



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Actividades de trabajo en casa

GUÍA MES DE MAYO

Área: Matemáticas, lengua castellana, ciencias sociales, ciencias naturales, inglés, artística, ética, religión, educación física y tecnología

Tema: La lectoescritura y el pensamiento matemático

Nombre del docente:

-Migdonia Eugenia Villegas Echavarría (1-1)

-Helda Lucía Pineda Aguirre (1-2)

-Cristian Andrés Maya Poveda (1-3)

Correo electrónico y teléfono

-migdoniavillegase@ielasierra.edu.co

3232857997

-dalucha1227@hotmail.com

3117725786

-cristianmayap@ielasierra.edu.co

3166766175

Grado	Primero
Periodo	2
Nombre estudiante	
Objetivo general	Promover procesos lecto escriturales y lógico-matemáticos a partir de diferentes actividades escolares que articulen las áreas del conocimiento con las realidades contextuales de los estudiantes.
Objetivo específico	-Estimular la lecto-escritura a partir de actividades que despierten el interés en los estudiantes para aportar al desarrollo del aprendizaje. -Propiciar situaciones problema que estimulen el pensamiento lógico- matemático por medio de actividades cotidianas y cercanas al estudiante.

SEMANA # 15 DEL 9 AL 28 DE MAYO

Criterios De Evaluación

Estos son los criterios que los docentes tendrán en cuenta para realizar la evaluación de cada guía.

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 .0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
--	-------------	----------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.
-----------------	---	--	---	--	---

Semana 2

Tema: Mi cuerpo y el ejercicio

Actividad: Vas a unir con una línea la palabra con el deporte correspondiente según los dibujos. Luego, vas a responder en tu cuaderno de áreas integradas ¿Cuál es tu deporte favorito?



1. NATACIÓN



2. BASQUETBOL



3. CARRERA CON OBSTÁCULOS



4. FÚTBOL



5. VOLEYBOL

Semana 3

Tema: Orientación espacial

Actividad: Luca y Vera son dos hermanitos que cuidan y protegen mucho sus animales. Observa las imágenes y en compañía de tus familiares vas a responder muy bien:

Fíjate bien en los dibujos y responde a las preguntas

Luca

Vera

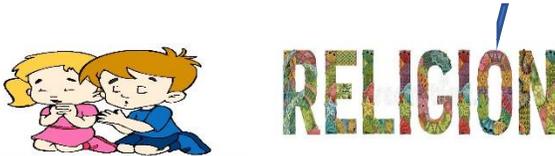
- ¿Qué animal está mas lejos de Vera? _____
- ¿Qué niño está mas cerca del pollito? _____
- ¿Qué animal está mas cerca de Luca? _____
- ¿Qué niño está mas lejos de la tortuga? _____

Semana 4

Tema: Puntos de referencia

Actividad: Vas a colorear la siguiente imagen así:

- De color rojo las flores que están encima de la mesa.
- De color azul la pelota que está debajo de la silla.
- De amarillo el plato que se encuentra encima de la mesa.
- Encierra con un círculo la taza de café que se encuentra encima de la mesa.
- Tacha con una X el gato que se encuentra debajo de la mesa.



Semana 2

Tema: Jesús

Actividad 1: Luego de colorear la siguiente imagen. Escribir cuales son los principales valores que nos enseña Jesús con su experiencia de vida.

Actividad 2: Responde en tu cuaderno:

¿Por qué Jesús es llamado el buen pastor?



Semana 3

Tema: Los valores cristianos

Actividad: Según la religión católica

María fue la madre de Jesús. Vas a dialogar con tus familiares, cuales fueron las principales enseñanzas de ella y las vas a escribir en tu cuaderno. Puedes hacer el dibujo y colorearlo.



Semana 4

Tema: Valor de la vida

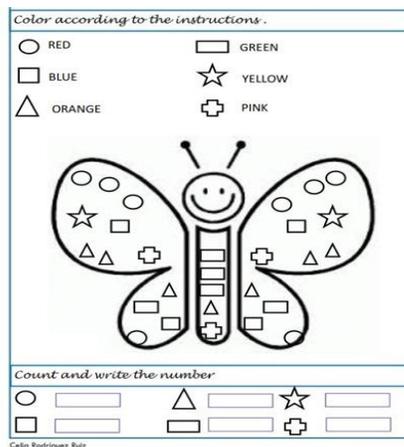
Actividad: Vas a dialogar con tus familiares sobre las cosas por las que están agradecidos con la vida y/o con Dios, luego lo vas a escribir en las siguientes líneas.



