 6 = 26$
- $20 + 7 = 27$
- $20 + 8 = 28$
- $20 + 9 = 29$

FAMILIA DEL 30

- $30 + 0 = 30$
- $30 + 1 = 31$
- $30 + 2 = 32$
- $30 + 3 = 33$
- $30 + 4 = 34$
- $30 + 5 = 35$
- $30 + 6 = 36$
- $30 + 7 = 37$
- $30 + 8 = 38$
- $30 + 9 = 39$

FAMILIA DEL 40

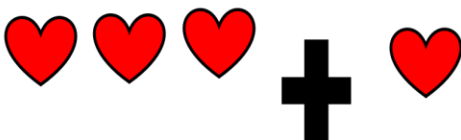
- $40 + 0 = 40$
- $40 + 1 = 41$
- $40 + 2 = 42$
- $40 + 3 = 43$
- $40 + 4 = 44$
- $40 + 5 = 45$
- $40 + 6 = 46$
- $40 + 7 = 47$
- $40 + 8 = 48$
- $40 + 9 = 49$

FAMILIA DEL 50

- $50 + 0 = 50$
- $50 + 1 = 51$
- $50 + 2 = 52$
- $50 + 3 = 53$
- $50 + 4 = 54$
- $50 + 5 = 55$
- $50 + 6 = 56$
- $50 + 7 = 57$
- $50 + 8 = 58$
- $50 + 9 = 59$

AHORA VAMOS A SUMAR O ADICIONAR

CON NÚMEROS DE UNA CIFRA - Horizontal





INSTITUCION EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

$$\begin{array}{ccc} \text{♥} & \text{♥} & \text{♥} & & \text{♥} & = & 8 \\ 6 & & & & 2 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{😊} & \text{😊} & & + & \text{😊} & \text{😊} & \text{😊} & \text{😊} & \text{😊} & = & 11 \\ 4 & & & & 7 & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{☁} & & + & & \text{☁} & = & 4 \\ 2 & & & & 2 & & \end{array}$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 3 = 5$$

$$11 + 5 = 16$$

$$3 + 4 = 7$$

$$15 + 23 = 38$$

$$2 + 2 = 4$$

$$33 + 12 = 45$$

$$8 + 1 = 9$$

$$49 + 1 = 50$$

3. PRÁCTICA



INSTITUCION EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA
NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Completa la siguiente tabla.

10	12								
20								29	
30				35					
40								47	
50			53						

4. TRANSFERENCIA

Realiza las siguientes sumas de una cifra.

$$7 + 5 =$$

$$22 + 11 =$$

$$13 + 2 =$$

$$1 + 2 =$$

$$18 + 31 =$$

$$4 + 5 =$$

$$14 + 6 =$$

$$6 + 14 =$$

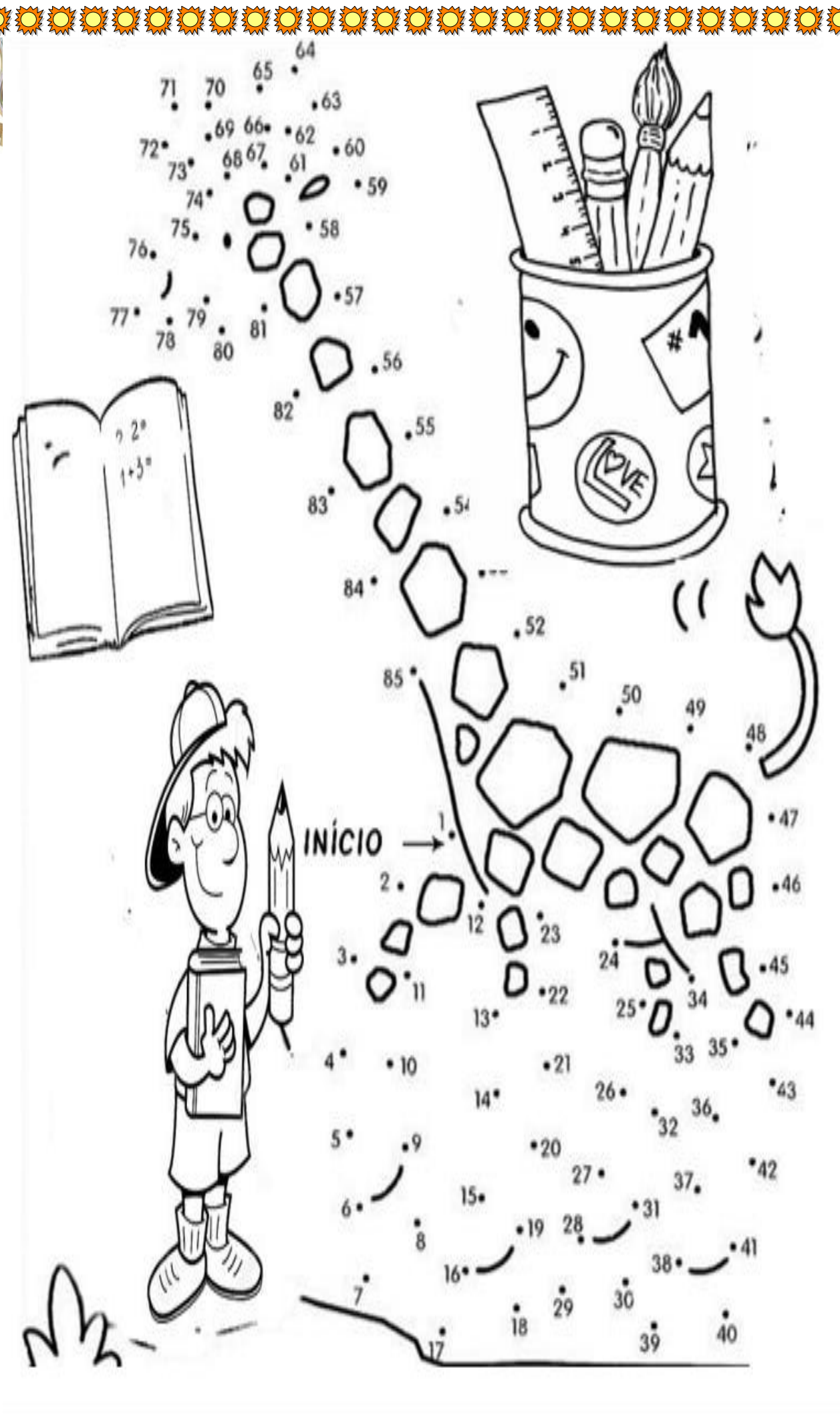
$$15 + 5 =$$

$$30 + 4 =$$

$$12 + 13 =$$

$$41 + 9 =$$

Actividad: si puedes a esta ficha le sacas copias, y una los números del 1 hasta terminar la imagen luego lo coloreas