Semana 2

Tema: Los colores en inglés

Actividad: Colorear la mariposa como lo indican cada una de las figuras que componen la imagen. Al final, vas a escribir cuantas figuras hay en la mariposa, es decir, cuantos cuadrados, cuantos triángulos, cuantos rectángulos, cuantas estrellas, cuantos círculos y cuantas cruces.



Semana 3

Tema: Números en inglés

Actividad: ¡Vamos a repasar los números en inglés! Vas a escribir el número correspondiente según el nombre en inglés de cada monstruo



Semana 4

Tema: Números en inglés

Actividad: En compañía de tus familiares vas a leer los siguientes números en inglés y van a responder así mismo, los resultados de las respectivas sumas. Observa muy bien el primer ejemplo:

$$\text{Four} + \text{six} = \text{ten}$$

$$\text{Two} + \text{six} = \underline{\quad}$$

$$\text{Three} + \text{seven} = \underline{\quad}$$

$$\text{Three} + \text{two} = \underline{\quad}$$

$$\text{One} + \text{five} = \underline{\quad}$$

$$\text{Eight} + \text{one} = \underline{\quad}$$

$$\text{Seven} + \text{two} = \underline{\quad}$$

$$\text{Three} + \text{two} = \underline{\quad}$$

$$\text{Four} + \text{four} = \underline{\quad}$$

$$\text{Six} + \text{four} = \underline{\quad}$$

$$\text{Two} + \text{one} = \underline{\quad}$$

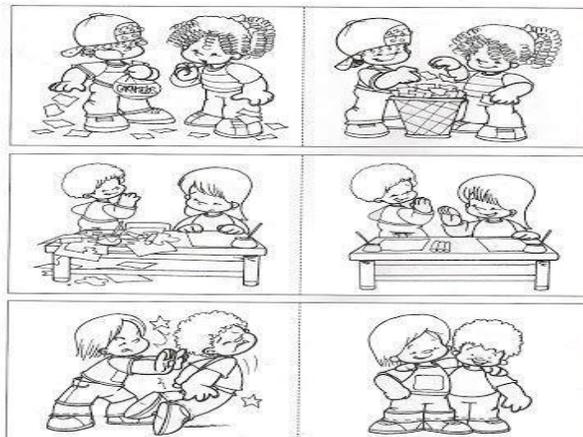
$$\text{Two} + \text{four} = \underline{\quad}$$



Semana 2

Tema: La convivencia

Actividad: Colorear las imágenes que indiquen cuales son las acciones que debemos realizar para una sana convivencia.



Semana 3

Tema: Practico valores

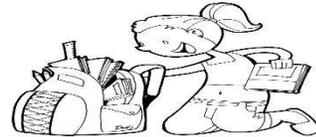
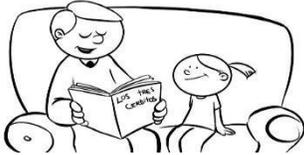
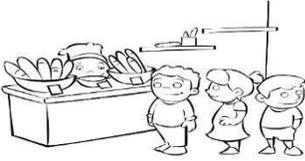
Actividad: Observar las imágenes y escribir la frase que debe ir en cada uno.

- 1. Cuido el material de estudio
- 3. Estudio con dedicación
- 5. Deposito la basura en su lugar
- 7. Perdono cuando me ofenden

- 2. Escucho con respeto
- 4. Ayudo a los demás
- 6. Respeto el turno

8. colaboro con el aseo

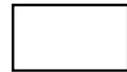
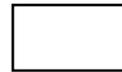
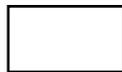
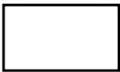
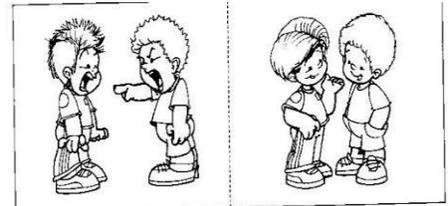
9. Pido la palabra



Semana 4

Tema: El respeto

Actividad: Observa las imágenes y dibuja en cada cuadro: Una carita feliz si hay respeto y una carita triste si no lo hay.



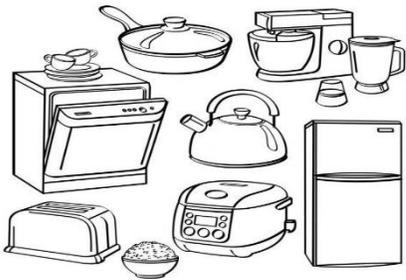
TECNOLOGÍA



Semana 2

Tema: Implementos tecnológicos en el hogar.