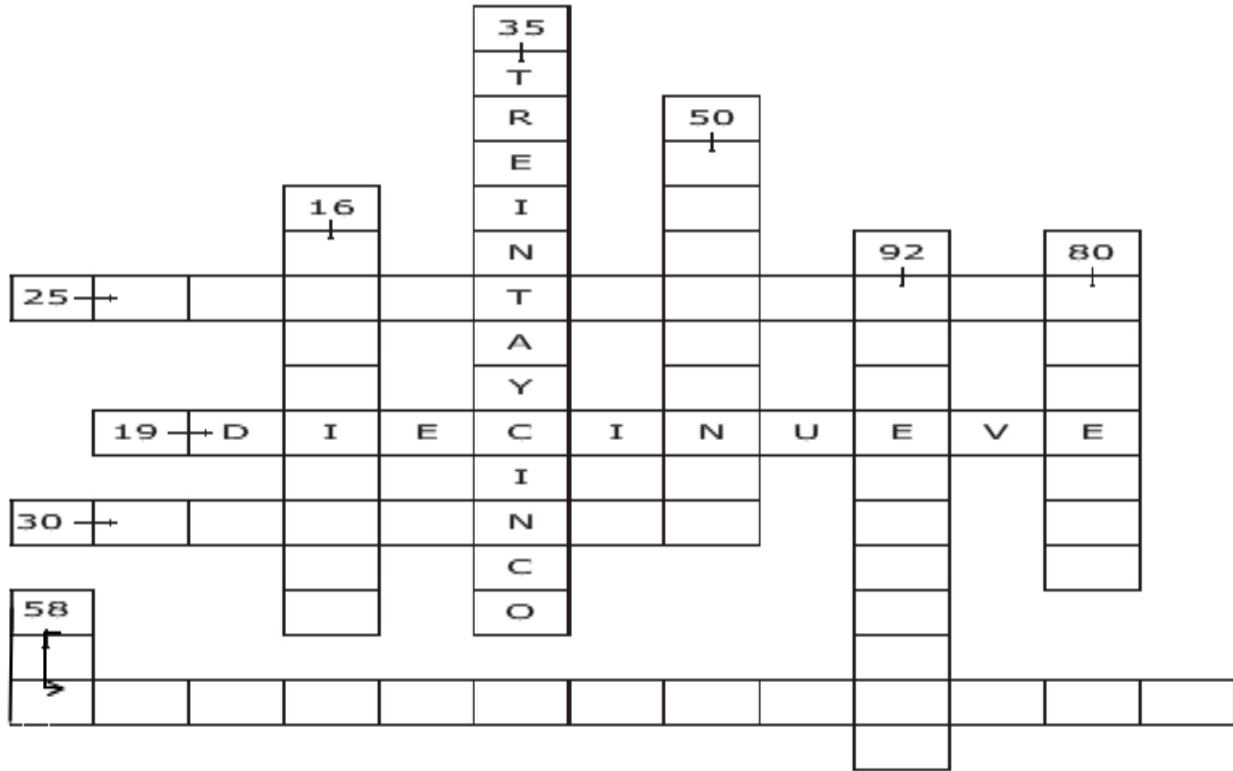
Actividad



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Observa y completa el crucinúmero, escribiendo el nombre de cada número señalado.



ACTIVIDAD

Diviértete y ayuda a Luisita a colorear el camino para llegar a la escuela, sigue en orden.

83	84	85	86	97	98					
82	89	88	87	96	95					
81	90	91	92	93	94					
80	79	72	71	70	63	62	61	54	53	
77	78	73	68	69	64	59	60	55	52	
76	75	74	67	66	65	58	57	56	51	
5	6	7	10	11	12	45	46	47	50	
4	3	8	9	14	13	44	43	48	49	
	1	2		16	15	24	25	42	41	40
				17	22	23	26	33	34	39
				18	21	28	27	32	35	38
				19	20	29	30	31	36	37



Actividad: realizar las siguientes sumas y descubra la frase y la copias en el cuaderno

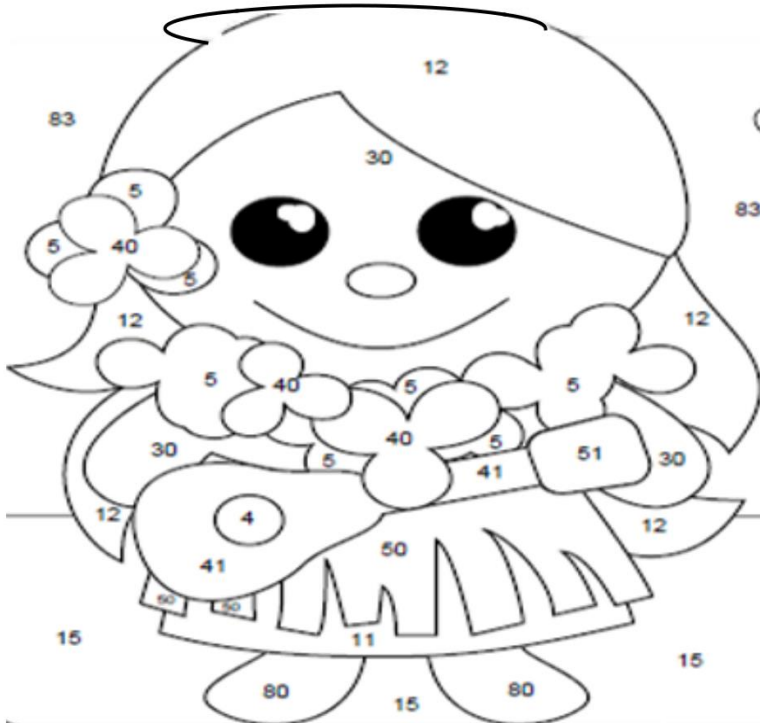
Actividad de la muñequita : esta ficha la si la puedes sacar en fotocopia , de acuerdo al resultado que de la resta , va coloreando la imagen

$\begin{array}{r} 24 \\ 10+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 12+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 12+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 13+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ 12+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 13+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 22+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 33+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ 43+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 33+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 15+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 35+ \\ \hline \end{array}$

CLAVES

- | | | | |
|---------------|------------|------------------|-------|
| 34 = Soy | 35 = por | 68 = personita | |
| 33 = eso | 36 = Una | 57 = me | |
| 32 = esfuerzo | 59 = mejor | 75 = ser | |
| 67 = el | 79 = para | 65 = inteligente | |

ESCRIBE AQUÍ LA FRASE



PIEL	50 - 20

VERDE CLARO	80 - 30

VERDE OSCURO	46 - 35

AMARILLO	24 - 20

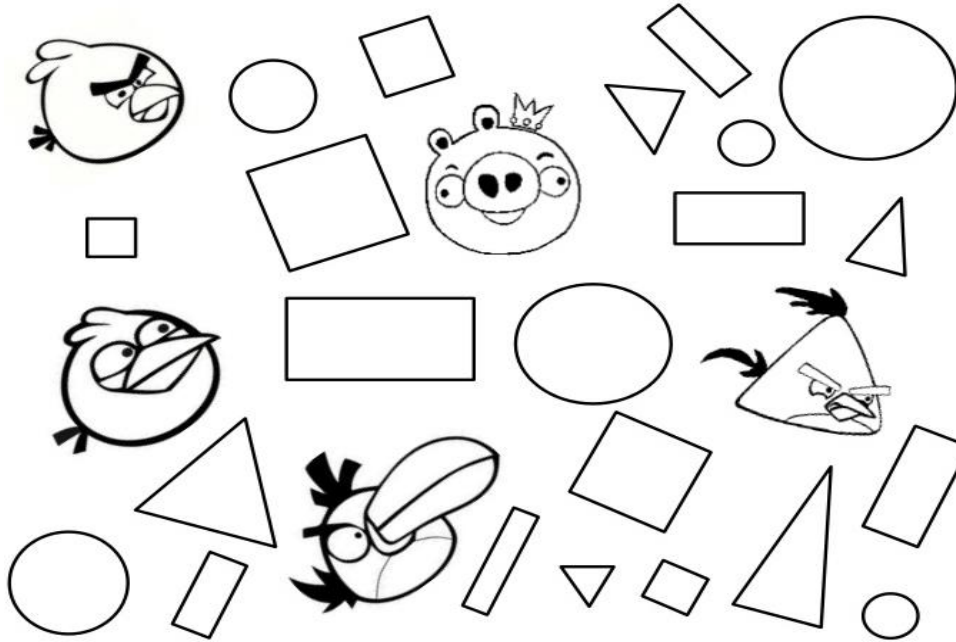
ROSA	55 - 50	ROJO	75 - 24	NEGRO	25 - 13	VIOLETA	66 - 26
MORADO	36 - 21	MARRÓN	55 - 14	AZUL	85 - 2	NARANJA	88 - 8

GEOMETRIA

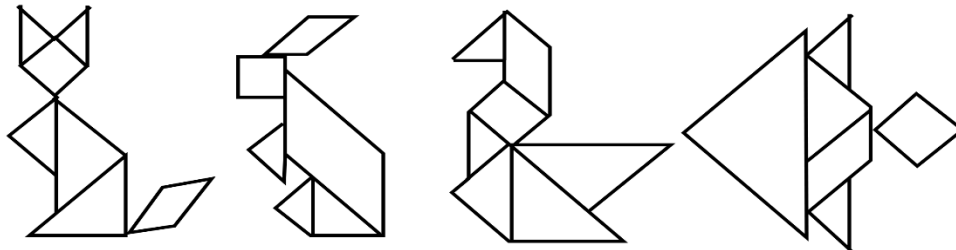
FIGURAS PLANAS



Las figuras planas son cerradas y están limitadas por líneas rectas y líneas curvas.



1. Dibuja algunas de las anteriores figuras en papel de color, recórtalas y forma una figura que te imagines. Observa algunos ejemplos.



2. Colorea un cuadrado por cada figura que encuentres en la parte de arriba.

	1	2	3	4	5	6	7
Square							
Triangle							
Circle							
Rectangle							



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIAACADEMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

¿Qué figura se encuentra en mayor cantidad? ¿Qué figura se encuentra en menor cantidad?

GUIA MES DE MAYO

AREA: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGIA E INFORMATICA	
TEMA SUBPROYECTO 1: Juguemos con los nombres, Mensaje a la familia. Los nombres de las cosas	
los seres vivos y su hábitat Historia del computador	
NOMBRE DEL DOCENTE : BERENICE MUÑOZ USUGA COREO : bemuga08@yahoo.es	
GRADO	BRUJULAS
PERIODO	DOS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	.
OBJETIVO GENERAL	. Describir y clasificar plantas y animales de su entorno, teniendo en cuenta sus características y su hábitat. Reconoce la importancia de la tecnología en el ser humano
OBJETIVO ESPECIFICO	Determinar cómo las características de un ser vivo le permite vivir en cierto ambiente. Identifica las características del computador

SEMANA # 16 DEL 18 AL 21 DE MAYO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
--------------------------------------	-------------	----------------	--------------------	------------------	--------------------



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.
-----------------	---	--	---	--	---

EXPLOREMOS

Acompañado de un adulto responsable responde las siguientes preguntas

1. ¿Con qué personas convives?
2. ¿Qué son esas personas contigo?
3. ¿Qué sientes por ellas?
4. ¿Por qué sientes amor por esas personas?