Actividad: Recorta y pega el nombre de los implementos tecnológicos de la imagen



Semana 3

Tema: Artefactos tecnológicos

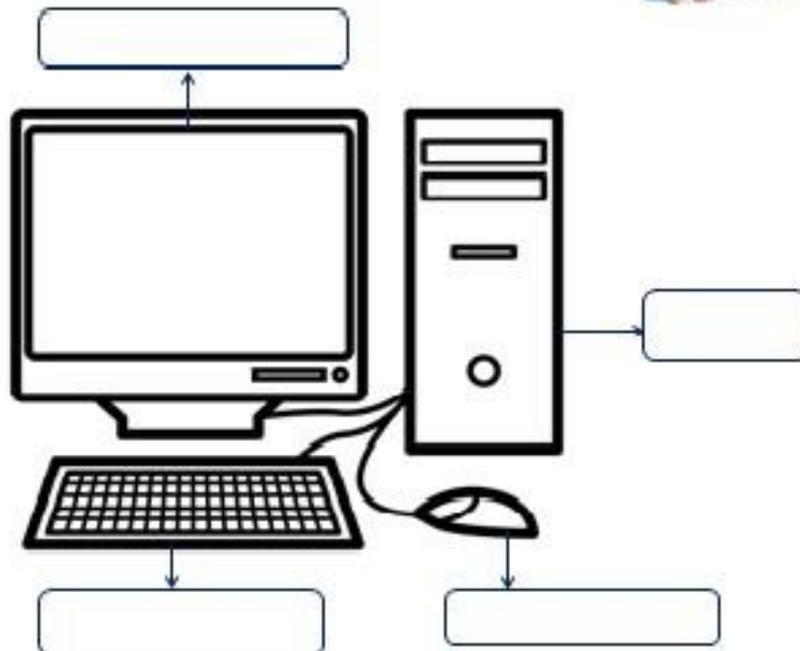
Actividad: Encierra cada uno de los artefactos tecnológicos con un círculo.



Semana 4

Tema: El computador

Actividad: Escribe el nombre de las partes señaladas en la imagen.

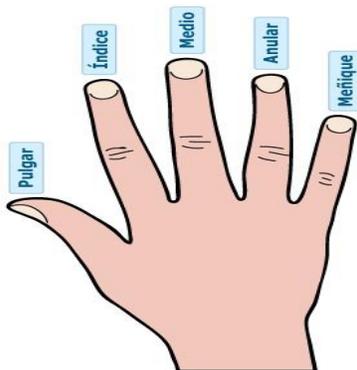


EDUCACION ARTISTICA

Semana 2

Tema: El nombre de los dedos

Actividad 1: Haz la silueta de tu mano y escríbele el nombre a cada dedo como está en la imagen.

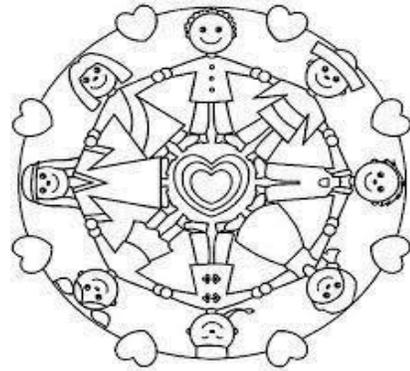


Actividad 2: Vas a aprenderte el nombre de cada uno de tus dedos y le vas a enviar un video a tu profe señalando cada uno y diciendo su nombre.

Semana 3

Tema: El mandala

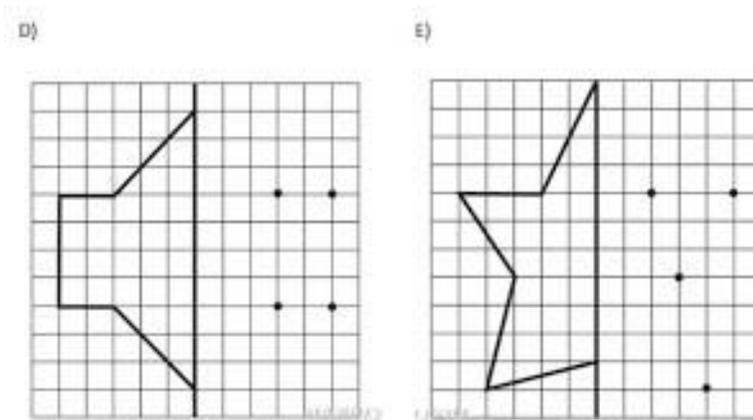
Actividad: Colorea el siguiente mandala, empleando los colores que desees.