Orientación guiada

Con la colaboración de tus padres leer el siguiente texto , luego

LA FAMILIA



Orientación guiada

Con la colaboración de tus padres leer el siguiente texto , luego

La familia es el primer grupo social con el que los niños interactúan desde que nacen. es el conjunto formado por todas aquellas personas **que** te quieren, comprenden y se preocupan por ti, aquellas **que** te ayudan y no te dejan solo, cuando más lo necesitas.



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

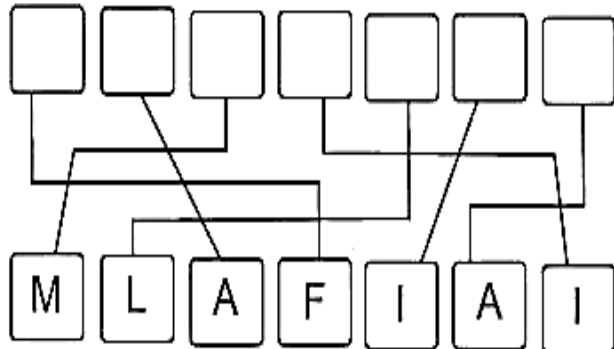
Todas las familias son diferentes y están formadas por distintas personas, como puede ser la madre, el padre, los hijos, los abuelos, tíos, tías, primos, primas, etc

ESTRUCTUREMOS TODO LO DICHO ANTERIORMENTE

Si tienes posibilidad observa el siguiente vídeo para mejor comprensión del tema <https://www.youtube.com/watch?v=9p6DjK7NMTI>

Actividad

Sigue las líneas y escribe las letras para descubrir la frase.



2. Busca en la sopa de letras diferentes miembros de una familia.

A	B	U	E	L	A	V	T	M
Q	W	P	A	P	Á	B	Í	A
H	E	R	M	A	N	O	A	M
T	R	P	R	I	M	O	T	Á
Í	Y	U	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	P
Z	P	R	I	M	A	X	C	K

ABUELA – ABUELO - MAMÁ –
PAPÁ – HERMANO –
HERMANA - TÍO – TÍA –



Actividad dibuja en el cuaderno de áreas integradas la siguiente ficha de la familia



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



Actividad

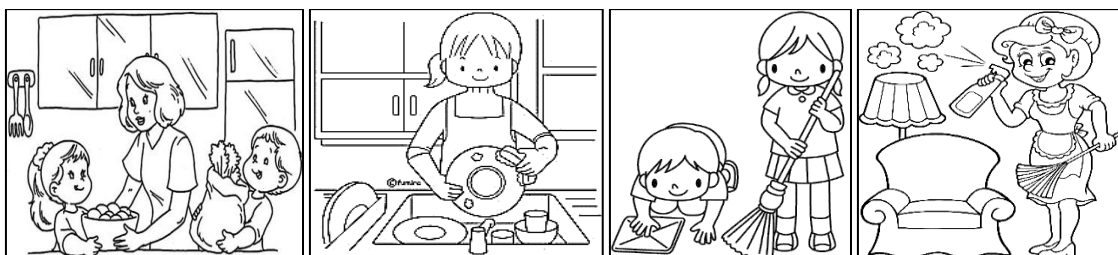
Copia en el cuaderno el siguiente texto y realiza la actividad



Aprendamos

Roles de la Familia: Son muy importantes las actividades en familia. De esa manera compartimos muchos

1. Observa las imágenes, dialoga con tu familia sobre las tareas o roles que cumple cada integrante de la familia. Colorea.

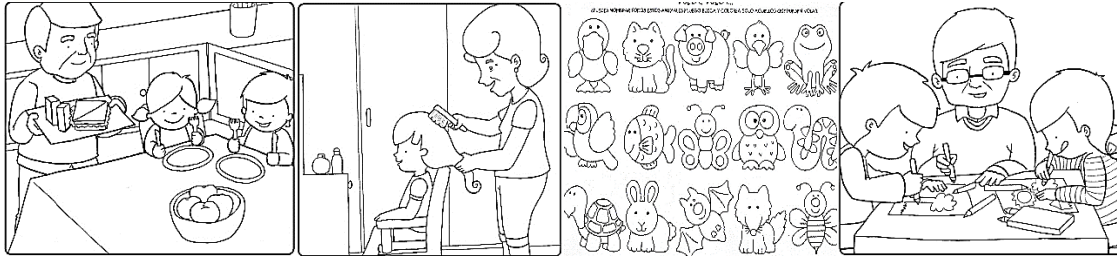




CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



2. Escribe los roles o tareas que cumple cada integrante de tu familia. Colorea.



A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing.

INGLES

FAMILIA EN INGLES

Orientación guiada

Dibujar en el cuaderno la siguiente ficha colorarlos y hacer el cuaderno en el cuaderno de áreas integradas

Escucha el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=VBpvWle4BNM>



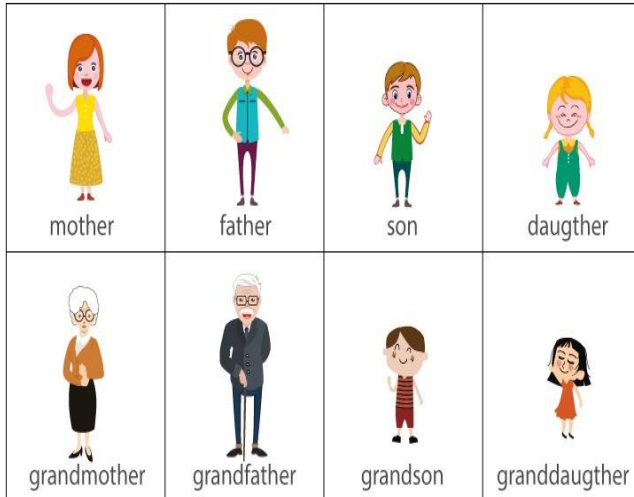
CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Family Members

bonitoparaimprimir

Nombre: _____



www.bonitoparaimprimir.com

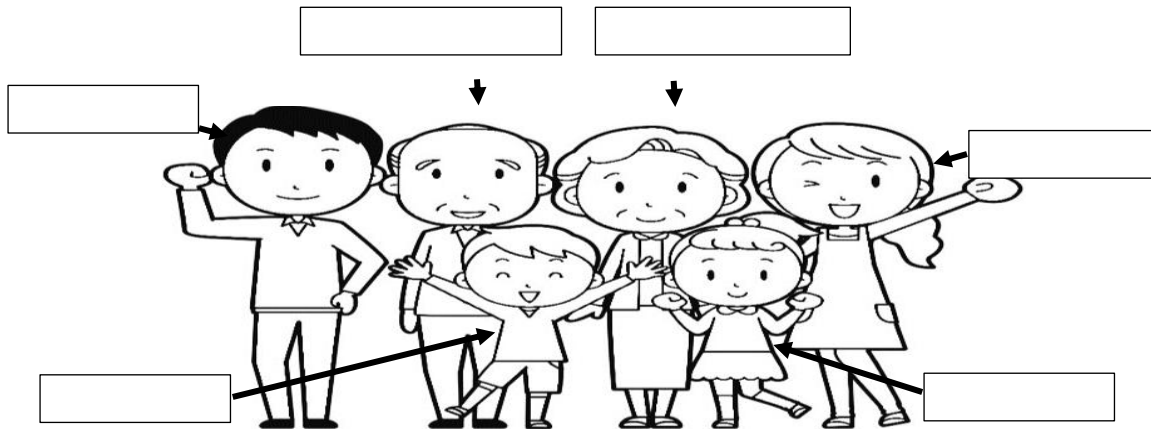
	masculino		feminino
grandad	abuelo	grandma	abuela
father	padre	mother	madre
son	hijo	daughter	hija
nephew	sobrino	niece	sobrina
brother	hermano	sister	hermana
cousin	primo	cousin	prima
uncle	tío	aunt	tía
husband	esposo	wife	esposa
grandson	nieto	grand daughter	nieta



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. Escribe en inglés el nombre de cada integrante de esta familia y colorea.



GUIA DE MAYO

AREA: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGIA E INFORMATICA	
TEMA SUBPROYECTO 1: Juguemos con los nombres, Mensaje a la familia. Los nombres de las cosas	
los seres vivos y su hábitat Historia del computador	
NOMBRE DEL DOCENTE : BERENICE MUÑOZ USUGA COREO : bemuga08@yahoo.es	
GRADO	BRUJULAS
PERIODO	DOS
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	.
OBJETIVO GENERAL	. Describir y clasificar plantas y animales de su entorno, teniendo en cuenta sus características y su hábitat. Reconoce la importancia de la tecnología en el ser humano
OBJETIVO ESPECIFICO	Determinar cómo las características de un ser vivo le permite vivir en cierto ambiente. Identifica las características del computador

SEMANA # 16 DEL 18 AL 21 DE MAYO

DESARROLLO DE LA CLASE

ACTIVIDADES



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

Exploración responde las siguientes preguntas con la colaboración de tus padres

¿Qué crees que significa ser vivo?

¿Nombra varios seres vivos?

¿Qué es la tecnología?

¿Nombra aparatos tecnológicos?

¿Para qué nos sirve la tecnología?

¿Qué es emprender?

Luego le pides a la colaboración a tus padres que te lean esta lectura, y escribir que te dejó la lectura

Existen seres vivos y seres inertes. Todos ellos se diferencian por sus características. Por ejemplo, el tamaño de los seres vivos es muy variable: los más pequeños son las bacterias, que solo podemos verlos utilizando un microscopio; y el animal más grande es la ballena azul que puede llegar a medir hasta 33 metros de longitud.

Ellos también se diferencian por el lugar donde habitan o viven. Existen animales de tierra, agua y aire; unos cuando son jóvenes viven en el agua y cuando están adultos en la tierra. También por la forma de reproducirse y de alimentarse son reconocidos



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Características de los seres vivos: Los seres vivos.



Hábitat es el lugar donde los **animales** obtienen todo lo **que** necesitan **para** vivir; aire, agua, alimento, espacio **y** refugio. Un **hábitat** puede ser tan grande como un bosque o tan pequeño como la rama de un árbol ejemplo



El ciclo de la vida: Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida, es decir nacen, viven, se reproducen y mueren. En esa trayectoria, cada ser vivo desarrolla y lleva a cabo diversas capacidades y funciones, como alimentarse, sobrevivir, pensar, respirar, etc. Durante este ciclo los seres vivos piensan en algo que es inevitable como lo es la muerte. Ejemplo



Las plantas son seres vivos. Nacen, crecen se reproducen y mueren.



CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

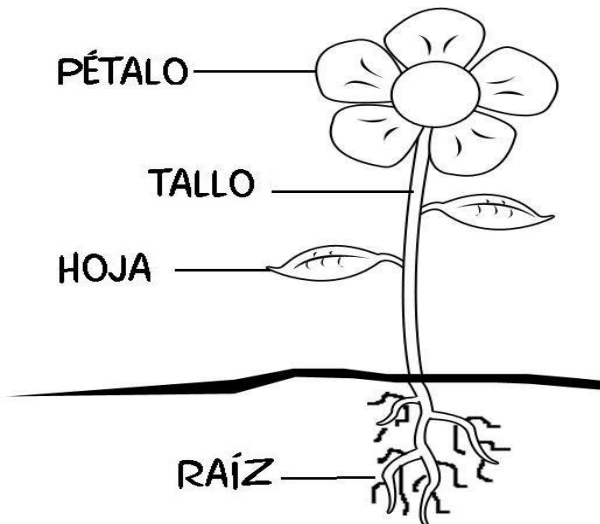
Las plantas necesitan aire y luz para vivir.