Semana 4

Tema: Figuras incompletas.

Actividad: Completa la parte que hace falta en cada dibujo uniando los puntos





Semana 2

Tema: Completando palabras

Actividad: Escribe en cada palabra la vocal que falta y al final escribe la cantidad que hay de cada vocal

ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN

C _ N _ J _

Z _ N _ H _ R _ _

D _ N _ S _ _ R _ _

L _ B _ L _ L _

S _ R P _ _ N T _

_ L _ F _ N T _

¿CUÁNTAS HAY DE CADA UNA?

A E I O U

Tema: Encuentra la vocal

Actividad : Escribe la vocal que hace falta para poder completar cada palabra

Completa las palabras con las vocales que faltan:

s _ _ n _ d _ _

p _ _ r _ _ g _ _ s

c _ h _ _ m _ _ n _ _

c _ _ s _ t _ _ l _ _

p _ _ c _ _ r _ _

Imágenes Educativas.com

Semana 3

Tema: Repasando sílabas con (L,l)

Actividad: Completa las sílabas faltantes y escribe la palabra completa en el último cuadro.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> piz	<input type="text"/>
	<input type="text"/> ón	<input type="text"/>
	<input type="text"/> bro	<input type="text"/>
	<input type="text"/> bo	<input type="text"/>
	<input type="text"/> na	<input type="text"/>

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

lo le lu la li

Tema: Repaso de sílabas con (N,n)

Actividad: Completa las sílabas en cada palabra.

n Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

_be	_riz	_gro
_ranja	_che	_do
_meros	_ne	_dar
_pal	_ño	_ez

Semana 4

Tema: Palabras locas

Actividad: Ordena las sílabas para escribirle el nombre a cada dibujo.

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo

lo ma pa  _____	go te bi  _____	piz la  _____
no sa gu  _____	na ba lle  _____	ta la  _____
ro sa  _____	ja na ran  _____	1+2=3 _____
cam na pa  _____	no ma  _____	ja pa ro  _____

Tema: Palabras locas

Actividad: Tacha la primera sílaba con que inicia el nombre de cada dibujo y escríbelo correctamente.

	NE TI TE PA _____
	SA MA PO RI _____
	CO LA CHO TE _____
	CA SE TA MI _____

Autor del diagrama: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC: (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) **LIVEWORKSHEETS**



Semana 2

Tema: Vamos a adoptar una planta.

Actividad: Consigue una planta y siébrala en una maceta, además la puedes bautizar con un lindo nombre. Debes conseguirle una madrina o padrino para que te ayude con el cuidado cuando tú no puedas.

Esta actividad será muy importante para ti, para tu familia y para tu profe porque desde su adopción hasta que crezca, observaremos todos los cuidados que necesita.

Semana 4

Tema: Cuidemos nuestro planeta

Actividad: Observa el video "EL PLANETA TIERRA", en el siguiente enlace: <https://youtu.be/DFC350HEV98> y escribe en cartulina, hoja de block o en el cuaderno, un mensaje positivo sobre el cuidado del planeta.

Semana 3

Tema: Cuido mi planta

Actividad: En tu cuaderno de áreas integradas vas a escribir los cambios que haz visto en tu planta, además te tomarás una foto con ella y se la enviarás a tu profe.



Semana 2

Tema: Mi comunidad

Actividad: Observa el dibujo y realiza lo que se

Indica en él.



Semana 3

Tema: Oficios y profesiones de las personas de tu comunidad.

Actividad: Mira las imágenes y escribe quienes son y que labor desempeña.



Semana 4

Tema: Las organizaciones sociales de mi barrio

Actividad: Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué conoces o has escuchado de la "Finca la Increíble"?
2. Según la imagen, ¿Qué se produce en esa finca?



MATEMATICAS

Semana 2

Tema: Número que va antes y después de otro.

Actividad: Escribe el número que va antes y después de los que están escritos.

<input type="text"/> ← 27 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 29 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 24 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 23 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 21 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 26 → <input type="text"/>

Semana 3

Tema: ¿Qué número va antes y después?

Actividad: Escribe el número que va antes y después de los siguientes:

<input type="text"/>	← 35 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 31 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 36 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 38 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 33 →	<input type="text"/>

Semana 4

Tema: Resuelvo problemas

Actividad: Escribe la respuesta en cada uno de los siguientes problemas planteados.



PROBLEMAS

SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____

Fecha: _____

- 1** Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



5 - 2 =
- 2** Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



- =
- 3** Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



- =
- 4** Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



+ =
- 5** Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



+ =

educaplanet.com