También necesitan agua y otras sustancias que vienen de la tierra

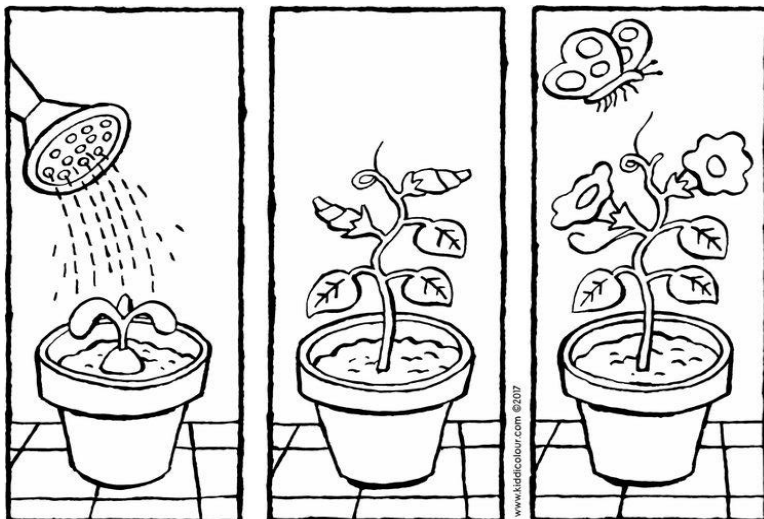
APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad

1. Colorea la planta, observa y lee sus partes. Consulta en un libro o en internet si cuentas con este recurso, cual es la función de cada una. Escribe en el cuaderno de ciencias lo que consultaste.



2. Escribe lo que observas en cada una de las imágenes. Colorea las imágenes.



Consulta que es el ciclo de la vida y utilizando imágenes que recortes o dibujes representa el ciclo de la vida de una persona.

3. Realiza un dibujo donde representes a tu familia.
4. Completa el árbol genealógico de tu familia

ACTIVIDAD

Recorta de revistas seres vivos y seres inertes.

Seres vivos	Seres inertes

Actividad 4. Observo las imágenes: Coloreo con verde aquellas que representan seres vivos y con rojo las que representan seres inertes que a la vez son tecnológicos



Actividad 5.

Los seres vivos como los inerte tenemos partes elige uno recórtalo pégalo o dibújalo señalando sus partes

UN SER VIVO Y SEÑALA SUS PARTES	UN COMPUTADOR E INDICA SUS PARTES
---------------------------------	-----------------------------------

La tecnología: ¿Qué es la computadora? Fue una creación del hombre para suplir algunas necesidades de razonamiento, cálculo y almacenamiento de información. Teniendo en cuenta que los seres humanos tenemos la Capacidad de pensar y sentir, mas no podíamos recordar tantas cosas y realizar algunos trabajos en corto tiempo. El ábaco, por ejemplo, fue un importante adelanto en la materia, creado alrededor de 4.000 a. C, fue la primera herramienta para calcular que se inventó y en la actualidad aún se usa. Los primeros computadores surgieron como máquinas de cálculo lógico que funcionada con electricidad a diferencia del ábaco. La Universidad de Harvard diseñó en 1944 la primera computadora electromecánica, con ayuda de IBM, bautizada Mark I. La primera computadora moderna apareció en otoño de 1968. En 1990 aparece el sistema operativo de Windows 3.0 Microsoft.

Emprendimiento: Hace referencia a la actitud y aptitud **para** llevar a cabo un proyecto a través **de** ideas y oportunidades **y** afrontando las adversidades.

Actividad 6. Observa la imagen y responde la pregunta que está en la parte de abajo.



En la evolución de los seres vivos observamos que comienzan muy pequeños hasta hacerse grandes.

¿Crees que en la computadora se dio este mismo proceso (tamaño)? Explica brevemente.

Actividad

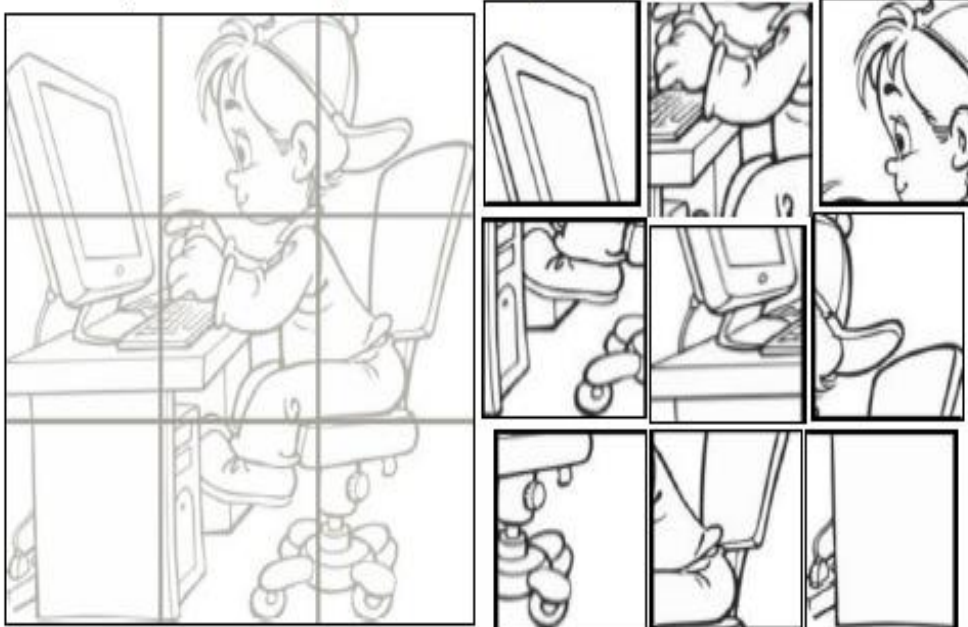
Fabrica con material reciclado una computadora y describe sus partes

PRACTICA

¿Cómo germinar un frijol?

1. Coloca algodón **en** el recipiente **de** cristal, evita aplastar el algodón.
2. Coloca los **frijoles con** cuidado **en** diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden **en** el fondo.
3. Agrega agua **con** cuidado **para** humedecer el algodón.
4. .En tu cuaderno y con ayuda de tus padres, escribe diario lo que observas durante el proceso. Realiza el dibujo.

Solicita ayuda a tu cuidador para recortar las piezas y armar el rompecabezas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Guía de mayo

AREA: ETICA y VALORES, RELIGION, ARTISTICA, EDUCACION FISICA

TEMA SUBPROYECTO 1: Jugamos con los nombres, Mensaje a la familia. Los nombres de las cosas

TEMAS: LA AUTOESTIMA, LOS 10 MANDAMIENTOS Y LOS DONES DEL ESPIRITU SANTO , YOGA , LOS TITERES

NOMBRE DEL DOCENTE : BERENICE MUÑOZ USUGA COREO : bemuga08@yahoo.es

GRADO

BRUJULAS

PERIODO

DOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

OBJECTIVO GENERAL

Reconocer la autoestima como base para el respeto a sí mismo y hacia los demás.

Generar la participación de los niños a través de la puesta en escena de títeres creados por ellos mismos

Reconoce los 10 mandamientos de dios y los dones del espíritu santo
Reconoce la importancia del ejercicio en casa

OBJECTIVO ESPECIFICO

identifica la importancia de querernos y aceptarnos tal como somos

Reconoce su creatividad a través de los trabajos manuales

Reconoce que Jesús esta siempre con nosotros

Pone en práctica los ejercicios en casa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Semana # 17 DEL 24 AL 28 DE MAYO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación / valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

EXPLORACION (conocimientos previos)

Observa con atención las imágenes y responde: ¿qué piensas de esas imágenes? ¿qué están haciendo? ¿Cuándo te miras al espejo qué ves? ¿qué gusta mirarte al espejo? ¿te abrazas? ¿te quieres? ¿qué piensas de ti?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



ESTRUCTURACION DE LA CLASE: EXPLICACION

Autoestima es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. Es decir, la **autoestima** es como te sientas contigo mismo, si te quieres, si crees que puedes lograr lo que te propongas, si estás contento con tu cuerpo, con tus amigos, con las cosas que haces y para ello se tienen en cuenta 4 definiciones importantes, según (Estupiñán, 2021):

- **Autoconcepto** (qué piensas de ti mismo),
- **Autoimagen** (qué tanto te agradas),
- **Autorrefuerzo** (qué tanto te premias y te das gusto) y
- **Autoeficacia** (qué tanta confianza tienes en ti mismo)

AUTOESTIMA ALTA

- Una persona con alta autoestima se caracteriza por:
- Amarse tal y como es.
- Sentirse bien con su cuerpo.
- Ser feliz con lo que es y lo que tiene.
- Saberse capaz de lograr lo que se proponga.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Por lo anterior, cuando tenemos una alta autoestima, nos respetamos a nosotros mismos y así podemos respetar a los demás.

RESPETARNOS significa:

- Cuidar nuestro cuerpo
- Cuidar nuestro pensamiento
- Cuidar nuestras palabras
- Cuidar nuestras emociones



RESPETAR a los demás significa:

- Tratarlos con cariño
- Hablarles en un tono de voz adecuado
- Cuidar nuestras palabras
- Utilizar el diálogo cuando estoy enojado



ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. Vas a observarte en el espejo un rato y vas a pensar en todo lo bonito que hay en ti. ¿qué es lo que más te gusta de tu cuerpo y por qué? ¿qué es lo que más te gusta de tu forma de ser y por qué? ¿qué alimentos te ayudan a estar sano? ¿qué palabras bonitas usar para hablar de ti? ¿cómo te tratas a ti mismo y cómo tratas a los demás?



2. Realiza un dibujo de ti mismo y escribe todo lo bonito que tengas y que respondiste en el espejo. Por ejemplo: amorosa, ojos lindos, amigable...



3. Ahora piensa en las personas con las que más compartes, como tu familia o amigos. Escoge una persona y escríbele algo lindo.

Recuerda: cuando aprendemos a respetarnos, podemos respetar a los demás y cuando podemos amarnos, podemos amar a los demás



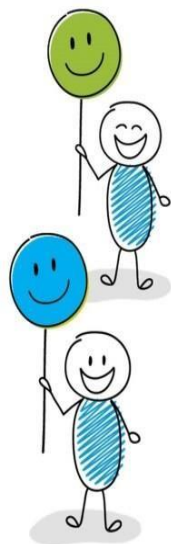
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



LAS 4 CARAS DE LA AUTOESTIMA

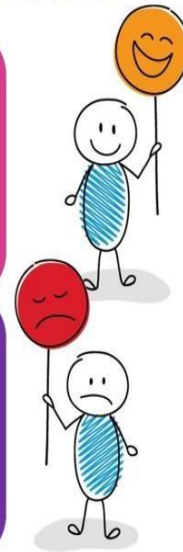


FÍSICA: es necesario cuidar de nuestro cuerpo para preservar y fortalecer nuestra capacidad de vivir, adaptarnos y disfrutar.

MENTAL: está relacionada con el funcionamiento de nuestras capacidades mentales, promoviendo la comprensión y el aprendizaje para tener claridad y exactitud.

ESPIRITUAL: muy relacionada con el compromiso con nuestro sistema de valores personales, nos sirve para reforzar el liderazgo de nuestra propia vida, y nos permite tener inspiración y evolucionar.

EMOCIONAL/SOCIAL: es importante cuidar las relaciones con las demás personas reforzando el liderazgo interpersonal para mejorar, a su vez, habilidades como la empatía y la cooperación.



ImágenesEducativas.com

Religión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Actividades por desarrollar:

1. leer en voz alta y reflexionar en torno al mensaje de los 10 mandamientos y los 7 dones del espíritu santo. Y luego pasarlos al cuaderno

Los diez Mandamientos

1. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
2. No tomarás el nombre de Dios en vano.
3. Santificarás las fiestas.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No dirás falsos testimonios ni mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos



Los dones del espíritu santo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

CREADA POR RESOLUCIÓN 012065 DE 5 DE OCTUBRE DE 2015 Y 014399 DE 27 DE NOVIEMBRE DE 2015 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA

NIT: 900935808-1 DANE 105001026581 CLL 56B 4 ESTE 10 TEL. 2218029 – 2145397
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Realiza un cuento sobre los dones del espíritu santo

Artística

EXPLORACION (conocimientos previos)



¿Qué observas en la imagen? ¿Alguna vez has realizado alguno parecido? ¿cómo lo has hecho? ¿qué has hecho con él?

ESTRUCTURACION DE LA CLASE: EXPLICACION



Los títeres se han utilizado desde hace muchos años. Los griegos y los romanos los usaban para su diversión y hasta hoy, siguen divirtiéndolo a grandes y chicos. Los títeres son muñecos que representan personas o animales y son movidos por una persona, se pueden realizar con diferentes materiales como: medias, ojos móviles, palos de paleta, cucharas, vasos o platos de plástico, cajas, cartón y todo lo que tu imaginación te permita crear. La finalidad principal de los títeres es además de divertir, poder expresarnos, contar historias y recrear sucesos. Para ello podemos contar historias ya creadas como los cuentos o contar una anécdota o historias real o ficticia.

Los títeres pueden usarse solo con la manipulación de la mano, hilos o también detrás de un teatrino, como el que ves en la imagen, para que las demás personas no vean a quien manipula los títeres.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

Con ayuda de un adulto crea tu propio teatrino y títeres para hacer una gran función. Inicialmente puedes contar historias que ya conozcas y luego crear las tuyas. Puedes practicar la función en un espejo, delante de tu familia y luego graba lo que realizaste para enviárselo a tu profesor o profesora.

Aquí algunas ideas para la creación solo son ideas, puedes utilizar materiales que tengas en casa como:

cajas de cartón, vasos desechables, platos, medias, entre otros.



Actividad hacer las siguientes planas en el cuaderno de planas

Ficha de caligrafía letra r

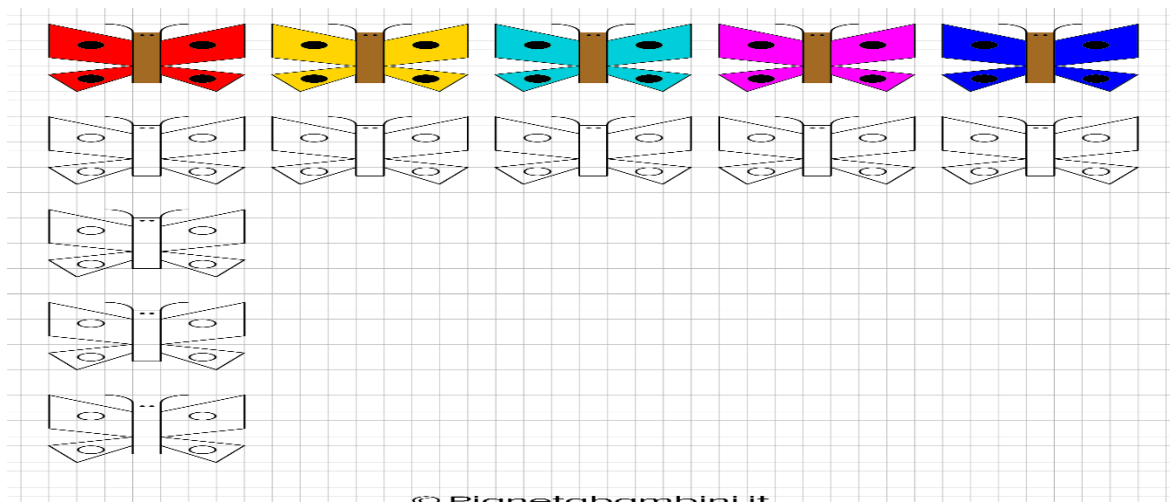
1. Rosita tiene un ramo
2. Teresa arma la torre
3. El radio es de Renato
4. Sara tiro su ramita
5. Tomás salió a Rusia

<http://www.imageneseducativas.com/>

Ficha de caligrafía letra v

1. Salvador tiene vacas
2. Valentín ve a Víctor
3. Violeta ve una vaca
4. La ventana es verde
5. Las uvas son verdes

<http://www.imageneseducativas.com/>



© Pianetabambini.it

Educación física

Realice los siguientes ejercicios de yoga

YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad



PRACTICA

Realiza estos ejercicios de coordinación

Traza una línea en el suelo y coloca un libro sobre tu cabeza. ahora camina derecho sobre la línea sin dejar caer el libro (repite 3 veces)



Coloca un lazo o palo de escoba y pasa sobre el con brazos abiertos. Luego coge la coca y te devuelves sin dejar de tocar los implementos.



PRACTICA

Realiza estos ejercicios de coordinación

Traza una línea en el suelo y coloca un libro sobre tu cabeza. ahora camina derecho sobre la línea sin dejar caer el libro (repite 3 veces)



Coloca un lazo o palo de escoba y pasa sobre el con brazos abiertos. Luego coge la coca y te devuelves sin dejar de tocar los implementos.

